

МАТЕРІАЛИ
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ,
ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ»**

(7-8 червня 2024 р.)

Одеса
2024

УДК 001.895:37"313"(062.552)
I 66

Інновації в сучасній освіті: методологія, технології, дидактичні аспекти. Матеріали І 66 ІІ науково-практичної конференції (м. Одеса, 7-8 червня 2024 р.). – Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2024. – 36 с.
ISBN 978-617-8074-83-8

У збірнику представлені матеріали ІІ науково-практичної конференції «Інновації в сучасній освіті: методологія, технології, дидактичні аспекти». Розглядаються загальні питання теорії і методики навчання, теорії і методики професійної освіти, інформаційно-комунікаційних технологій в освіті та інше.

Збірник призначений для науковців, викладачів, аспірантів та студентів, які цікавляться педагогічною наукою, а також для широкого кола читачів.

УДК 001.895:37"313"(062.552)

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Турова А.В.

студент,

Науковий керівник: Овсянко О.Л.

кандидат філологічних наук, старший викладач,

Сумський державний університет

ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ФОРМАТІ ОНЛАЙН

У сучасному світі глобалізація та розвиток інформаційних технологій значно вплинули на всі сфери життя, зокрема на освіту. Вивчення іноземних мов стало не тільки популярним, але й необхідним для успішної кар'єри та особистого розвитку. Одним з найефективніших підходів до вивчення мов у сучасних умовах є інтерактивне навчання в онлайн-форматі. Цей метод об'єднує інноваційні технології та педагогічні стратегії, спрямовані на активне залучення студентів у навчальний процес та створення умов для ефективної взаємодії.

Мова – це складний багатофункціональний феномен, який пов'язує людину з іншими людьми, спільнотами та національними культурами [5, с. 102]. І. К. Кобякова відзначає, що знання іноземної мови справляє величезний вплив на формування особистості та становлення її в соціумі як успішної та освіченої, допоможе не тільки покращити, а й встановити загальноприйняті правила, які стануть важливим засобом для збереження нації [4, с. 305].

Інтерактивне навчання мови є ключовим компонентом сучасної методики викладання іноземних мов. Воно базується на активній взаємодії між викладачем та студентами, а також між самими студентами, і ставить за мету не лише засвоєння мовного матеріалу, але й розвиток комунікативних навичок та вміння застосовувати мову в різних ситуаціях. Інноваційні тенденції в системі вищої освіти

вимагають підготовки фахівців нового типу, здатних працювати за нових обставин й адекватно реагувати на постійно висхідні вимоги суспільства [2, с. 6].

О. В. Бровкіна та О. В. Ракітіна, досліджуючи теоретичні аспекти використання інтернет-ресурсів для навчання іноземної мови, зазначають, що еволюція методів навчання мов у контексті епохи цифрових технологій являє собою захопливий процес, який впливає на спосіб, яким люди вивчають іноземні мови [1, с. 298].

А. Р. Зубрик вважає, що для ефективного навчання англійської мови учнів початкової школи та для кращого запам'ятовування важливо використовувати інтерактивні методи навчання, які відіграють важливу роль в осмисленні предмета пізнання, а також розвивати навички спонтанного мовлення. Вони сприяють кращому засвоєнню і збільшенню мотивації учнів молодшої школи [3, с. 92].

Розглянемо детальніше методи та стратегії інтерактивного навчання мови, які сприяють досягненню цієї мети:

– Метод групової роботи: Під час групової роботи студенти спілкуються між собою, обговорюють та вирішують завдання, створюють різні мовні ситуації та вправляються в активному використанні мови. Викладач може стимулювати обговорення, ролеві ігри, спільні проєкти та інші форми активної взаємодії.

– Метод проєктної діяльності: Проєктна діяльність сприяє інтерактивному вивченню мови через практичне застосування знань у реальних ситуаціях. Студенти працюють над проєктами, які вимагають розв'язання конкретних мовних завдань, таких як створення презентацій, відеороликів, аудіо записів тощо. Це дозволяє студентам не лише поглибити свої мовні знання, а й розвинути навички співпраці та креативного мислення.

– Методи використання технологій: Сучасні технології відкривають безліч можливостей для інтерактивного навчання мови. Від відеоуроків та аудіозаписів до віртуальних ігор та мобільних додатків - різноманітні технології можуть бути ефективно використані для створення цікавих та пізнавальних уроків. Важливо, щоб використання технологій доповнювало і підтримувало процес навчання, а не заміняло його.

– Методи імітації реальних ситуацій: Імітація реальних мовних ситуацій є ефективним методом інтерактивного навчання, оскільки вона дозволяє студентам практикувати мову в аутентичних умовах. Рольові ігри, симуляції реальних розмовних ситуацій та інші види імітації створюють можливості для студентів вільно та практично використовувати мову.

Методи та стратегії інтерактивного навчання мови розроблені з метою стимулювання активної взаємодії та співпраці між учасниками навчального процесу, а також сприяння практичному використанню мови у різних ситуаціях. Використання цих методів дозволяє студентам не лише засвоювати мовний матеріал, а й розвивати комунікативні навички, креативне мислення та впевненість у власних здібностях.

Інтерактивне навчання іноземної мови в онлайн-форматі відкриває широкі можливості для студентів та викладачів, забезпечуючи гнучкість, індивідуалізацію та доступ до різноманітних навчальних ресурсів. Однак воно також супроводжується певними викликами, такими як відсутність фізичного контакту, технічні проблеми та відсутність мотивації. Подолання цих недоліків потребує комплексного підходу та розробки конкретних стратегій, спрямованих на створення віртуальних спільнот, покращення технічної інфраструктури, мотивацію та підтримку студентів, а також розширення доступу до навчальних ресурсів. Розуміння як переваг, так і недоліків цього підходу допомагає покращити якість навчання та забезпечити успішний процес вивчення мови в онлайн-форматі.

Узагальнюючи, інтерактивне навчання іноземної мови в онлайн-форматі ефективно поєднує сучасні технології та педагогічні стратегії, сприяючи активному залученню студентів в освітній процес. Використання відеоконференцій, інтерактивних платформ та онлайн-ігор дозволяє студентам практикувати мовні навички та співпрацювати з іншими учасниками. Попри виклики, такі як технічні проблеми та відсутність фізичного контакту, цей підхід відкриває широкі можливості для гнучкого та індивідуалізованого навчання. Інтерактивне навчання сприяє розвитку комунікативних навичок і креативного мислення, забезпечуючи успішне вивчення мови в онлайн-середовищі.

Список використаних джерел:

1. Бровкіна О. В., Ракітіна О. В. Теоретичні аспекти використання інтернет-ресурсів для навчання іноземної мови. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Т. 1, № 73. С. 296–301.
2. Галацин К., Хом'як А. Інтерактивні технології формування комунікативної культури майбутніх фахівців у процесі вивчення англійської мови : Навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 159 с.
3. Зубрик А. Р. Інтерактивні методи і прийоми навчання англійської мови учнів початкових класів. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2020. Т. 2. № 28. С. 87–92.
4. Кобякова І. К., Сіренко А. Філологія у сучасному суспільстві. *Перший крок у науку* : матеріали VIII студент. конф., м. Суми. 2016. С. 361.
5. Shegay A. Using modern activities during the lesson. *International Engineering Journal For Research & Development*. 2020. No. 5. P. 102–107.