

Ministry of Education and Science of Ukraine
Sumy State University (Ukraine)
The College of New Jersey (USA)
Camarines Sur Polytechnic Colleges (Philippines)
European Danube Academy (Germany)
University of Kragujevac (Serbia)



Proceedings

STRATEGIC INNOVATIONS OF SOCIAL COMMUNICATIONS AND FOREIGN PHILOLOGY IN CRISIS TIMES

I International Scientific and Practical Conference

1 June 2024

Sumy State University, Ukraine



Sumy 2024

**Ministry of Education and Science of Ukraine
Sumy State University (Ukraine)
The College of New Jersey (USA)
Camarines Sur Polytechnic Colleges (Philippines)
European Danube Academy (Germany)
University of Kragujevac (Serbia)**

Proceedings

**STRATEGIC INNOVATIONS OF SOCIAL COMMUNICATIONS AND
FOREIGN PHILOLOGY IN CRISIS TIMES**

I International Scientific and Practical Conference

1 June 2024
Sumy State University, Ukraine

Sumy 2024

UDC: 81'25'42:316.7(063)(0.034)

S88 Strategic Innovations of Social Communications and Foreign Philology in Crisis Times: collection of scientific paper of the I International Scientific and Practical Conference (1 June 2024) / responsible editor Nabok M., responsible designer Sadivnycha M. Sumy: Sumy State University, 2024. 351 p.

The collection includes scientific materials devoted to current problems in the field of distance teaching and learning in the era of digital technologies, in particular in language pedagogy, media innovations, modern translation, ethnolinguistics, stylistics, methods and methodologies of modern linguistic and literary disciplines. The composition of the collection is scientific research on the preservation of national identity and cultural heritage, intercultural communications, psychological theory and practice, sociological research.

For teachers of higher education institutions, graduate students, students, teachers of secondary schools, gymnasiums, lyceums and colleges, all those interested in socio-humanitarian issues.

The materials are printed in the author's editorial

Sumy State University, 2024

@svitlana_shep. (2023, 31 травня). TikTok. <https://vm.tiktok.com/ZMME6MocV/>
@tetianka__. (2023, 30 травня). TikTok. <https://vm.tiktok.com/ZMME6dwgK/>
@yana_kuzmenko1409. (2024, 7 травня). TikTok. <https://vm.tiktok.com/ZMMEjTSM3/>

Семенов В.М.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2796-9631>

кандидат наук з державного управління
доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій
Сумського державного університету
м. Суми, Україна

Сичов Н.О.

студент Сумського державного університету
м. Суми, Україна

АНАЛІЗ ТРЕНІНГОВИХ ЗАСОБІВ ЯК ІНСТРУМЕНТІВ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

Станом на сьогоднішній день, в умовах повномасштабної війни і окупації ворогом частини території нашої країни, що мало наслідком евакуацію частини населення питання соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб перетворюються у важливе завдання. З огляду на це, студії з питань адаптації внутрішньо переміщених осіб в сучасних реаліях є актуальним завданням. Це стосується, у тому числі і їх адаптації до життя в нових умовах шляхом тренінгових засобів.

Метою цієї публікації є аналіз можливостей тренінгових засобів як інструменту адаптації внутрішньо переміщених осіб до нових умов.

Тренінговим засобам сьогодні приділяється доволі значна увага. Так, зокрема, Л. Клевака зазначає: «Основними проблемами клієнтів соціальної сфери є проблеми спілкування, взаєморозуміння та взаємодії з іншими людьми.

Робота фахівців соціальної сфери – соціального педагога, соціального працівника – часто спрямована на навчання клієнтів навичкам, що дозволяють успішно справлятися з життєвими складнощами й, у першу чергу, комунікативним навичкам. Добре зарекомендував себе у цьому напрямі соціальної роботи тренінг: соціально-психологічний, соціальнопедагогічний та соціально-просвітницький» (Клевака, 2018).

О. Лобурцова наголошує на тому, що сучасний соціально-психологічний тренінг може враховувати потреби та перспективні життєві завдання особистості, допомагати їй у подоланні життєвих та професійних перешкод (Лобурцова, 2019).

Також О. Лобурцова говорить про те, що тренінгова робота може бути спрямована на зміни: у поведінці та конкретних діях у певних ситуаціях, у особистісній чи груповій динаміці, у стані учасників групи, у когнітивних аспектах поведінки, у певних навичках (Лобурцова, 2019).

Таким чином можна стверджувати, що основне завдання, яке вирішується у процесі тренінгу – це допомога учасникам у зміні поведінки, яка на час початку роботи тренінгової групи є не завжди ефективною і досконалою, і не дозволяє досягнути успіху. Саме ці проблеми можна вирішити шляхом проведення тренінгу.

Л. Клевака зазначає, що, профілактичний напрям тренінгової роботи спрямований на вирішення таких завдань: підвищення рівня поінформованості з актуальних проблем (пов'язаних із наркозалежністю, алкоголізмом, безпритульністю тощо); вироблення та розвиток навичок запобігання соціальним проблемам (алкоголізму, безпритульності, злочинності, насильству, зловживанню психоактивними речовинами, самогубству, соціальному сирітству та ін.); підвищення рівня поінформованості мікро- та макрооточення щодо певної проблеми; зміна ставлення людей до певної проблеми; розвиток навичок збереження здоров'я; формування мотивації до збереження здоров'я; надання достовірної інформації щодо певної проблеми; формування навичок поведінки, які попереджають виникнення проблеми (Клевака, 2018). Можна сміливо

стверджувати, що вирішення вище перелічених завдань можна цілком успішно використовувати і в роботі з соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб.

Таким чином можна сміливо стверджувати, що сучасні тренінги в галузі соціальної роботи і, зокрема, в роботі з внутрішньо переміщеними особами можуть допомогти розв'язати індивідуальні потреби та допомогти у вирішенні життєвих цілей людини. І завдяки цьому сприяти їй у подоланні перешкод на шляху особистісного та професійного зростання.

У цьому аспекті соціально-психологічний тренінг можна розглядати як ефективну комунікативну технологію, що базується на взаємодії між людьми. Тренінги мають різноманітні методи, що можуть охоплювати високі рівні морального самовдосконалення та сприйняття оточуючих, а також навички, необхідні для різних сфер життя.

Можна стверджувати, що тренінг є процесом запланованих змін, які спрямовані на особистісний і професійний розвиток людини, який використовує групову взаємодію. Він може бути корисним для людей з різними проблемами, включаючи проблеми спілкування, взаєморозуміння та взаємодії з іншими людьми. Тренінги можуть допомогти людям які перемістилися у нове середовище, у новій громаді, і ще не адаптувалися до нових умов проживання, і, відповідно, мають суттєве хвилювання та невпевненість щодо працевлаштування в новому колективі, складнощі із веденням розмови та ставленні себе у колективі. Перелічені вище фактори характерні саме для внутрішньо переміщених осіб. І тому, за нашим переконанням, тренінг може бути орієнтований на надання допомоги, підтримку конкретних людей або соціальних груп і зокрема, осіб, які за збігом обставин змінили місце проживання та роботи. Він може бути спрямований на зміни у поведінці, особистісній чи груповій динаміці, у стані учасників групи, у когнітивних аспектах поведінки, у певних навичках. Важливо чітко визначити статус та обов'язки організаторів навчання, а також врахувати індивідуально-психологічні та вікові особливості дорослих учасників. Їм потрібно дати можливість вільно висловлювати власні думки, брати активну участь у групових обговореннях, іграх, отримувати

зворотній зв'язок, здійснювати рефлексію.

Можна стверджувати, що використання тренінгових технологій може стати ефективним інструментом у адаптації внутрішньо переміщених осіб на новому місці, а форми проведення таких тренінгів з зазначеною категорією стануть метою подальших досліджень.

Список використаних джерел:

Клевака, Л. (2018). Використання тренінгу в практиці соціальної роботи з людьми похилого віку. *Соціальна робота в сучасному суспільстві: тенденції, виклики, перспективи*. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції м. Полтава, 28 лютого 2018 року. Полтава, 2018. С. 104–113.

Лобурцова, О. (2019). Специфіка тренінгової роботи з метою соціалізації учнівської молоді. *Студентський науковий вісник Ніжинського державного університету імені М. Гоголя*, № 22, 81–89.

Savchuk A.I.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-6367-0409>

Master's student

Sumy State University

Sumy, Ukraine

Movchan D.V.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3604-7057>

PhD in Philology

Associate Professor

Sumy State University

Sumy, Ukraine

A PRAGMATIC STUDY OF POLITICAL CARTOONS ON WORLD LEADERS

Political cartoons are a unique blend of art and commentary that leverage humour, satire, and symbolism to critique world leaders and political events. They play