



Міністерство науки і освіти
України
Сумський державний
університет
Кафедра мовної підготовки
іноземних громадян



Co-funded by
the European Union

МАТЕРІАЛИ

VII Всеукраїнської науково-практичної студентської онлайн-конференції «НАУКОВА СПІЛЬНОТА СТУДЕНТІВ XXI СТОЛІТТЯ»

24-25 квітня 2024 року

Суми-2024

УДК: 81'243:37(063)(0.034)

НЗ4

Редакційна колегія:

Сидоренко Ольга Павлівна – кандидат педагогічних наук,
доцент, завідувач кафедри мовної підготовки іноземних громадян
Сумського державного університету;

Біденко Лариса Валентинівна – кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського
державного університету;

Левенок Інна Сергіївна – доктор філософії з педагогічних наук,
старший викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян
Сумського державного університету

НЗ4 **Наукова** спільнота студентів XXI століття : матеріали
VII Всеукраїнської науково-практичної студентської
онлайн-конференції /упоряд. О. П. Сидоренко, Л. В.
Біденко, І. С. Левенок. – Суми : Сумський державний
університет, 2024. – 138 с.

Матеріали містять тексти доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції «Наукова спільнота студентів XXI століття». Досліджуються проблеми впровадження інноваційних методів навчання української мови як іноземної, формування мовної особистості в новому полікультурному просторі (проблеми адаптації, діалог культур, формування поліетнічної толерантності), застосування нових технологій у процесі викладання загальноосвітніх дисциплін на підготовчому відділенні для іноземних студентів.

УДК: 81'243:37(063)(0.034)

© Колектив авторів, 2024
© Сумський державний університет, 2024

Секція 4

Інноваційні освітні технології XXI століття

А. Карабельська, студентка
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»,
м. Охтирка, Україна
Науковий керівник – **Н.В. Чикалова**,
викладачка-методистка,
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»

НОВІ ВИКЛИКИ Й ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ МОЛОДІ

Інформаційні технології увірвалися в наше життя порівняно недавно, але майже кожна людина в наш час не може уявити своє повсякдення без гаджетів. Найшвидше ознайомлюється з усіма нововведеннями молодь. Інформаційне суспільство пропонує молоді не лише нові технології та можливості, а й змінює їхні підходи до навчання, роботи та соціальних відносин. Наприклад, технології змінюють формат навчання, дозволяючи отримати доступ до навчального матеріалу з будь-якого місця та в будь-який час. Віддалене навчання та електронні ресурси стають все більш

популярними серед молоді, що дозволяє їм гнучко впоратися з навчальним процесом. Зараз можна знайти будь-яку інформацію за лічені секунди, а раніше наші бабусі та дідусі шукали цю ж інформацію в книжках у бібліотеках годинами. Погодьтеся, що наше життя стало помітно легшим, аніж було декілька десятиліть тому.

Ще однією характеристикою інформаційного суспільства є зростання важливості знань та креативності. В умовах постійної доступності інформації та широкого доступу до освітніх ресурсів, молодь повинна навчитися критично оцінювати інформацію, розвивати аналітичні навички та навички творчого мислення, щоб успішно конкурувати на ринку праці та в суспільстві загалом. З одного боку це дуже корисно, що всі ідеї ми маємо під рукою, але ж з іншого боку штучний інтелект може замінити роботу людей. Але, на мою думку, в роботі живої людини відчувається якась особливість, притаманна ота сама іскорка натхнення та відчуття кропіткої праці – це не може бути передано в роботі штучного інтелекту.

Інформаційне суспільство вносить суттєві зміни в сферу праці та кар'єрного зростання. Розвиток інформаційних технологій створює нові професії та змінює вимоги до кваліфікації працівників. Молодь повинна бути готовою до постійного навчання та адаптації до нових технологій та ринкових вимог. Важливими навичками для молоді в інформаційному суспільстві є вміння працювати в команді, аналізувати великі обсяги інформації та швидко приймати рішення.

Одним із головних викликів для молоді у сучасному інформаційному суспільстві є цифрова грамотність. Швидкі темпи технологічного розвитку потребують від молоді не лише знання про технології, але й вміння ефективно їх використовувати. Щоб ефективно використовувати всі переваги інформаційного суспільства, молодь повинна бути готовою до викликів, які воно ставить перед нею. Відмінною цифровою грамотністю володіє той, хто може адаптуватися до швидкозмінних технологічних тенденцій, критично оцінювати інформацію в мережі та

володіти навичками кібербезпеки. Тільки так молодь зможе максимально використовувати всі можливості, які відкриває перед нею інформаційне суспільство. [1]

Паралельно з викликами, інформаційне суспільство відкриває перед молоддю безліч перспектив. Зростання кількості робочих місць у сферах інформаційних технологій, дизайну, медіа та інших секторах високих технологій створює нові можливості для кар'єрного зростання та самореалізації

Залежність від соціальних мереж є серйозним викликом для сучасної молоді, оскільки інтернет та соціальні платформи стають важливим чинником у формуванні їхнього життя та ідентичності. Постійний доступ до соціальних мереж може спричиняти не лише залежність, але й впливати на психічне здоров'я молоді, викликаючи стрес, тривогу та низку інших проблем.

Важливо визнати, що соціальні мережі можуть стати місцем для побудови соціальних зв'язків, здобуття корисної інформації та навіть освіти. Проте, важливо знаходити баланс між часом, проведеним онлайн та

офлайн, і свідомо використовувати соціальні мережі для різних цілей.

Для того, щоб уникнути негативних наслідків, молодь повинна розвивати свідомість про свій онлайн час та вміти розпізнавати ознаки залежності. Важливо встановлювати межі щодо використання соціальних мереж, знаходити альтернативні способи спілкування та розваг і розвивати здоровий спосіб життя, що включає в себе фізичну активність, особисті зустрічі та хобі. Такий підхід допоможе зберегти психічне та емоційне здоров'я, а також сприятиме збереженню якісних міжособистісних зв'язків. [3]

Отже, свідоме та раціональне використання соціальних мереж може стати ключем до позитивного впливу інтернету на життя молоді, сприяючи розвитку, комунікації та розваг.

Технології відкривають перед молодими людьми безліч можливостей для самореалізації та розвитку бізнесу. Інноваційні інструменти та ресурси в інтернеті дозволяють молоді втілювати свої ідеї та проекти в

реальність швидше та ефективніше, ніж коли-небудь раніше.

Зокрема, інтернет забезпечує доступ до глобального ринку, що дає можливість молодим підприємцям розвивати свої бізнеси незалежно від місця проживання. Онлайн-платформи для продажу товарів та послуг дозволяють молодим людям створювати власні бренди та реалізувати свої вироби чи послуги безпосередньо споживачам. [2]

Крім того, дякуючи інтернету і соціальним мережам, молоді підприємці мають можливість просувати свої продукти або послуги, будувати спільноту зі своїми клієнтами та залучати нових клієнтів. Важливою складовою успішного бізнесу в інформаційному суспільстві є креативність та інноваційність, які дозволяють молодим підприємцям зайняти свою нішу на ринку та привернути увагу споживачів.

Також важливо відзначити, що технології дозволяють молодим людям розвивати не лише бізнес,

але й особисті навички та таланти. Наприклад, блогінг, відеоконтент, створення музики чи мистецтва на цифрових платформах можуть стати джерелом самореалізації та навіть приносити стабільний дохід.

Отже, можна стверджувати, що технології відкривають перед молодими людьми безліч можливостей для розвитку бізнесу та самореалізації, дозволяючи їм втілювати свої ідеї та проєкти в реальність та досягати успіху у своїх зусиллях. У підсумку, сучасна молодь стикається з багатьма викликами у контексті інформаційного суспільства, проте водночас має унікальні перспективи для освіти, кар'єрного зростання та особистісного розвитку. Важливо, щоб молодь була готовою до цих викликів, розвивала свої навички та вміння, і використовувала всі можливості, які відкриває перед нею інформаційне суспільство.

Список використаних джерел

1. [<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/77245>]

2. [https://niss.gov.ua/sites/default/files/2011-02/dubov_infsus-31058.pdf]

3. [Олійник, К. С. Загальна характеристика та значення соціальних мереж у житті сучасної молоді / К. С. Олійник // Збірник наук. праць. Пед. науки. – Херсон, 2018. – № 84, т. 2. – С. 188-191.]

M. Nabok, Ph.D. of Philology, associate professor
Department of Language Training for Foreign Citizens
Sumy, Sumy State University
Bananga Liroy Anesu, student of A-31/E, Zimbabwe

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION

The 21st century has witnessed an explosion of innovative educational technologies, revolutionizing the way we learn and teach. Here are some key innovations: 1) *Online Learning Platforms*: Platforms like Coursera, edX, and Khan Academy offer a wide range of courses and educational materials accessible to learners worldwide. These platforms provide flexibility and access to high-