



ТРАВЕНЬ  
2024

**СУЧАСНА НАУКА ТА ВИЩА ОСВІТА**



1. Політика в галузі освіти.....	1
2. Організація вищої освіти.....	3
3. Рейтингові вимірювання.....	6
4. Управління якістю вищої освіти.....	6
5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін.....	6
6. Вища освіта за кордоном.....	19
7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів.....	20
8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання.....	21
9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів.....	23
10. Дистанційна освіта.....	24
11. Професорсько-викладацький склад.....	24
12. Організація наукової та науково-дослідної роботи.....	25
13. Фахова передвища освіта.....	26
14. Університети.....	26
15. Освіта дітей з особливими потребами.....	27
16. Формування особистості.....	27
17. Сумський державний університет.....	28

## 1. Політика в галузі освіти

### 1. Україна. Кабінет Міністрів

Деякі питання державної атестації наукових установ: постанова Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2024 р. № 465 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/92052/>

2. **Україна. Кабінет Міністрів**  
Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 3 березня 2020 р. № 191 : постанова Кабінету Міністрів України від 07 травня 2024 р. № 508 // Освіта.ua. — URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/92075/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92075/)  
*Зміна до постанови “Деякі питання запровадження індикативної собівартості”.*
3. **Україна. Кабінет Міністрів**  
Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації науково- педагогічних і наукових кадрів : постанова Кабінету Міністрів України від 03 травня 2024 р. № 507 // Освіта.ua. — URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/92064/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92064/)
4. **Україна. Кабінет Міністрів**  
Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні : постанова Кабінету Міністрів України від 30 квітня 2024 р. № 476 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/92051/>
5. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про внесення зміни до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 16 травня 2024 р. № 690 // Освіта.ua. — URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/92203/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92203/)
6. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про забезпечення дотримання мовного законодавства : лист Міністерства освіти і науки України від 13 травня 2024 р. № 1/8358-24 // Освіта.ua. — URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/92119/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92119/)
7. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про затвердження змін до обсягів державного замовлення на прийом за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, за освітнім ступенем бакалавра, за освітнім (освітньо-науковим) ступенем магістра для закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, у 2018,2019,2020,2021 роках : наказ Міністерства освіти і науки України від 07 травня 2024 р. № 641 // Освіта.ua. — URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/92092/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92092/)

8. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році : лист Міністерства освіти і науки України від 17 травня 2024 р. № 1/8722-24 // Освіта.ua. — URL: [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/92154/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92154/)
9. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про розподіл видатків споживання державного бюджету між закладами вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення в 2024 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2024 р. № 628 // Освіта.ua. — URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/92046/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92046/)
10. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про утворення робочої групи : наказ Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2024 р. № 747 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/92191/>  
*Робоча група з питань запровадження відкритого відповідального рецензування*
11. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про формування в ЄДЕБО довідки про здобувача освіти : лист Міністерства освіти і науки України від 20 травня 2024 р. № № 1/8856-24 // Освіта.ua. — URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/92156/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92156/)
12. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Щодо вступу на навчання у 2024 році до аспірантури : лист Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 1/8552-24 // Освіта.ua. — URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/92131/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92131/)

## 2. Організація вищої освіти

13. **Ivanenko N.** Challenges of Ukrainian Higher Education in Times of War / N. Ivanenko // International Higher Education. — 2024. — No 118. — P. 35-36.
14. **Marinoni G.** Present and Future of Internationalization of Higher Education: Insights from the Sixth IAU Global Survey / G. Marinoni, H. van't Land, H. de Wit // International Higher Education. — 2024. — No 118. — P. 8-9.
15. **Matviienko L. H.** Principles of innovative pedagogical activity in higher education institutions = Принципи інноваційної педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах / L. H. Matviienko // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 4 (32). — С. 473-485.

16. **Shalova N.** To the issue of the implementation of non-formal education of students at technical university = До питання впровадження неформальної освіти студентів у технічному університеті / N. Shalova, O. Zariwna, N. Khymai // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 73, Т. 3. — С. 358-363.
17. **Varghese N. V.** Global Trends and Local Policies in Higher Education / N. V. Varghese // International Higher Education. — 2024. — No 118. — P. 6-7.
18. **Беляєва Е. Ф.** Сучасні тенденції розвитку вищої освіти / Е. Ф. Беляєва, Л. М. Зубкова // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 11-14.
19. **Галата С.** Державна атестація наукових установ і університетів: як це буде? / С. Галата // Світ. — 2024. — № 15-16. — квітень. — С. 7.
20. **Гораш К.** Інноваційне освітнє середовище закладу вищої освіти як система підготовки студентів до навчання впродовж життя / К. Гораш, А. Боднар // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 4 (32). — С. 537-550.
21. **Добров В.** Студентоцентризм як інновація та концептуальна основа сучасної європейської політики у сфері вищої освіти / В. Добров // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 4 (32). — С. 638-650.
22. **Драгунова В.** Методологічні основи проектування консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності / В. Драгунова // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 73, Т. 2. — С. 285-292.
23. **Драгунова В. В.** Характеристика концепції системи проектування консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності / В. В. Драгунова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2024. — № 1. — С. 180-187.
24. **Іваницька О.** Функціональні особливості центру тьюторства і менторства (Т&М Центр) у закладах вищої освіти України / О. Іваницька // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 73, Т. 2. — С. 293-296.
25. **Куделько З. Б.** Концепт life-skills у матриці компетентностей здобувача вищої освіти / З. Б. Куделько, І. І. Логвінов // Імідж сучасного педагога. — 2024. — № 2 (215) : Міждисциплінарність в освіті. — С. 74-78.
26. **Малихін О.** Понятійно-категорійне поле психолого-педагогічної проблеми стратегізації іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти / О. Малихін, Ю. Бондарчук // Молодь і ринок. — 2024. — № 3. — С. 35-40.

27. **Марущак О.** Аналіз ролі вищої освіти України у формуванні поствоєнної національної ідентичності / О. Марущак, О. Сонечко, А. Тургенєва // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 406-417.
28. **Озарчук І.** Формування іншомовного освітнього середовища в умовах ЗВО / І. Озарчук, Є. Костик // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 73, Т. 2. — С. 356-362.
29. **Петренко Т. В.** Крос-культурна комунікація у закладах вищої освіти: історія і сучасні тенденції / Т. В. Петренко // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 116-119.
30. **Радіонова Л.** Неоінституціоналізм як методологія аналізу трансформації сучасного університету / Л. Радіонова, Н. Козирєва // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 604-616.
31. **Сафонова Н.** Модель управління кризовими ситуаціями у закладах вищої освіти України / Н. Сафонова, Л. Галуха, О. Нестеренко // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 641-655.
32. **Стратегії** подальших трансформацій у системі вищої освіти України у контексті постпандемічної концепції розвитку європейського освітнього виміру / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2024. — № 1. — С. 32-52.
33. **Ткачов С. І.** Диджиталізація вищої освіти: сутність, переваги та проблеми / С. І. Ткачов, Н. О. Ткачова, А. С. Ткачов // Освіта та педагогічна наука. — 2024. — № 1. — С. 44-54.
34. **У Раді назвали виші, яким збільшать і зменшать державне фінансування: список** // Судово-юридична газета. — 2024. — 11 травня. — URL: <https://sud.ua/uk/news/ukraine/300360-v-rade-nazvali-vuzy-kotorym-uvlechhat-i-umenshat-gosudarstvennoe-finansirovanie-spisok>  
*До переліку ВНЗ, яким збільшили фінансування у 2025 році (у відсотках до попереднього) увійшов Сумський державний університет: 132,2%*
35. **Юськов Д.** Форми взаємодії інститутів громадянського суспільства та органів публічної влади в системі управління вищою освітою в Україні та основні напрями їх оптимізації / Д. Юськов // Věda a perspektivy. — 2024. — № 4 (35). — С. 112-124.

### 3. Рейтингові вимірювання

36. **Рейтинг університетів за показниками Scopus 2024 року** // Освіта.ua. — 2024. — 01 травня. — URL: <https://osvita.ua/vnz/rating/92023/>  
*На сайті Освіта.ua оприлюднений щорічний рейтинг закладів вищої освіти України за показниками даних наукометричної бази Scopus. Рейтинг створено за результатами наукометричного моніторингу суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus у квітні 2024 року. Шосту сходинку рейтингу Scopus посів Сумський державний університет.*

### 4. Управління якістю вищої освіти

37. **Krotenko V.** The case method as a technology for ensuring the quality of higher education during distance learning using ICT tools: work experience = Кейс-метод як технологія забезпечення якості вищої освіти під час дистанційного навчання з використанням засобів ІКТ: досвід роботи / V. Krotenko, H. Afuzova, G. Naydonova // Інформаційні технології в освіті. — 2024. — Вип. 55. — С. 35-46.
38. **Кравець В.** Міжнародні офіційні документи як джерело для вдосконалення внутрішнього забезпечення якості у вищих військових навчальних закладах / В. Кравець // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. — 2024. — Вип. 1 (57). — С. 5–14.

### 5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

#### Військова освіта

39. **Бестюк А.** Формування лідерських якостей під час підготовки офіцерів запасу на кафедрах військової підготовки закладів вищої освіти / А. Бестюк // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 85-93.
40. **Родіков В.** Цифровізація професійної підготовки майбутніх фахівців інженерних військ в умовах воєнного стану – вимога часу / В. Родіков // Освіта. Інноватика. Практика. — 2024. — Т. 12, № 4. — С. 29-33.

41. **Характеристика** стану впровадження зарубіжного досвіду викладання навчальних дисциплін у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка / А. Лойшин, А. Кучерявий, І. Вановська, К. Пирогов // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. — 2024. — Вип. 1 (57). — С. 15-25.

### **Гуманітарна освіта**

42. **Дудка Т.** Розвиток креативності студентів гуманітарних спеціальностей / Т. Дудка, В. Гребенюк // Молодь і ринок. — 2024. — № 3. — С. 51-55.

### **Екологія**

43. **Гордій Н.** Інноваційні методи викладання технічних дисциплін екологічного циклу / Н. Гордій, О. Тютюнник // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 168-175.
44. **Екологічна** складова іншомовної підготовки студентів закладів вищої освіти: зміст, мотивація впровадження, механізми реалізації / І. Чейпеш, Л. Маляр, В. Кухта, М. Кухта // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 776-785.

### **Економічна освіта**

45. **Mapping** the Scholarly Landscape of Entrepreneurship Education Research in Higher Education Institutions: A Comprehensive Bibliometric Overview / A. K. Mantry, B. Pradhan, T. Kour etc. // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2024. — Vol. 24, № 4. — С. 212-227.
46. **Біда О.** Формування економічної культури майбутніх фахівців економічних спеціальностей засобами акмеологічного підходу / О. Біда, Т. Кучай, А. Чичук // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 4 (32). — С. 486-495.
47. **Мартиненко О. В.** Технологія формування готовності майбутніх економістів до протидії ризикам у професійній діяльності засобами електронних освітніх ресурсів / О. В. Мартиненко // Освіта та педагогічна наука. — 2024. — № 1. — С. 33-43.

48. **Мотрук В.** Формування лінгвокультурної компетентності в майбутніх фахівців економічного профілю / В. Мотрук // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 4 (32). — С. 690-697.

### Інженерно-технічна освіта

49. **A Cost-Effective and Simplified Integration of Simulations and Hands-on Experiments in the Teaching of Electronic Instrumentation and Measurement Laboratory Course** / I. A. Ukaegbu, E. Onyejebu, F. Mokokwu, R. C. Kizilirmak // *Journal of Higher Education Theory and Practice*. — 2024. — Vol. 24, № 4. — С. 24-36.
50. **Bryntseva O.** Developing socio-cultural competence of future engineers in the training process of English for specific purposes = Формування соціокультурної компетентності майбутніх інженерів у процесі навчання англійської мови за професійним спрямуванням / О. Bryntseva, А. Podorozhna // *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. — 2023. — № 80. — С. 14-19.
51. **Деревянчук О.** Реалізація STEM-проекту “Моделювання просторових зображень правильних багатогранників” як засіб розвитку творчого мислення здобувачів освіти / О. Деревянчук // *Молодь і ринок*. — 2024. — № 3. — С. 91-100.
52. **Птушка А. С.** Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей в умовах змішаного навчання / А. С. Птушка // *Наукові записки кафедри педагогіки*. — 2023. — Вип. 53. — С. 46-56.
53. **Ротова Н. В.** Навчання української мови як іноземної в полінаціональних та мононаціональних студентських групах інженерних та інженерно-педагогічних спеціальностей: пріоритетні методи та специфічні особливості / Н. В. Ротова // *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. — 2023. — № 80. — С. 35-45.



54. **Verbovetskyi D.** Empirical evaluation of gaming software of the gamification environment for the preparation of future bachelors of informatics = Емпірична оцінка ігрового програмного забезпечення гейміфікаційного середовища для підготовки майбутніх бакалаврів інформатики / D. Verbovetskyi, V. Oleksiuk // Інформаційні технології в освіті. — 2024. — Вип. 55. — С. 47-53.
55. **Болотіна В.** Вітчизняний та зарубіжний досвід у формуванні професійних компетентностей бакалаврів галузі інформаційних технологій / В. Болотіна // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 73, Т. 1. — С. 276-281.
56. **Бруяка А.** Досвід впровадження штучного інтелекту в процес викладання дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології навчання, управління та підтримки науково-освітніх досліджень» / А. Бруяка, В. Коваленко, М. Мар'єнко // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 94-107.
57. **Вакало Р.** Формування проектної компетентності в майбутніх фахівців інформаційних технологій / Р. Вакало // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 4 (32). — С. 530-536.
58. **Газдик М.** Апробація сформованості професійної компетентності майбутніх операторів з обробки інформації та програмного забезпечення / М. Газдик // Social Work and Education. — 2024. — Vol. 11, № 1. — С. 23-32.
59. **Сурков К.** Інноваційні методи навчання при вивченні об'єктно орієнтованих мов програмування для майбутніх ІТ-фахівців / К. Сурков, А. Книшук, С. Сорокун // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 704-712.
60. **Чорна А. В.** Використання віртуальних середовищ для навчання освітньої робототехніки під час дистанційного навчання / А. В. Чорна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 91. — С. 156-160.
61. **Шаров С.** Методичні аспекти викладання дисципліни “Алгоритмізація та програмування” у вищій школі / С. Шаров, Г. Чернова, Ю. Сіциліцин // Молодь і ринок. — 2024. — № 3. — С. 56-60.
62. **Шляхи** впровадження технологій дистанційного навчання у процес підготовки кіберспортсменів / С. Пятисоцька, Ю. Петренко, О. Насонкіна та ін. // Освіта. Інноватика. Практика. — 2024. — Т. 12, № 4. — С. 23-28.

## Медична освіта

63. **Sholyko N.** The fundamentals of formation organizational and managerial competencies of pharmacy masters in the educational process of the medical university = Основи формування організаційних та управлінських компетентностей магістрів фармації в освітньому процесі медичного університету / N. Sholyko // Імідж сучасного педагога. — 2024. — № 2 (215) : Міждисциплінарність в освіті. — С. 67-73.
64. **Антимис О. В.** Роль куратора та виховної роботи в медичному вузі під час військового стану / О. В. Антимис, У. М. Дутчак, В. А. Міськів // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2024. — № 1. — С. 9-15.
65. **Демянчук М. Р.** Підготовка майбутніх магістрів сестринської справи до дослідницької діяльності як важливий аспект викладання курсу «Поглиблене дослідження та оцінка стану здоров'я» в медичній академії / М. Р. Демянчук // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 135-139.
66. **Діус В.** Толерантність як основа професійної компетентності майбутніх фізичних терапевтів / В. Діус // Молодь і ринок. — 2024. — № 3. — С. 133-136.
67. **Кир'язова О. В.** Підтримка студентів медичного університету через спільні дослідницькі групи / О. В. Кир'язова, А. І. Левицька, О. М. Бермас // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 86-89.
68. **Лисецький Б.** Модернізація освітніх програм навчання медичних працівників для роботи з Chat-GPT / Б. Лисецький, М. Зубова, А. Олексієнко // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 1325-1337.
69. **Науково-практична конференція за безпосередньою участю лікарів-інтернів – інноваційна форма навчання в інтернатурі** / М. Крихтіна, Л. Конопкіна, О. Черкасова, О. Мироненко, Л. Ботвінікова, Ю. Губа // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 374-382.
70. **Перспективи використання основних концепцій фізіології в медичній освіті** / Т. Сухомлин, Т. Запорожець, А. Сухомлин, Г. Павленко, К. Юдіна // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 713-720.

71. **Сторожук Х. В.** Студентські наукові заходи як засіб формування іншомовної компетентності студентів-медиків / Х. В. Сторожук, М. В. Старченко // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 153-156.
72. **Ткачук О.** Сучасні тенденції підготовки фахівців фармацевтичної галузі крізь призму деонтологічних та професійних стандартів / О. Ткачук, А. Дейнека, Т. Нестерук // Social Work and Education. — 2024. — Vol. 11, № 1. — С. 74-82.
73. **Трегуб С. Є.** Особливості підготовки студентів-стоматологів до ліцензійного іспиту Крок 1 (англ. субтест) / С. Є. Трегуб // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 91. — С. 147-150.

### Медіаосвіта

74. **Isayeva O. S.** Concepts and categories used in training future journalists = Поняття та категорії, котрі використовуються у підготовці майбутніх журналістів / O. S. Isayeva, Z. Fangzhou // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 91. — С. 100-104.

### Природнича освіта

75. **Курбанова Х. Ш.** Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів хіміко-технологічної підготовки у закладах вищої освіти: міжнародний досвід / Х. Ш. Курбанова // Імідж сучасного педагога. — 2024. — № 2 (215) : Міждисциплінарність в освіті. — С. 124-129.
76. **Різак Г. В.** Адаптація навчальних програм з біоорганічної хімії для студентів хімічних, медичних і біологічних спеціальностей до сучасних вимог: інтеграція інновацій та активних методів викладання / Г. В. Різак // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 129-134.

77. **Бондаревич С.** Методичне обґрунтування навчальної дисципліни «Психологія екстремальної діяльності в морегосподарській галузі» у здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Психологія» / С. Бондаревич // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 853-866.
78. **Карпюк Ю.** Психологічні аспекти підготовки майбутніх психологів до професійної діяльності / Ю. Карпюк, О. Хрущ // Наукові перспективи. — 2024. — № 4 (46). — С. 1250-1263.
79. **Кернас А.** Формування програмних результатів навчання під час вивчення студентами-психологами освітньої компоненти «Психологія поведінки мас» у здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Психологія» / А. Кернас // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 904-914.
80. **Кернас А.** Формування програмних результатів навчання під час вивчення студентами-психологами освітньої компоненти «Психологія спорту, фізичної культури та здорового способу життя» у здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Психологія» / А. Кернас // Наукові перспективи. — 2024. — № 4 (46). — С. 1264-1285.
81. **Малиш В.** Формування програмних результатів навчання під час вивчення освітньої компоненти «Методи корекції стресових станів» здобувачами вищої освіти за спеціальністю «Психологія» / В. Малиш // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 945-954.
82. **Норенко І. Ю.** Способи формування мультикультурної і соціальної толерантності магістрантів психології / І. Ю. Норенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 91. — С. 116-120.
83. **Садикіна А. С.** Функції просвітницької діяльності та критерії готовності майбутніх бакалаврів психології до її реалізації / А. С. Садикіна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 91. — С. 127-132.
84. **Штефан Л.** Підготовка майбутніх психологів у контексті викликів сьогодення / Л. Штефан // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 4 (32). — С. 775-784.

## Соціальна робота

85. **Карпенко О.** Педагогічний моніторинг професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери у процесі застосування електронного навчання / О. Карпенко // *Social Work and Education*. — 2024. — Vol. 11, № 1. — С. 33-40.
86. **Поліщук І. Є.** Філософія як теоретичне підґрунтя підготовки бакалаврів і магістрів з соціальної роботи / І. Є. Поліщук // *Інноваційна педагогіка*. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 74-79.
87. **Солнишкіна А.** Соціальна політика: теорія, методологія та практичні аспекти викладання та впровадження в професійну діяльність соціальних працівників / А. Солнишкіна // *Social Work and Education*. — 2024. — Vol. 11, № 1. — С. 144-158.

## Фізико-математична освіта

88. **Медведєва М.** Аналіз можливостей бібліотек Python при вивченні курсу «Математичне програмування» / М. Медведєва, І. Побережець, Л. Ковальов // *Наука і техніка сьогодні*. — 2024. — № 4 (32). — С. 680-689.
89. **Методика** формування поняття границі послідовності у студентів закладів вищої освіти [Електронний ресурс] / О. Томашук, П. Самусенко, О. Лещинський, Л. Іллічева // *Фізико-математична освіта*. — 2024. — Т. 39, № 2. — С. 60-67.
90. **Мотивація** до вивчення фізики як дисципліни студентів нефізичних спеціальностей / Д. Салтиков, А. Салтикова, С. Хурсенко, Ю. Шкурдода // *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. — 2024. — № 3. — С. 19-29.

## Фізичне виховання. Спорт

91. **Palagnyuk Yu. V.** The role of orthobiotics as a health-preserving educational technology in the formation of health culture of students in higher education institutions in the conditions of the Covid-19 pandemic = Роль ортобіотики як здоров'язберігаючої освітньої технології у формуванні культури здоров'я студентів ЗВО в умовах пандемії COVID-19 / Yu. V. Palagnyuk, S. Yu. Surgova, O. L. Faichuk // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 91. — С. 121-126.
92. **Коваленко Ю. О.** Стратегії виживання: розвиток компетенцій з долікарської медичної допомоги в сучасному вимірі професійної підготовки бакалаврів фізичного виховання та спорту / Ю. О. Коваленко, С. І. Караулова, Б. М. Потапенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2024. — № 1. — С. 73-82.
93. **Приймак А.** Феномен здорового способу життя студентів: структура, критерії, показники та рівні / А. Приймак, О. Гончаренко // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 571-580.
94. **Святсьв А. В.** Технологія визначення готовності майбутніх тренерів-викладачів до медичних аспектів професійної діяльності на основі факторного підходу / А. В. Святсьв // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2024. — № 1. — С. 89-93.

## Філологічна освіта

95. **Медвідь Н. С.** Роль цифрових технологій у формуванні комунікативної компетентності майбутніх філологів / Н. С. Медвідь, О. Г. Дацьо // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 251-256.
96. **Січень Т.** Особливості застосування традиційних та інноваційних методів у процесі формування міжкультурної компетентності майбутніх філологів / Т. Січень // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. — 2024. — № 3. — С. 12-19.

## Іноземні мови

97. **Demianenko O.** Impact of artificial intelligence in foreign language teaching: forming and developing students' skills / O. Demianenko, T. Moroz // *Věda a perspektivy*. — 2024. — № 4 (35). — С. 191-199.
98. **Hildebrant K.** Ways to enhance students' communicative skills in esp teaching and learning = Шляхи підвищення комунікативних навичок студентів при викладанні та вивченні іноземної мови професійного спрямування / K. Hildebrant // *Актуальні питання гуманітарних наук*. — 2024. — Вип. 73, Т. 1. — С. 354-360.
99. **Hural O. I.** Forms of autonomous learning at a technical university in ESP (English for special purposes) groups = Форми автономного навчання в технічному університеті у групах ESP (англійська для спеціальних цілей) / O. I. Hural, L. V. Lomakina, N. I. Dychka // *Інноваційна педагогіка*. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 49-52.
100. **Korbut O. H.** The formation of self-study skills in learning a foreign language = Формування навичок самостійної роботи при вивченні іноземної мови / O. H. Korbut, O. V. Lakiychuk, A. S. Nyradymka // *Інноваційна педагогіка*. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 95-98.
101. **Korniienko L. M.** The use of social networks as a constituent of interactive technologies in higher school in learning foreign languages = Використання соціальних мереж як складової інтерактивних технологій у вищій школі при вивченні іноземних мов / L. M. Korniienko // *Інноваційна педагогіка*. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 242-246.
102. **Liulka V.** The peculiarities of using artificial intelligence in teaching foreign languages in higher education institutions in Ukraine = Особливості використання штучного інтелекту при викладанні іноземних мов у закладах вищої освіти України / V. Liulka, V. Savenkova, A. Dedukhno // *Актуальні питання гуманітарних наук*. — 2024. — Вип. 73, Т. 2. — С. 195-201.
103. **Makukhina S.** Possibilities of using artificial intelligence in foreign language teaching = Можливості використання штучного інтелекту у викладанні іноземних мов / S. Makukhina // *Актуальні питання гуманітарних наук*. — 2024. — Вип. 73, Т. 2. — С. 202-206.
104. **Ptushka A.** Level Characteristics of Foreign Language Communicative Competence Development of Students for Technical Specialties = Характеристика рівнів сформованості іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей / A. Ptushka // *Educational Challenges*. — 2024. — Vol. 29, No. 1. — P. 124-134.

105. **Roozafzai Z. S.** Teaching English as a Foreign Language and Smarter Learning Environments in the New Age of Digital Transformation = Викладання англійської мови як іноземної та розумніше навчальне середовище в нову епоху цифрової трансформації / Z. S. Roozafzai // Educational Challenges. — 2024. — Vol. 29, No. 1. — P. 135-158.
106. **Salata I.** Formation of professional competence of higher education applicants when studying english in the conditions of blended learning = Формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти при вивченні англійської мови в умовах змішаної освіти / I. Salata, N. Yevtushenko // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 73, Т. 3. — С. 210-216.
107. **Zelenin H.** Optimizing foreign language teaching to engineering masters' students = Оптимізація процесу підготовки магістрів інженерних спеціальностей з іноземної мови / H. Zelenin // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2023. — № 80. — С. 73-79.
108. **Бровкіна О.** Теоретичні аспекти використання інтернет-ресурсів для навчання іноземної мови / О. Бровкіна, О. Ракітіна // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 73, Т. 1. — С. 296-301.
109. **Бут Я.** Форми та методи дистанційного навчання під час вивчення іноземної мови у закладах вищої освіти / Я. Бут // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 73, Т. 1. — С. 315-320.
110. **Дербак О.** Використання онлайн платформ Quizlet, Wordwall та Kahoot під час викладання англійської мови онлайн для майбутніх психологів / О. Дербак, К. Печерна, Т. Яковлева // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 4 (32). — С. 602-613.
111. **Деяк Ю. М.** Підтримка принципів академічної доброчесності на заняттях англійської мови зі студентами-економістами / Ю. М. Деяк, Т. М. Іщенко, Д. В. Кузьменко // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 140-143.
112. **Діденко Ж.** Актуальність soft skills у формуванні професійних компетенцій у студентів майбутніх менеджерів на заняттях англійської мови / Ж. Діденко, І. Максимова // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. — 2024. — Т. 18, № 35.
113. **Задорожна Т. П.** Системний підхід до методів навчання іноземної мови в умовах дистанційної освіти / Т. П. Задорожна // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 68-71.



114. **Ільїна О. М.** Оптимізація тестування знань англійської мови майбутніх фахівців з кібербезпеки за умов дистанційного навчання під час війни в Україні / О. М. Ільїна, Л. С. Бергер, А. О. Коломійцева // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 168-171.
115. **Карасьова О. В.** Інноваційні засоби формування англомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей / О. В. Карасьова, І. В. Коляда // Наукові записки кафедри педагогіки. — 2023. — Вип. 53. — С. 32-39.
116. **Кирильчук О. Б.** Дослідження важливості граматичних навичок у процесі вивчення німецької мови для студентів різних рівнів володіння / О. Б. Кирильчук, Ю. Р. Теребушко, Л. В. Кругленко // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 4 (22). — С. 201-213.
117. **Крекотень О. В.** Впровадження ідей плейбек-театру як технології storytelling в курсі університетського вивчення іноземної мови / О. В. Крекотень // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 43-47.
118. **Кривоніс Д.** Формування здатності студентів до інноваційної діяльності у процесі викладання іноземних мов з використанням цифрових технологій / Д. Кривоніс // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 362-373.
119. **Михайлова Л. З.** Сучасні аспекти виховної діяльності на заняттях іноземної мови в закладах вищої освіти / Л. З. Михайлова, Г. В. Жила // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 195-198.
120. **Мишко С.** Переклад у викладанні іноземних мов студентам немовних спеціальностей вищих навчальних закладів / С. Мишко, К. Лізак, А. Мишко // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 429-439.
121. **Моренцова А. В.** Застосування індивідуального підходу до навчання англійської мови: врахування потреб студентів для оптимізації процесу навчання / А. В. Моренцова // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 59-62.
122. **Мудра С. В.** Розвиток критичного мислення на заняттях з англійської мови зі студентами-бакалаврами / С. В. Мудра // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 67-69.
123. **Парфьонова О. В.** Гейміфікація як метод викладання англійської мови студентам немовних спеціальностей / О. В. Парфьонова, С. С. Мельник // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 230-233.

124. **Симоненко Н.** Гейміфікація процесу навчання іноземної мови студентів медичних спеціальностей: теоретичні засади та практичні аспекти / Н. Симоненко, С. Міхно // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 667-678.
125. **Тимофєєв В.** Інтерпретативний підхід як основа формування професійного інтелекту майбутніх перекладачів / В. Тимофєєв // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2024. — Т. 15, № 1. — С. 68-74.
126. **Уварова Т. Ю.** Популяризація англійської мови в українських закладах вищої освіти: переваги та недоліки / Т. Ю. Уварова // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 89-92.
127. **Цвид-Гром О. П.** Лінгвокультурологічний підхід у формуванні загальних компетентностей у здобувачів вищої освіти під час вивчення латинської мови / О. П. Цвид-Гром, В. В. Марчук, В. Г. Резнік // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 19-22.
128. **Цимбал С.** Вивчення ставлення студентів до використання мобільних додатків та онлайн-ресурсів для вивчення іноземної мови у ЗВО / С. Цимбал, Н. Скрипник // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2024. — Т. 15, № 1. — С. 111-118.
129. **Штанюк О. М.** Teamwork як інструмент розвитку іншомовної комунікації у немовних закладах вищої освіти / О. М. Штанюк, Н. Р. Денисюк // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2024. — № 1. — С. 117-123.

## Юридична освіта

130. **Буданов О. П.** Роль інформаційних технологій у процесі професійної підготовки курсантів-юристів військово-юридичних факультетів / О. П. Буданов // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2023. — № 80. — С. 46-60.
131. **Фідяєва Т.** Технологія формування іншомовної професійної компетентності майбутніх правознавців у закладах вищої освіти / Т. Фідяєва // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. — 2024. — Т. 18, № 35.

## 6. Вища освіта за кордоном

132. **Bai F.** The Performance Assessment of Chinese Students in College and the Role of English Language / F. Bai // *Journal of Higher Education Theory and Practice*. — 2024. — Vol. 24, № 4. — С. 49-62.
133. **Chapman B.** Higher Education Financing in a Time of International Crisis: The Australian Exception / B. Chapman // *International Higher Education*. — 2024. — No 118. — P. 14-15.
134. **Eckel P. D.** The Contexts of Governing Universities in the Former Soviet Countries / P. D. Eckel // *International Higher Education*. — 2024. — No 118. — P. 33-34.
135. **Ishikura Yu.** International Student Policies in Japan and South Korea in the Aftermath of the COVID-19 Pandemic / Yu. Ishikura, Yo.-S. Tak // *International Higher Education*. — 2024. — No 118. — P. 29-31.
136. **Kivistö J.** Performance-Based Funding of Universities: Past and Present European Developments / J. Kivistö, K. Suprun // *International Higher Education*. — 2024. — No 118. — P. 18-19.
137. **Li Q.** Academic Personnel System Reforms in China: Trajectory and Tensions / Q. Li // *International Higher Education*. — 2024. — No 118. — P. 31-32.
138. **Salmi J.** Academic Star Wars: Excellence Initiatives in Asia and Europe / J. Salmi, P. G. Altbach, M. Yudkevich // *International Higher Education*. — 2024. — No 118. — P. 4-5.
139. **Губський О. В.** Дизайн мислення як перспективна методика формування компетентності майбутніх фахівців з маркетингу в Сполучених Штатах Америки / О. В. Губський // *Інноваційна педагогіка*. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 42-48.
140. **Квас О.** Американський досвід лідерства для закладів фахової передвищої та вищої освіти України / О. Квас // *Молодь і ринок*. — 2024. — № 3. — С. 31-34.
141. **Куліченко А. К.** Розвиток лідерства в американській медичній освіті / А. К. Куліченко, С. В. Чугін // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. — 2023. — Вип. 91. — С. 26-31.
142. **Кучай Т.** Забезпечення якості освіти в Норвегії / Т. Кучай, А. Чичук, О. Біда // *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. — 2024. — Т. 15, № 1. — С. 36-42.

143. **Фельцман І.** Тенденції розвитку моделі іншомовної освіти у Швеції у контексті соціальних змін / І. Фельцман // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 753-762.
144. **Шинкарук О.** Дотримання норм академічної доброчесності у закладах вищої освіти США / О. Шинкарук // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2024. — Т. 15, № 1. — С. 75-81.

## **7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів**

145. **Brunner L. R.** International Student Mobility, Opportunity, and the Voluntariness of Migration: A New Conceptual Approach / L. R. Brunner, B. Streitwieser, R. Bhandari // International Higher Education. — 2024. — No 118. — P. 26-28.
146. **Postupaka Y.** International student's academic mobility: case study of Ukraine Karazin National University / Y. Postupaka // Věda a perspektivy. — 2024. — № 4 (35). — С. 215-232.
147. **Балогова Б.** Академічна міграція українських студентів та її вплив на інституційне середовище в Словаччині / Б. Балогова, Ю. Ковальчук // Social Work and Education. — 2024. — Vol. 11, № 1. — С. 126-135.
148. **Волотовська Т.** Використання штучного інтелекту у розвитку професійної мобільності учасників освітнього процесу / Т. Волотовська // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 133-144.
149. **Карп Р.** Основні проблеми інтернаціоналізації системи вищої освіти: академічна мобільність студентів / Р. Карп // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 4 (32). — С. 660-667.
150. **Сафонова Н. В.** Специфіка невербальної сигналізації у процесі підготовки іноземних студентів – здобувачів вищої освіти / Н. В. Сафонова, В. О. Михайленко // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 186-189.
151. **Щекотиліна Н. Ф.** Академічна мобільність. Переваги та мінуси для здобувачів закладів вищої освіти / Н. Ф. Щекотиліна // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 180-185.

## 8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

152. **Babiak Zh.** Artificial intelligence as a tool for modelling the educational environment = Штучний інтелект як інструмент для моделювання освітнього середовища / Zh. Babiak, O. Vodnar, I. Plavutska // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 73, Т. 1. — С. 269-275.
153. **Behavioral** Involvement, Technology Acceptance, and Failure in Mobile Learning: A Systematic Review / M. Daoudi, I. Alloug, I. Oumaira, E. M. Smaili // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2024. — Vol. 24, № 4. — С. 185-202.
154. **Canavesi A.** Innovative Methodologies of Active Learning to Develop the Competencies of the Future of Work / A. Canavesi, A. Ravarini // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2024. — Vol. 24, № 4. — С. 9-23.
155. **Factors** Causing Delays for Higher Education Students in Completing Final Undergraduate Assignments / Prihantini, T. Rustini, A. Rukmini, A. Bawamenewi // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2024. — Vol. 24, № 4. — С. 260-272.
156. **Holubnycha L.** Face-to-Face Teaching and Learning: The Problem of Quality = Очне викладання та навчання: проблема якості / L. Holubnycha, T. Shchokina, N. Soroka // Educational Challenges. — 2024. — Vol. 29, No. 1. — P. 58-71.
157. **Hontarenko I.** Enhancing Teaching: The Crucial Role of Effective Preparation and Delivery of Lectures = Оптимізація викладання: ключова роль ефективної підготовки та проведення лекцій у закладах вищої освіти / I. Hontarenko, O. Kovalenko // Educational Challenges. — 2024. — Vol. 29, No. 1. — P. 72-84.
158. **Introduction** of an individual educational trajectory in a higher education institution through the implementation of a catalog of elective disciplines = Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії у закладі вищої освіти шляхом упровадження каталогу вибіркових дисциплін / O. Vuinytska, L. Varchenko-Trotsenko, V. Smirnova etc. // Інформаційні технології в освіті. — 2024. — Вип. 55. — С. 7-24.

159. **Kuznietsova M. M.** Using Google products as a necessity during online, remote or blended learning in higher education institutions = Використання продуктів Google як необхідність під час онлайн-навчання, дистанційної, або змішаної форми навчання у вищих навчальних закладах / M. M. Kuznietsova, O. I. Skryl, O. V. Parfonova // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 247-250.
160. **Nypadymka A.** The role of AI in completing writing tasks by university students = Роль ШІ у виконанні завдань на письмо студентами ВНЗ / A. Nypadymka, O. Lakiychuk, O. Korbut // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 73, Т. 2. — С. 351-355.
161. **Ved T.** Using infographics in hei classes as a means of enhancing teaching effectiveness = Використання інфографіки на заняттях зі студентами ЗВО як засіб підвищення ефективності навчання / T. Ved, Ya. Lyutviyeva // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 73, Т. 1. — С. 335-341.
162. **Васьків С. Т.** Формування ключових компетентностей студентів вищих навчальних закладів України / С. Т. Васьків // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 15-18.
163. **Велущак М.** Інтерактивні методи навчання як засіб сприяння сталому розвитку вищої освіти України: оцінка практичних впливів / М. Велущак, Н. Пилипенко, Г. Черемних // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 108-120.
164. **Герасимчук Ю. П.** Використання Чату GPT в освіті: переваги та недоліки / Ю. П. Герасимчук, В. О. Коваленко, Н. М. Паньковик // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 237-241.
165. **Гончаренко А.** Інтеграція цифрових технологій у навчальний процес в закладі вищої освіти: виклики та практичні аспекти / А. Гончаренко, Н. Дятленко, О. Полякова // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 155-167.
166. **Дидактичні** аспекти підготовки майбутніх фахівців до міжкультурної комунікації / К. Тушко, І. Ковальська, Н. Гапоненко, О. Кульчицький // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 4 (32). — С. 721-730.
167. **Заболотній О.** Переваги та застереження цифровізації освітнього процесу / О. Заболотній, В. Шусть // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 211-222.

168. **Іваницька О. С.** Роль менторства в процесі адаптації студентів ЗВО України з числа внутрішньо переміщених осіб / О. С. Іваницька // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 91. — С. 96-99.
169. **Івахненко Є.** Психолого-педагогічні технології в організації освітнього процесу в сучасному політехнічному ЗВО / Є. Івахненко, М. Скоробогата, А. Гармаш // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 246-257.
170. **Івашківський А.** Формування правової культури майбутніх фахівців як педагогічна проблема / А. Івашківський // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2024. — Т. 15, № 1. — С. 17-23.
171. **Процедура** реалізації технології мікронавчання у закладах вищої освіти / О. Глазунова, В. Корольчук, Т. Волошина, Т. Саяпіна // Фізико-математична освіта. — 2024. — Т. 39, № 2. — С. 29-34.
172. **Савчук Н.** Проблеми та виклики закладів вищої освіти в умовах війни у процесі практичної підготовки студентів немовних спеціальностей / Н. Савчук, Л. Серман, В. Ницполь // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 630-640.
173. **Сергієнко Л. Г.** Дидактичне значення лекцій в сучасному вищому навчальному закладі / Л. Г. Сергієнко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 91. — С. 133-136.
174. **Чжан Л.** Навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів в умовах мережевого навчання / Л. Чжан // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 23-26.

## **9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів**

175. **Kuzmenko A.** Concept of preparation of future doctors of philosophy for implementing academic integrity culture = Концепція підготовки майбутніх докторів філософії до реалізації культури академічної доброчесності / А. Kuzmenko // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 73, Т. 2. — С. 327-332.

176. **Kuzmenko A. O.** Portrait of a contemporary academically virtuous PhD student: Ab exterioribus ad interiora = Портрет сучасного добросовісного аспіранта: Ab exterioribus ad interiora / A. O. Kuzmenko // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 91. — С. 110-115.
177. **Tönismann T.** Evolution of Doctorate Policy Governance: The Rising Influence of International Organizations / T. Tönismann, M. Lafon // International Higher Education. — 2024. — No 118. — P. 24-26.
178. **Бачієва Л. О.** До питання актуальності підготовки викладачів професійної освіти до дослідницької діяльності / Л. О. Бачієва // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2023. — № 80. — С. 5-13.
179. **Заслужена А. А.** Вдосконалення професійної діяльності викладачів ЗВО в умовах взаємодії з штучним інтелектом: роль критичного мислення / А. А. Заслужена // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 164-167.
180. **Кашина Г.** Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем / Г. Кашина, Л. Громоздова, І. Косяк // Освіта. Інноватика. Практика. — 2024. — Т. 12, № 4. — С. 12-16.
181. **Сущенко Т. І.** Цілеспрямована педагогізація успішної професійної підготовки майбутніх викладачів у процесі магістратури / Т. І. Сущенко, В. М. Кравченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 91. — С. 137-141.

## 10. Дистанційна освіта

182. **Gransberry C. K.** Distance Learning and the Application of Technology: Culture Specific Measures in Technology Based Instruction / C. K. Gransberry // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2024. — Vol. 24, № 4. — С. 1-8.

## 11. Професорсько-викладацький склад

183. **Vaintraub M.** Professional Competence Development of Teaching Staff in Higher Education Institutions under Martial Law = Розвиток професійної компетентності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах воєнного стану / M. Vaintraub // Educational Challenges. — 2024. — Vol. 29, No. 1. — P. 204-213.



184. **Емоційне** вигорання сучасного викладача ВНЗ: проблематика і шляхи подолання / Н. П. Плахотнюк, К. В. Левківська, О. О. Макаревич, А. О. Кравченко // Академічні візії. — 2024. — № 31. — С. 1-10.
185. **Жадько О. А.** Розвиток педагогічної майстерності викладача в умовах дистанційної освіти / О. А. Жадько // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 91. — С. 21-25.
186. **Кібенко Л. М.** Роль викладача в сучасному освітньому середовищі: фасилітатор, тьютор, ментор / Л. М. Кібенко, І. В. Брюховецька, О. П. Ступак // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2023. — Вип. 91. — С. 105-109.
187. **Таран О.** Характеристика сутності та основних компонентів комунікативної культури викладачів закладів вищої освіти у педагогічній теорії та практиці / О. Таран // *V*Ďda a perspektivy. — 2024. — № 4 (35). — С. 280-289.
188. **Тимошенко Н.** Використання інтерактивних методів навчання у викладацькій діяльності / Н. Тимошенко // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 730-740.

## 12. Організація наукової та науково-дослідної роботи

189. **Education** of the intellectual elite of the nation on the basis of academic integrity: foreign and Ukrainian experience = Виховання інтелектуальної еліти нації на засадах академічної доброчесності: зарубіжний та український досвід / О. А. Zhernovnykova, О. А. Kovalenko, Т. І. Deynichenko, Л. М. Kovalenko // Наукові записки кафедри педагогіки. — 2023. — Вип. 53. — С. 99-108.
190. **Karmadonova T. M.** The Role of the Public Sphere of Science in Fostering Public Trust in Science in Ukraine = Роль публічної сфери науки у формуванні суспільної довіри до науки в Україні / Т. М. Karmadonova // Science and Innovation. — 2024. — Vol. 20, № 3. — С. 17-27.
191. **Nikitin I.** Model of digital information and communication system support scientific research / I. Nikitin // *V*Ďda a perspektivy. — 2024. — № 4 (35). — С. 418-423.
192. **Strategies** for developing a research paper indexed in international scientific databases / I. V. Stavvytska, N. M. Kutsenok, N. V. Yamshynska, Y. S. Kriukova // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 35-44.

193. **Галата С.** Академія: стійкість і перспектива. Як вистояти і допомогти Україні? : нотатки з загальних зборів НАН України / С. Галата, Л. Остролицька, Д. Шулікін // Світ. — 2024. — № 15-16. — квітень. — С. 4-6.
194. **Листопад О.** Екобезпека: що пропонують науковці : цим блокам питань була присвячена секція «Енергетична та екологічна безпека. Очищення води та водойм» у рамках Міжнародного форуму «Екологія і Мир» / О. Листопад // Світ. — 2024. — № 19-20. — травень. — С. 6.
195. **Програмне середовище Stellarium як засіб розвитку дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти** / С. Мохун, О. Федчишин, О. Горошкевич, Б. Сігарський // Фізико-математична освіта. — 2024. — Т. 39, № 2. — С. 42-50.
196. **Стинська В. В.** Формування дослідницької компетентності студентів у закладі вищої освіти / В. В. Стинська, Н. М. Салига, Н. А. Процишин // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 2. — С. 149-152.

### 13. Фахова передвища освіта

197. **Боско Н.** Формування цифрової компетентності здобувачів закладів фахової передвищої освіти / Н. Боско, Л. Бела // Фізико-математична освіта. — 2024. — Т. 39, № 2. — С. 7-13.
198. **Вінтоняк О.** Нормативно-правове забезпечення діяльності педагогічних коледжів та училищ як вищів I-II ступенів акредитації: європейська візія 2002–2014 років / О. Вінтоняк // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 121-132.

### 14. Університети

199. **Аналіз, завдання і трансформації** : аналіз доповіді, з якою виступив на конференції трудового колективу ректор КПІ Михайло Згуровський // Світ. — 2024. — № 13-14. — квітень. — С. 3.
200. **Листопад О.** У КПІ відбувся конкурс екологічних стартапів / О. Листопад // Світ. — 2024. — № 19-20. — травень. — С. 8.

## 15. Освіта дітей з особливими потребами

201. **Лопатіна Г. О.** Інклюзивна вища освіта та її роль у досягненні цілей сталого розвитку / Г. О. Лопатіна, О. І. Гуренко, Г. М. Мицик // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 69, Т. 1. — С. 195-200.
202. **Оржель О. Ю.** Соціальний вимір ЄПВО як стратегія посилення інклюзивності вищої освіти / О. Ю. Оржель, О. М. Отич // Імідж сучасного педагога. — 2024. — № 2 (215) : Міждисциплінарність в освіті. — С. 79-87.

## 16. Формування особистості

203. **Бережний Ю.** Засади формування громадянської компетентності в контексті комунікативної підготовки здобувачів вищої освіти: теоретична рефлексія / Ю. Бережний // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 75-84.
204. **Костинюк В.** Суть і структура поняття «національна самосвідомість студентів в університетах наук про життя» / В. Костинюк // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2024. — Т. 15, № 1. — С. 24-35.
205. **Патріотичне** виховання студентської молоді в освітньо-цифровому середовищі закладу вищої освіти / О. Акімова, М. Сапогов, Я. Гапчук та ін. // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 45-55.
206. **Прокопів Л.** Національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами музейної педагогіки у закладах вищої освіти Західної України / Л. Прокопів, Н. Салига, В. Стинська // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 581-592.
207. **Тищенко О.** Психолого-педагогічні поняття громадянського виховання студентів / О. Тищенко // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 4 (38). — С. 741-752.

## 17. Сумський державний університет

208. **Волошин М.** Яким вишам в Україні збільшать і зменшать державне фінансування / М. Волошин // 24 Канал. — 2024. — 07 травня. — URL: [https://24tv.ua/education/vishha-osvita-ukrayini-yakim-visham-zbilshili-zmenshili-byudzhethne\\_n2549852](https://24tv.ua/education/vishha-osvita-ukrayini-yakim-visham-zbilshili-zmenshili-byudzhethne_n2549852)  
*До переліку ВНЗ, яким збільшили фінансування у 2025 році (у відсотках до попереднього) увійшов Сумський державний університет: 132,2%*
209. **Захарін С.** Рейтинг Scopus: ефективні університети – не завжди в топі: на порталі Освіта.ua було оприлюднено свіжий рейтинг університетів за показниками Scopus. Сумський державний університет у першій двадцятці // Освіта.ua. — 2024. — 07 травня. — URL: <https://osvita.ua/blogs/92061/>
210. **Марченко Л.** Опубліковано топ-10 рейтингу українських університетів: чий диплом варто здобути: Сумський державний університет займає шосту позицію / Л. Марченко // Today.ua. — 2024. — 04 травня. — URL: <https://top.today.ua/opublikovano-top-10-rejtyngu-ukrayinskyh-universytetiv-chyj-dyplom-varto-zdobuty/>
211. **Скрипник Д.** Вища освіта: яким університетам України зменшать фінансування / Д. Скрипник // Дзеркало тижня. — 2024. — 10 травня. — URL: <https://zn.ua/ukr/UKRAINE/vishcha-osvita-jakim-universitetam-ukrajini-zmenshat-finansuvannja.html>  
*До переліку ВНЗ, яким збільшили фінансування у 2025 році (у відсотках до попереднього) увійшов Сумський державний університет: 132,2%*
212. **Сумські** студенти – у вісімці кращих команд: Студенти СумДУ стартували у змаганнях з волейболу в залік XIX літньої універсиади України // Ваш шанс. — 2024. — 16 травня. — URL: <http://www.shans.com.ua/?m=inews&nid=78116>
213. **Сумські** студенти стали срібними призерами всеукраїнської універсиади: Сумський державний університет - срібний призер XIX літньої універсиади України з легкої атлетики у загальнокомандному заліку // SumyToday. — 2024. — 13 травня. — URL: <https://sumy.today/news/sport/41075-sumski-studenty-staly-sribnymy-pryzeramy-vseukrainskoi-universiady.html>
214. У Сумах пройшла вокальна битва: студенти трьох сумських вишів на сцені МЦ «Романтика» змагались у битві студентських хорів «Voice Vibe 2024». Перемогу в музичному протистоянні одержали студенти СумДУ // Ваш шанс. — 2024. — 02 травня. — URL: <http://www.shans.com.ua/?m=inews&nid=77807>

215. У Сумах пройшов науковий пікнік : в конгрес-центрі Сумського державного університету в межах Дня науки відбувся науковий пікнік // Ваш шанс. — 2024. — 25 травня. — URL: <http://www.shans.com.ua/?m=inews&nid=78303>
216. У СумДУ обрали найкрасивішу студентку : відбулося свято краси «Міс СумДУ-2024» // Ваш шанс. — 2024. — 07 травня. — URL: <http://www.shans.com.ua/?m=inews&nid=77911>
217. У Шосткинському інституті СумДУ можна зареєструватися на складання іспиту для вступу до магістратури та аспірантури // Шостка INFO. — 2024. — 08 травня. — URL: <https://shostka.info/shostkanews/u-shostkynskomu-instytutu-sumdu-mozhna-zareyestruvatysya-na-skladannya-istrytu-dlya-vstupu-do-magistratury-ta-aspirantury-video/>



# БІБЛІОТЕКА

СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**НАШІ КОНТАКТИ:**

+38 (0542) 68-79-29

info@library.sumdu.edu.ua

www.library.sumdu.edu.ua