

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Бурнос Є. Ю.,

Левенок І.С.,

Пилипенко-Фріцак Н. А.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ.

**МОВНА ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО КЛІНІЧНОЇ
ПРАКТИКИ**

**(Українська мова у сфері формування професійної мовленнєвої
компетенції іноземних студентів-медиків)**

Навчальний посібник

У двох частинах

Частина 1



Суми
Сумський державний університет
2024

УДК 811.161.2'243:61(07)(0. 034)

Б 91

Рецензенти:

В. А. Василенко – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ;

С. В. Баранова – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Сумського державного університету

*Рекомендовано до видання
вченою радою Сумського державного університету
як навчальний посібник
(протокол № 15 від 24 червня 2024 року)*

Бурнос Є. Ю.

Б 91 Тестові завдання. Мовна підготовка іноземних студентів до клінічної практики (Українська мова у сфері формування професійної мовленнєвої компетенції іноземних студентів-медиків) : навчальний посібник : у 2 ч. /укладачі: Є. Ю. Бурнос, І. С. Левенок, Н. А. Пилипенко-Фріцак. – Суми : Сумський державний університет, 2024. – Ч. 1. – 54 с.

Навчальний посібник призначено іноземним студентам медичних закладів вищої освіти з англійською мовою навчання. Мета посібника – перевірка рівня сформованості комунікативної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей та українськомовної професійної компетентності майбутніх лікарів у процесі мовної підготовки.

УДК 811.161.2'243:61(07)(0. 034)

© Сумський державний університет, 2024

ЗМІСТ

С.

ПЕРЕДМОВА INTRODUCTION	4
ЗАХВОРЮВАННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM	5
УРОК 1. ІНФАРКТ МІОКАРДА: ПРИЧИНИ, СИМПТОМИ, ЛІКУВАННЯ MYOCARDIAL INFARCTION: CAUSES, SYMPTOMS, TREATMENT	5
УРОК 2. СТЕНОКАРДІЯ: ФОРМИ ТА ОЗНАКИ ANGINA PECTORIS: FORMS AND SIGNS	13
УРОК 3. БІЛЬ У СЕРЦІ HEARTACHE	21
ЗАХВОРЮВАННЯ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ DISEASES OF THE RESPIRATORY TRACT	27
УРОК 4. ОБСТРУКТИВНИЙ БРОНХІТ: ФОРМИ, ПРИЧИНИ, СИМПТОМИ ТА ЛІКУВАННЯ OBSTRUCTIVE BRONCHITIS: FORMS, CAUSES, SYMPTOMS AND TREATMENT	27
УРОК 5. ПНЕВМОНІЯ PNEUMONIA	37
УРОК 6. ЛЕГЕНЕВИЙ ТУБЕРКУЛЬОЗ: ШЛЯХИ ЗАРАЖЕННЯ, СИМПТОМИ ТА ПРОФІЛАКТИКА PULMONARY TUBERCULOSIS: WAYS OF INFECTION, SYMPTOMS AND PREVENTION	44
ДОДАТОК А APPENDIX A	52
ДОДАТОК Б APPENDIX B	53

ПЕРЕДМОВА

Навчальний посібник призначено для іноземних студентів медичного інституту СумДУз англійською мовою навчання за спеціальністю 222 «Медицина».

Мета посібника – перевірка рівня сформованості комунікативної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей та українськомовної професійної компетентності майбутніх лікарів у процесі мовної підготовки, що передбачає перевірку розвитку навичок коректного використання структурно-лексичних аспектів мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності, оцінку володіння навичками побудови монологічного та діалогічного професійно орієнтованого (медичного) мовлення на засадах деонтології.

Посібник Тестові завдання. Мовна підготовка іноземних студентів до клінічної практики (Українська мова у сфері формування професійної мовленнєвої компетенції іноземних студентів-медиків) для студентів спеціальності 222 «Медицина» складається з 2 частин. **Перша частина** містить тестові завдання до тем *«Захворювання серцево-судинної системи»* (уроки *«Інфаркт міокарда: причини, симптоми, лікування»*, *«Стенокардія: форми та ознаки»*, *«Біль у серці»*) та *«Захворювання дихальної системи»* (уроки *«Обструктивний бронхіт: форми, причини, симптоми та лікування»*, *«Пневмонія»*, *«Легеневий туберкульоз: шляхи зараження, симптоми та профілактика»*).

Кожен урок містить систему дотекстових тестових завдань та комплекс післятекстових тестових завдань, які мають на меті оцінити рівень умінь, знань і навичок роботи з науковими та науково-популярними текстами в усіх видах професійно орієнтованої мовленнєвої діяльності студентів (читання, говоріння, письма, аудіювання), рівень сформованості мовленнєвої поведінки у сфері навчально-професійної комунікації, ступень досягнення кінцевих цілей професійно орієнтованого навчання у процесі мовної підготовки .

Тестові завдання посібника можуть бути використані як під час аудиторних занять, так і під час самостійної роботи студентів з подальшим контролем викладача.

ЗАХВОРЮВАННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM

УРОК 1

ІНФАРКТ МІОКАРДА: ПРИЧИНИ, СИМПТОМИ, ЛІКУВАННЯ MYOCARDIAL INFARCTION: CAUSES, SYMPTOMS, TREATMENT

Дотекстові тестові завдання Pre-text test tasks

Завдання 1. *Розподіліть подані слова за родами. Distribute the given words according to genera.*

Варіант I

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід

Слова: інфаркт, міокард, гіпертонія, м'яз, кровопостачання, некроз, кровообіг, ділянка, патологія, передумова, кардіолог, баланс, закупорка, атеросклеротична бляшка, спазм, стенокардія, напад, навантаження, задуха, зомління.

Варіант II

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід

Слова: кардіолог, міокард, серце, м'яз, кровопостачання, кровообіг, інфаркт, патологія, передумова, баланс, закупорка, спазм, стенокардія, напад, гіпертонія, навантаження, задуха, зомління, тромб, терапія.

Завдання 2. *Утворіть множину від поданих іменників. Складіть речення з іменниками у формі однини та у формі множини. Form the plural of the given nouns. Make sentences with singular and plural nouns.*

Варіант I

Іменники: патологія, кардіолог, м'яз, навантаження, інфаркт.

Варіант II

Іменники: хвороба, піт, гіпертонія, біль, плече.

Завдання 3. *Узгодьте прикметники з іменниками. Складіть речення з 3-4 словосполученнями (за вашим вибором). Match the adjectives with the nouns. Make a sentence with 3-4 phrases (of your choice).*

Варіант I	Варіант II
Серцев.... м'яз	Зручн.... Положення
Лів... плече	Вільн.... доступ
Нижн... щелепа	Постільн... режим
Артеріальн... тиск	Фізичн... навантаження
Паталогічн... стан	Мязов... клітини
Серйозн... захворювання	Голодуюч.... орган
Пекуч... біль	Холодн.... піт
Невідкладн... допомога	Атеросклеротичн... бляшка

Завдання 4. *Від поданих іменників утворіть прикметники. Складіть словосполучення з утвореними прикметниками. Form adjectives from the given nouns. Make phrases with the formed adjectives.*

Варіант I	Варіант II
Патологія –	Біль –
Артерія –	Холод –
Травма –	Голод –
Низ –	Серце –

Завдання 5. *Напишіть синонімічні словосполучення за зразком. Write synonymous phrases according to the sample.*

Зразок: інфаркт виникає – виникнення інфаркту.

Варіант I

- Артеріальний тиск підвищується –
- Відчувати слабкість –
- Кровообіг порушується –
- Частини серцевого м'яза відмирають –
- Ускладнення зменшуються –
- Дотримуватися постільного режиму –
- Лікування починається –
- Серце навантажується –

Варіант II

- Артеріальний тиск знижується –
- Кровопостачання порушується –
- Кров надходить –
- Задуха відчувається –
- Баланс порушується –
- Слабкість відчувається –
- Викликати швидку допомогу –
- Доступ повітря забезпечується –

Завдання 6. Слова та словосполучення, подані в дужках, напишіть в потрібному відмінку. Write the words and phrases given in brackets in the correct case.

Варіант I

- ✓ Ризик інфаркту міокарда виникає, коли ділянка серцевого (м'яз) не виконує своїх (функція) і це призводить до (патологічний стан).
- ✓ Розвиток інфаркту міокарда може супроводжуватися (зміління), (болі) в животі, (блювання), (зниження) чи (підвищення) артеріального тиску, (втрата) свідомості.
- ✓ При (перші ознаки) інфаркту міокарда необхідно викликати (швидка допомога), а до її прибуття надати потерпілому невідкладну (медична допомога).

Варіант II

- ✓ Інфаркт міокарда – це відмирання частини (серцевий м'яз), внаслідок порушення (кровообіг) в ньому.
- ✓ Причина (інфаркт міокарда) – порушення (баланс) між (доставка кисню) і (потреба) в ньому ділянки (серцевий м'яз).
- ✓ Біль найчастіше іррадіює в (ліва рука), (плече), (спина).
- ✓ Основна терапія (інфаркт міокарда) включає в себе: дотримання(постільний режим), виключення (фізична активність) пацієнта.

Завдання 7. Перепишіть речення, розкривши дужки (напишіть дієслова у потрібній формі). Rewrite the sentences, opening the brackets (write the verbs in the correct form).

Варіант I

- При інфаркті міокарда болі (характеризуватися) тривалістю – більше ніж 20 хвилин.
- Хворий часто (відчувати) сильну слабкість, напади задухи, також (з'являтися) холодний піт, ломота в руках, страх смерті.
- Ці симптоми (виникати) як при незначних фізичних навантаженнях, так і у стані спокою.
- У важких випадках задуха (турбувати) хворого більше, ніж біль.
- Розвиток інфаркту міокарда (могти, супроводжуватися) зомлінням, болями в животі, блюванням, зниженням чи підвищенням артеріального тиску, втратою свідомості.

Варіант II

- Основною передумовою інфаркту є повна або часткова закупорка/тромбоз однієї з артерій серця, яка (виникати) при розриві атеросклеротичної бляшки.
- Іншими причинами інфаркту міокарда є: тривалий спазм артерій, що (спостерігати) при стенокардії, надмірне навантаження на орган, стрес, анемія, ожиріння, артеріальна гіпертензія/гіпертонія, паління, травматичні пошкодження артерій при ударі грудної клітини і серця.
- Хворий (скаржитися) на сильний біль за грудиною, який носить пекучий або стискаючий характер.
- Біль найчастіше (іррадіювати) в ліву руку, плече, спину.
- Потрібно терміново (викликати) швидку допомогу, тому що кожную хвилину (гинути) м'язові клітини серця.



Післятекстові тестові завдання

Post-text test tasks

Завдання 1. *Прослухайте речення. Визначте правильну та неправильну інформації в поданих реченнях. Біля номера речення на позначення правильної інформації поставте значок «+», на позначення неправильної інформації – значок «-»).* У разі неправильної інформації запишіть правильну відповідь. *Listen to the sentences. Identify the correct and incorrect information in the given sentences. Next to the number of the sentence, put a «+» sign to indicate correct information, a «-» sign to indicate incorrect information). If the information is incorrect, write down the correct answer.*

1. Інфаркт міокарда – це захворювання нервової системи.
2. Порушення надходження крові до ділянки серця призводить до її некрозу (відмирання).
3. Інфаркт міокарда у чоловіків зустрічається рідше, ніж у жінок.
4. Основною передумовою інфаркту є повна або часткова закупорка (тромбоз) однієї з артерій серця, яка виникає при розриві атеросклеротичної бляшки.
5. Хворий скаржиться на гострий біль у грудях.
6. Біль найчастіше проводиться (ірадіює) в праву руку.
7. Основні симптоми інфаркту: слабкість, напади задухи, також з'являється холодний піт, ломота в руках, страх смерті.
8. При інфаркті міокарда болі не дуже тривалі.
9. У важких випадках задуха турбує хворого менше, ніж біль.
10. При перших ознаках інфаркту міокарда необхідно посадити чи покласти хворого в зручне положення, звільнити його торс від одягу, що обтягує.
11. Можна дати хворому таблетку «Панадол», що запобігає утворенню в кровоносних судинах нових тромбів.
12. Основна терапія інфаркту міокарда включає в себе: дотримання постільного режиму, виключення фізичної активності пацієнта. Лікарі призначають хворому прийом медикаментів, що розріджують кров і тромби.
13. Найголовнішим завданням терапії є відновити кровотік в ураженій артерії.

Завдання 2. *Вставте у речення необхідні дієслова. Insert the necessary verbs into the sentences.*

Варіант I

- Інфаркт міокарда - серйозне захворювання серця, що ... порушенням кровопостачання області серцевого м'яза (міокарда), що стає причиною її ... (некрозу).

- Хворий ... на сильний біль за грудиною.
- При перших ознаках інфаркту міокарда необхідно ... швидко допомогу, а до її прибуття ... потерпілому невідкладну медичну допомогу.
- Потрібно ... чи ... хворого в зручне положення, ... його торс від одягу, що обтягує.
- Необхідно ... вільний доступ повітря.
- Крім того, можна ... хворому таблетку «Аспірин», що ... утворенню в кровоносних судинах нових тромбів. Дані засоби ... знеболити напад інфаркту, а також ... можливі ускладнення.

Варіант II

- При інфаркті міокарда болі ... значною тривалістю.
- Хворий часто ... сильну слабкість, брак повітря (напади задухи), також ... холодний піт, ломота в руках, страх смерті.
- Ці симптоми ... як при незначних фізичних навантаженнях, так і у стані спокою.
- У важких випадках задуха ... хворого більше, ніж біль.
- Розвиток інфаркту міокарда може ... зомлінням, болями в животі, блюванням, зниженням чи підвищенням артеріального тиску, втратою свідомості.
- Лікарі ... хворому прийом медикаментів, що ... кров і тромби, препарати для профілактики появи нових тромбів.
- Найголовнішим завданням є ... кровотік в ураженій артерії.

Завдання 3. *Вставте у речення необхідні прикметники. Insert the necessary adjectives into the sentences.*

Варіант I

- ✓ Хворий скаржиться на ... біль за грудиною, який носить .. або ... характер.
- ✓ Біль найчастіше проводиться (ірадіює) в ... руку, плече, спину. ... причина інфаркту міокарда – це порушення балансу між доставкою кисню і потребою в ньому ділянки ... м'яза.
- ✓ Основною передумовою інфаркту є ... або ... закупорка (тромбоз) однієї з артерій серця, яка виникає при розриві ... бляшки.
- ✓ Іншими причинами інфаркту міокарда є: ... спазм артерій, що спостерігається при стенокардії, ... навантаження на орган, стрес, анемія, ожиріння, ... гіпертензія (гіпертонія), паління, травматичні пошкодження артерій при ударі ... клітини і серця.

Варіант II

- ✓ Причинами інфаркту міокарда є: ... спазм артерій, що спостерігається при стенокардії, ... навантаження на орган, стрес, анемія, ожиріння, ... гіпертензія (гіпертонія), паління, травматичні пошкодження артерій при ударі грудної клітини і серця.
- ✓ Хворий скаржиться на ... біль за грудиною, який носить ... або ... характер.
- ✓ Більнайчастіше проводиться (ірадіює) в ... руку, плече, спину.
- ✓ Основна терапія інфаркту міокарда включає в себе: дотримання ... режиму (особливо в ... дні), виключення ... активності пацієнта.

Завдання 4. Заповніть таблицю та зробіть невеличку доповідь. *Fill in the table and make a short report.*

Варіант I

Заповніть таблицю «Ознаки болю при інфаркті міокарда». Напишіть, якими ознаками характеризується біль при інфаркті міокарда. *Fill in the table «Signs of pain in myocardial infarction». Write the symptoms of myocardial infarction pain.*

Ознаки болю при інфаркті міокарда:		

Зробіть невеличку доповідь з теми: «Ознаки болю при інфаркті міокарда», використовуючи інформацію таблиці. Розпочніть своє висловлювання наступними реченнями: **Інфаркт міокарда – захворювання серця, що характеризується порушенням кровопостачання області серцевого м'яза (міокарда), що стає причиною її відмирання. При інфаркті міокарда біль завжди характеризується наступними ознаками...** . *Will make a short report on the topic: «Signs of pain in myocardial infarction» using the information in the table. Begin your statement with the following sentences: **Інфаркт міокарда – захворювання серця, що характеризується порушенням кровопостачання області серцевого м'яза (міокарда), що стає причиною її відмирання. При інфаркті міокарда біль завжди характеризується наступними ознаками...***

Варіант II

Заповніть таблицю «Симптоми, що доповнюють клінічну характеристику інфаркту міокарда». Напишіть, які симптоми доповнюють

клінічну характеристику інфаркту: Complete the table «Symptoms supplementing the clinical characteristics of myocardial infarction». Write what symptoms complement the clinical characteristics of a heart attack:

Симптоми, що доповнюють клінічну характеристику інфаркту міокарда:				

Зробіть невеличку доповідь з теми: «Симптоми, що доповнюють клінічну характеристику інфаркту міокарда», використовуючи інформацію таблиці. Розпочніть своє висловлювання наступними реченнями: **Інфаркт міокарда – захворювання серця, що характеризується порушенням кровопостачання області серцевого м'яза (міокарда), що стає причиною її відмирання. Наступні симптоми доповнюють клінічну характеристику інфаркту міокарда...** . Will make a short report on the topic: «Symptoms that complement the clinical characteristics of myocardial infarction» using the information in the table. Begin your statement with the following sentences: **Інфаркт міокарда – захворювання серця, що характеризується порушенням кровопостачання області серцевого м'яза (міокарда), що стає причиною її відмирання. Наступні симптоми доповнюють клінічну характеристику інфаркту міокарда...** .

Завдання 5. Відновіть та запишіть речення. Recover and write a sentence.

Варіант I

1. Інфаркт міокарда – це
2. Основна причина інфаркту міокарда – це
3. Біль найчастіше іррадіює
4. При інфаркті міокарда болі характеризуються
5. При перших ознаках інфаркту міокарда необхідно... .
6. Основна терапія інфаркту міокарда включає в себе:

Варіант II

1. Захворювання серця, що характеризується порушенням кровопостачання області серцевого м'яза (міокарда),
2. Основною передумовою інфаркту є
3. Причинами інфаркту міокарда є
4. При інфаркті міокарда хворий скаржиться на
5. Лікування гострого інфаркту міокарда
6. Лікарі призначають хворому ...

УРОК 2

СТЕНОКАРДІЯ: ФОРМИ ТА ОЗНАКИ ANGINA PECTORIS: FORMS AND SIGNS

Дотекстові тестові завдання Pre-text test tasks

Завдання 1. Розподіліть подані слова за родами. *Distribute the given words according to genera.*

Варіант I

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід

Слова: стенокардія, вплив, виникнення, напад, особливість, ознака, відпочинок, затихання, напруження, інтенсивність, відмежування, іррадіація, дихання, тиск, печія, повітря, смерть, розпізнавання, тривалість, діагноз.

Варіант II

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід

Слова: спокій, навантаження, напруга, сон, припинення, зусилля, хвилювання, обумовленість, продовження, ділянка, тяжкість, локалізація, обличчя, пульс, ніч, духота, страх, ускладнення, приміщення, препарат.

Завдання 2. Утворіть множину від поданих іменників. Складіть речення з іменниками у формі однини та у формі множини. *Form the plural of the given nouns. Make sentences with singular and plural nouns.*

Варіант I	Варіант II
Іменники: біль, умова, особливість, ускладнення, симптом.	Іменники: напад, відчуття, скарга, ніч, препарат.

Завдання 3. Узгодьте прикметники з іменниками. Складіть речення з 3-4 словосполученнями (за вашим вибором). *Match the adjectives with the nouns. Make a sentence with 3-4 phrases (of your choice).*

Варіант I	Варіант II
Ішемічн... хвороба	Емоційн... напруження

Фізичн... зусилля	Клінічн... характеристика
Давлюч ... біль	Сильн... біль
Спеціальн... препарати	Певн... умови
Неприємн... відчуття	Тяжк... дихання
Нижн... щелепа	Епігастральн... ділянка
Серцев... напад	Артеріальн... тиск
Головн... умова	Низьк... температура

Завдання 4. Від поданих іменників утворіть прикметники. Складіть словосполучення з утвореними прикметниками. *Form adjectives from the given nouns. Make phrases with the formed adjectives.*

Варіант I	Варіант II
Ішемія –	Ніч –
Шлунок –	Епігастрій –
Артерія -	Емоція -
Серце –	Біль –

Завдання 5. Напишіть синонімічні словосполучення за зразком. *Write synonymous phrases according to the sample.*

Зразок: біль виникає – виникнення болю.

Варіант I

- Пацієнт скаржиться –
- Біль локалізується –
- Больовий напад виникає –
- Стенокардія виникає –
- Пульс уповільнюється –
- Емоційне напруження зменшується –
- Відчувати страх смерті –
- Напад болю триває –
- Фізичне навантаження припиняється –

Варіант II

- Стенокардія виникає –
- Больовий напад триває –
- Біль іррадіює –
- Лікувати стенокардію –
- Відчувати тяжкість –

- Ритм порушується –
- Напад болю припиняється –
- Фізичне напруження посилюється -
- Артеріальний тиск підвищується –

Завдання 6. Слова та словосполучення, подані в дужках, напишіть в потрібному відмінку. Write the words and phrases given in brackets in the correct case.

Варіант I

- ✓ Стенокардія – напади (раптовий біль) в грудях.
- ✓ Стенокардію поділяють на (стенокардія) (напруга) та (стенокардія) (спокій).
- ✓ Стенокардія (напруга) виникає під впливом (фізичне навантаження).
- ✓ При припиненні (зусилля) чи (напруження) біль стихає.
- ✓ Напади (стенокардія) (спокій) пов'язані з (духота) в (приміщення) чи (низька температура) (навколишнє повітря), (підвищений артеріальний тиск).
- ✓ Стенокардія (спокій) часто супроводжується (відчуття) (нестача) (повітря), (задуха), (відчуття) (страх) (смерть).

Варіант II

- ✓ За умов виникнення (стенокардія) поділяють на (стенокардія) (напруга) та (стенокардія) (спокій).
- ✓ Стенокардія (спокій) виникає під час (нічний сон).
- ✓ Одночасно з (напад) (стенокардія) підвищується (артеріальний тиск).
- ✓ Нерідко напад (стенокардія) може супроводжуватися (неприємні відчуття) в (епігастральна ділянка), тяжкістю в (шлунок), (шлункові кольки), (нудота, печія).
- ✓ Симптоми, що доповнюють клінічну характеристику (стенокардія): локалізація (біль) за (груднина), іррадіація (біль) в (шия), в (нижня щелепа) і (зуби), в (ліве плече), в (ліва рука), під (лопатка).

Завдання 7. Перепишіть речення, розкривши дужки (напишіть дієслова у потрібній формі). Rewrite the sentences, opening the brackets (write the verbs in the correct form).

Варіант I

- Стенокардію (поділяти) на стенокардію напруги та стенокардію спокою.
- Стенокардія спокою (виникати) під час нічного сну і вдень, коли людина (відпочивати) лежачи.

- Одночасно з нападом стенокардії (підвищуватися) артеріальний тиск, пульс (уповільнюватися), серцевий ритм (порушуватися).
- Стенокардія спокою часто (супроводжуватися) задихою, відчуттям страху смерті.
- Стенокардія спокою (характеризуватися) такими ж симптомами, як і стенокардія напруги.
- Наступні симптоми (доповнювати) клінічну характеристику стенокардії: біль (локалізуватися) за грудниною, (іррадіювати) в шию, в ліве плече, під лопатку.

Варіант II

- Стенокардія напруги (виникати) під впливом фізичного навантаження.
- При припиненні фізичного напруження біль (стихати) чи (зникати) протягом декількох хвилин.
- Лікар-кардіолог (призначати) спеціальні препарати.
- При стенокардії біль завжди (характеризуватися) наступними ознаками: 1) (носити) характер нападу, тобто (мати) чітко виражений час виникнення і припинення, затихання; 2) (з'являтися) при певних умовах; 3) (починати) (стихати) або зовсім (припинятися) через 1-3 хвилини після прийняття Нітрогліцерину.



Післятекстові тестові завдання

Post-text test tasks

Завдання 1. *Прослухайте речення. Визначте правильну та неправильну інформації в поданих реченнях. Біля номера речення на позначення правильної інформації поставте значок «+», на позначення неправильної інформації – значок «-»).* У разі неправильної інформації запишіть правильну відповідь. *Listen to the sentences. Identify the correct and incorrect information in the given sentences. Next to the number of the sentence, put a «+» sign to indicate correct information, a «-» sign to indicate incorrect information). If the information is incorrect, write down the correct answer.*

1. Стенокардія – напади раптового болю в серці.
2. Стенокардія – клінічна форма інфекційного захворювання серця
3. За умов виникнення стенокардію поділяють на стенокардію напруги та стенокардію спокою.
4. Стенокардія напруги виникає під час нічного сну і вдень, коли людина відпочиває лежачи.
5. Стенокардія спокою виникає під впливом фізичного навантаження.
6. При стенокардії біль носить постійний характер.
7. При стенокардії біль має чітко виражений час виникнення і припинення, затихання.
8. Головною умовою появи нападу стенокардії напруги є фізичне навантаження, фізичне зусилля.
9. Стенокардія не виникає при значному емоційному напруженні, хвилюванні.
10. При припиненні зусилля чи напруження біль зростає.
11. При продовженні або зростанні зусилля – зростає й інтенсивність болю.
12. Біль при стенокардії починає стихати або зовсім припиняється через 1-3 години після прийняття Нітрогліцерину.
13. Стенокардія спокою характеризується іншими симптомами, ніж стенокардія напруги.
14. Стенокардія спокою часто супроводжується відчуттям нестачі повітря, задухою, відчуттям страху смерті.
15. Одночасно з нападом стенокардії підвищується артеріального тиску, обличчя стає блідим, спітнілим.
16. Лікар-кардіолог не призначає спеціальні препарати при стенокардії.
17. При стенокардії можна самому призначати ліки.

Завдання 2. *Вставте у речення необхідні дієслова. Insert the necessary verbs into the sentences.*

Варіант I

- За умов виникнення стенокардію ... на стенокардію напруги та стенокардію спокою.
- Стенокардія напруги ... під впливом фізичного навантаження.
- При стенокардії біль завжди ... наступними ознаками: 1) ... характер нападу, тобто ... чітко виражений час виникнення і припинення, затихання; 2) ... при певних умовах, обставинах; 3) починає ... або зовсім ... через 1-3 хвилини після прийняття Нітрогліцерину.
- Стенокардія спокою часто ... відчуттям нестачі повітря, відчуттям страху смерті.
- Самому ... ліки не можна.

Варіант II

- За умов виникнення стенокардію ... на стенокардію напруги та стенокардію спокою.
- Стенокардія спокою ... під час нічного сну і вдень, коли людина ... лежачи.
- Обумовленість болю фізичним зусиллям чи емоційним напруженням ... в тому, що при припиненні зусилля чи напруження біль ... або ... протягом декількох хвилин, а при продовженні або зростанні – ... й інтенсивність болю.
- Біль ... раптово, ... до 15 хвилин та ... через 1-3 хвилини після прийняття Нітрогліцерину.
- Лікар-кардіолог ... спеціальні препарати.

Завдання 3. *Вставте у речення необхідні прикметники. Insert the necessary adjectives into the sentences.*

Варіант I

- ✓ Стенокардія – напади ... болю в грудях, ... форма ... хвороби серця.
- ✓ Стенокардія спокою виникає під час ... сну і вдень, коли людина відпочиває лежачи. ... умовою появи нападу стенокардії є ...навантаження, ...зусилля, напруження.
- ✓ Одночасно з нападом стенокардії підвищується ... тиску, обличчя стає

Варіант II

- ✓ Стенокардія – напади ... болю в грудях, ... форма ... хвороби серця.

- ✓ Стенокардія напруги виникає під впливом ... навантаження.
- ✓ Також стенокардія виникає при ... напруженні, хвилюванні.
- ✓ Нерідко напад стенокардії може супроводжуватися ... відчуттями в ... ділянці, тяжкістю в шлунку, ... кольками, нудотою, печією.
- ✓ Лікар-кардіолог призначає ... препарати.
- ✓ При стенокардії біль може іррадіювати в ший, в ... щелепу, в ... плече, в ... руку, під лопатку.

Завдання 4. Заповніть таблицю та зробіть невеличку доповідь. *Fill in the table and make a short report.*

Варіант I

Заповніть таблицю «Ознаки болю при стенокардії». Напишіть, якими ознаками характеризується біль при стенокардії. *Complete the table «Symptoms of pain in angina pectoris». Write down the symptoms of angina pectoris pain.*

Ознаки болю при стенокардії:		

Зробіть невеличку доповідь з теми: «Ознаки болю при стенокардії», використовуючи інформацію таблиці. Розпочніть своє висловлювання наступними реченнями: **Стенокардія – напади раптового болю в грудях, клінічна форма ішемічної хвороби серця. При стенокардії біль завжди характеризується наступними ознаками ...** . *Will make a short report on the topic: «Symptoms of pain in angina pectoris», using the information in the table. Begin your statement with the following sentences: Стенокардія – напади раптового болю в грудях, клінічна форма ішемічної хвороби серця. При стенокардії біль завжди характеризується наступними ознаками ...*

Варіант II

Заповніть таблицю «Симптоми, що доповнюють клінічну характеристику стенокардії». Напишіть, які симптоми доповнюють клінічну характеристику стенокардії. *Complete the table «Symptoms supplementing the clinical characteristics of angina pectoris». Write what symptoms complement the clinical characteristics of angina pectoris.*

Симптоми, що доповнюють клінічну характеристику стенокардії:				

Зробить невеличку доповідь з теми: «Симптоми, що доповнюють клінічну характеристику стенокардії», використовуючи інформацію таблиці. Розпочніть своє висловлювання наступними реченнями: **Стенокардія – напади раптового болю в грудях, клінічна форма ішемічної хвороби серця. Наступні симптоми доповнюють клінічну характеристику стенокардії ...** . Will make a short report on the topic: «Symptoms that complement the clinical characteristics of angina pectoris», using the information in the table. Begin your statement with the following sentences: **Стенокардія – напади раптового болю в грудях, клінічна форма ішемічної хвороби серця. Наступні симптоми доповнюють клінічну характеристику стенокардії ...** .

Завдання 5. Відновіть та запишіть речення. Recover and write a sentence.

Варіант I

1. Стенокардія – це
2. За умов виникнення стенокардію поділяють на
3. Стенокардія спокою виникає
4. Напади стенокардії спокою пов'язані з
5. Стенокардія спокою часто супроводжується
6. При розпізнаванні стенокардії враховують
7. При стенокардії самому призначати ліки

Варіант II

1. Стенокардія – це ...
2. За умов виникнення стенокардію поділяють на ...
3. Головною умовою появи нападу стенокардії напруги є ...
4. При стенокардії біль завжди характеризується наступними ознаками: ...
5. Обумовленість болю фізичним зусиллям чи емоційним напруженням проявляється в тому, що ...
6. При розпізнаванні стенокардії враховують ...
7. При стенокардії лікар-кардіолог призначає ...



УРОК 3

БІЛЬ У СЕРЦІ HEARTACHE

Дотекстові тестові завдання

Завдання 1. *Розподіліть подані слова за родами. Distribute the given words according to genera.*

Варіант I

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід

Слова: серце, рука, шия, лікування, їжа, спокій, біль, доба, кардіохірург, симптом, кардіолог, діагноз, стрес, день, хвороба, повітря, плече, щелепа, навантаження, живіт.

Варіант II

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід

Слова: ритм, біль, хвороба, серце, їжа, кашель, повітря, іррадіація, плече, кардіолог, захворювання, кровопостачання, спокій, симптом, задишка, локалізація, пацієнт, лікарня.

Завдання 2. *Замініть виділені слова і словосполучення антонімічними. Replace the highlighted words and phrases with antonyms.*

Варіант I

- *Невелика* ділянка –
- *Фізичне навантаження* –
- *Сильний* біль –
- *Нижня* щелепа –

Варіант II

- *Нижня* ділянка –
- *Періодичний* біль –
- *Сухий* кашель –
- *Емоційне напруження* –

Завдання 3. Узгодьте прикметники з іменниками. Складіть речення з 3-4 словосполученнями (за вашим вибором). Match the adjectives with the nouns. Make a sentence with 3-4 phrases (of your choice).

Варіант I

- (Невеликий) ділянка –
- (Емоційний) навантаження –
- (Дихальний) ритм –
- (Швидкий) допомога –
- (Досвідчений) кардіологи –
- (Правильний) лікування –

Варіант II

- (Фізичний) навантаження –
- (Терміновий) лікування –
- (Лівий) плече –
- (Нападоподібний) характер –
- (Серйозний) хвороба –
- (Серцевий) ділянка –

Завдання 4. Слова, подані в дужках, напишіть в потрібному відмінку. Write the words in brackets in the correct case.

Варіант I

- ✓ Біль у (серце) відрізняється різноманіттям.
- ✓ Біль може віддавати у (рука).
- ✓ Ангіозний біль з`являється при (фізичне навантаження).
- ✓ Біль супроводжується (задишка).
- ✓ Пацієнт скаржиться на (колючий біль).

Варіант II

- ✓ Біль може віддавати у (щелепа).
- ✓ Пацієнт скаржиться на (ниючий біль).
- ✓ При болю в серці треба звернутися до (кардіолог).
- ✓ Пацієнт скаржиться на біль при (глибоке дихання).
- ✓ Кардіолог призначить курс (лікування).

Завдання 5. *Напишіть синонімічні словосполучення за зразком. Write synonymous phrases according to the sample.*

Зразок: біль виникає – виникнення болю

Варіант I

- Біль триває –
- Груді стискає –
- Біль послаблюється –
- Біль зникає –
- Біль змінюється –

Варіант II

- Біль загострюється –
- Біль локалізується –
- Ритм порушується –
- Причина встановлюється –
- ЕКГ використовується –

Завдання 6. *Відновіть та запишіть речення. Recover and write a sentence.*

Варіант I

- ✓ Біль у серці відрізняється
- ✓ Біль у серці може віддавати у ... , ... ,
- ✓ Ангіозний біль з`являється при
- ✓ Ангіозний біль має ... характер.
- ✓ У положенні лежачі серцю працювати

Варіант II

- ✓ ЕКГ – обов`язковий ... обстеження.
- ✓ Біль у серці посилюється при ... диханні.
- ✓ Знеболюючі препарати можуть ... больові відчуття.
- ✓ Хворому потрібне ... повітря.
- ✓ Один із симптомів інфаркту міокарда – дуже ... біль за грудиною.



Післятекстові тестові завдання Post-text test tasks

Завдання 1. *Прослухайте речення. Визначте правильну та неправильну інформації в поданих реченнях. Біля номера речення на позначення правильної інформації поставте значок «+», на позначення неправильної інформації – значок «-».* *У разі неправильної інформації запишіть правильну відповідь. Listen to the sentences. Identify the correct and incorrect information in the given sentences. Next to the number of the sentence, put a «+» sign to indicate correct information, a «-» sign to indicate incorrect information). If the information is incorrect, write down the correct answer.*

1. Біль у серці може локалізуватися тільки у невеликій ділянці.
2. Біль у серці може віддавати у плече, руку, шию, нижню щелепу, живіт, під лопатку.
3. Характер болю у серці постійний (незмінний).
4. Ангіозний біль з`являється у стані спокою.
5. При ангінозному болю за грудиною хворий відчуває стискаючий біль.
6. Кардіалгії – це колючий та ниючий біль у серці.
7. Кардіалгії – це нетривалий біль.
8. Біль при кардіалгії загострюється при кашлі і глибокому диханні.
9. Знеболюючі препарати послаблюють біль при кардіалгії.
10. Причиною кардіалгії може бути стрес.

Завдання 2. *Вставте у речення необхідні дієслова. Insert the necessary verbs into the sentences.*

Варіант I

- Під час болю у серці треба ... швидко (невідкладну) допомогу.
- У положенні сидячі серцю ... набагато важче.
- При болю у серці треба ... до фахівця (кардіолога чи кардіохірурга).
- Знеболюючі препарати при кардіалгії можуть ... біль у серці.
- При діагностуванні лікарі ... ЕКГ.

Варіант II

- Біль у серці може ... у невеликій ділянці або розливатися по всій грудній клітці.
- Біль у серці може ... у плече, руку, шию.
- Біль у серці може ... лише на кілька хвилин або ... годинами чи днями.
- Характер болю може ... при диханні, рухах або зміні пози.
- Іноді біль у серці ... при фізичному або емоційному навантаженні.

Завдання 3. *Відновіть та запишіть речення. Renew and write down a sentence.*

Варіант I

- ✓ Біль у серці можна умовно поділити на ... та
- ✓ Кардіалгія є симптомом
- ✓ При ангінозному болю здається, що
- ✓ Один із симптомів інфаркту міокарда – це
- ✓ Симптоми ангінозного болю – це ..., ...,

Варіант II

- ✓ Причиною кардіалгії є
- ✓ Знеболюючі препарати можуть
- ✓ Біль у серці є найбільш частим приводом для
- ✓ До приїзду швидкої допомоги хворого потрібно
- ✓ Хворому потрібне свіже повітря – треба

Завдання 4. *Прочитайте речення. Поставте запитання до виділених слів. Read the sentence. Ask a question to the highlighted words.*

Варіант I

1. Біль у серці може віддавати *у плече, руку, шию, нижню щелепу, живіт, під лопатку.*
2. Ангіозний біль з`являється *при фізичному навантаженні або емоційному напруженні.*
3. Ангіозний біль зникає *у стані спокою.*
4. Ангіозний біль має *нападоподібний характер.*
5. Ангіозний біль часто супроводжується *задишкою.*

Варіант II

1. Кардіалгія – *це колючий, ниючий біль тривалого характеру.*
2. Кардіалгія загострюється *при кашлю та глибокому диханні.*

3. Хворому потрібне *свіже повітря*.
4. При болю в серці *треба звернутися до фахівця*.
5. ЕКГ – *обов'язковий метод обстеження при болю в серці*.

Завдання 5. *Вставте у речення прикметники, які підходять за змістом. Insert adjectives that fit the meaning into the sentences.*

Варіант I

1. Біль у серці може локалізуватися у ... ділянці.
2. Біль у серці може віддавати у ... щелепу.
3. Біль у серці може виникати при ... навантаженні та ... напруженні.
4. Біль у серці вимагає ... лікування.
5. Ангіозний біль має ... характер.

Варіант II

1. Кардіалгія – це колючий, ниючий біль ... характеру.
2. При кардіалгії біль загострюється при ... диханні.
3. Ангіозний біль з'являється при ... навантаженні.
4. Ангіозний біль може віддавати у ... плече.
5. Дуже ... біль за грудиною – це один із симптомів інфаркту міокарда.



ЗАХВОРЮВАННЯ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ DISEASES OF THE RESPIRATORY TRACT

УРОК 4

ОБСТРУКТИВНИЙ БРОНХІТ: ФОРМИ, ПРИЧИНИ, СИМПТОМИ ТА ЛІКУВАННЯ OBSTRUCTIVE BRONCHITIS: FORMS, CAUSES, SYMPTOMS AND TREATMENT

Дотекстові тестові завдання Pre-text test tasks

Завдання 1. *Розподіліть подані слова за родами. Distribute the given words according to genera.*

Варіант I

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід

Слова: обструкція, бронхіт, слиз, задишка, оболонка, запалення, процес, мокротиння, пом'якшення, відділення, вірус, інфекція, ослаблення, пітливість, відходження, свист, мокротиння, лікар-пульмонолог, запалення, масаж.

Варіант II

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід

Слова: перешкода, бронхіт, інгаляція, задишка, пітливість, обстеження, кашель, дихання, видих, мокротиння, слиз, вірус, лікування, слабкість, ранок, хвороба, спазм, запалення, закупорка, присмак.

Завдання 2. *Утворіть множину від поданих іменників. Складіть речення з іменниками у формі однини та у формі множини. Form the plural of the given nouns. Make sentences with singular and plural nouns.*

Варіант I

Іменники: інгаляція, препарат, шлях, хворий, оболонка, бронх, місяць, хвороба, вірус, інфекція, вдих, явище.

Варіант II

Іменники: бактерія, запах, дихання, видих, перешкода, масаж, спазм, бронх, лікар, запалення, система, день.

Завдання 3. *Узгодьте прикметники з іменниками. Складіть речення з 5-6 словосполученнями (за вашим вибором). Match the adjectives with the nouns. Make a sentence with 5-6 phrases (of your choice).*

Варіант I	Варіант II
Обструктивн... бронхіт	Хронічн... форма
Вірусн... інфекції	Інфекційн... захворювання
В'язк... мокротиння	Гостр... запалення
Вібраційн... масаж	Сух... кашель
Слизов... оболонка	Обструктивн... бронхіт
Дихальн... шляхи	Слизова... оболонка
Мокр... кашель	Запальн... процес
Сильн... задишка	Гостр... період
Жорстк... дихання	Волог... хрипи
Важк... форма	Неправильн... лікування
Сильн... кашель	Біл... колір
Волог... хрипи	Сильн... задишка
Лікарськ... препарати	Найменш... активність
Несвоєчасн... лікування	Висок... температура
Запальн... процес	Алергічн... реакції

Завдання 4. *Від поданих іменників утворіть прикметники. Складіть словосполучення з утвореними прикметниками. Form adjectives from the given nouns. Make phrases with the formed adjectives.*

Варіант I	Варіант II
Інфекція –	Вірус –
Сухість –	Обструкція –
Алергія –	Слиз –
Дихання –	Лікар –
Свист –	Запалення –

Завдання 5. *Напишіть синонімічні словосполучення за зразком. Write synonymous phrases according to the sample.*

Зразок: бронхіт виникає – виникнення бронхіту.

Варіант I

- ✓ Мокротиння виділяється –
- ✓ Лікувати несвоєчасно –
- ✓ Кашель пом'якшується –
- ✓ Біль зникає –
- ✓ Тіло переохолоджується –
- ✓ Хвороба спричиняється –
- ✓ Органи дихання уражаються –

Варіант II

- ✓ Мокротиння відділяється –
- ✓ Кашель триває –
- ✓ Хронічна форма супроводжується –
- ✓ Температура підвищується –
- ✓ Хвороба загострюється –
- ✓ Хрипи вислуховуються –
- ✓ Усувати запалення –

Завдання 6. *Замініть виділені слова і словосполучення антонімічними. Replace the highlighted words and phrases with antonyms.*

Варіант I

- **Найменша** фізична активність –
- **Гострий** запальний процес –
- **Сильна** задишка –
- У хворого **активно** виділяється мокротиння –
- Період **загострення** хвороби –
- **Збільшення** пітливості –
- **Вологий** кашель –

Варіант II

- **Гіркий** присмак -
- Препарати **покращують** роботу бронхів –
- **Складний** перебіг хвороби –

- Спочатку кашель досить *сухий* –
- Лікар вертає увагу на *м'яке* дихання –
- Масаж стимулює *гіршому* відходженню мокротиння –
- *Слабка* задишка –

Завдання 7. *Перепишіть речення, розкривши дужки (напишіть дієслова у потрібній формі). Rewrite the sentences, opening the brackets (write the verbs in the correct form).*

Варіант I

- Обструктивний бронхіт – це форма бронхіту, (викликати) закупоркою дихальних шляхів слизом, що (призводити) до сильної задишки у хворого при найменшій фізичній активності.
- Обструктивний бронхіт (викликати) вірусна інфекція або ускладнення після інфекції.
- Крім загальних симптомів, обструктивний бронхіт (характеризуватися) сильною задишкою та збільшенням пітливості при будь-якому фізичному навантаженні.
- Хворий (скаржитися) на вологий кашель з утрудненим відходженням мокротиння, що (турбувати) протягом дня, особливо (посилюватися) вночі та вранці.
- Кількість мокротиння (збільшуватися) вранці, воно (відокремлюватися) краще, ніж в інший час доби.

Варіант II

- Обструктивний бронхіт (характеризувати) сильною задишкою та збільшенням пітливості при будь-якому фізичному навантаженні.
- Хворий (скаржитися) на вологий кашель з утрудненим відходженням мокротиння, що (турбувати) протягом дня, особливо (посилюватися) вночі та вранці.
- Кількість мокротиння (збільшуватися) вранці, вона (відокремлюватися) краще, ніж в інший час доби.
- Лікування (тривати) не тільки в період загострення захворювання, але і в період ремісії.
- У гострий період лікар-пульмонолог (призначати) лікарські препарати, що (знімати) спазм, (розслаблювати) стінки бронхів.

Завдання 8. Слова та словосполучення, подані в дужках, напишіть в потрібному відмінку. Write the words and phrases given in brackets in the correct case.

Варіант I

- ✓ Основним (фактор), що сприяє виникненню (обструктивний бронхіт) – вплив (вірусна інфекція).
- ✓ Причиною серйозного ураження (органи дихання) можуть стати ускладнення після (гостра респіраторна вірусна), (грип), потрапляння в ослаблений організм (бактерії), паління, алергічні реакції.
- ✓ Обструктивний бронхіт характеризується (сильна задишка) та збільшенням (пітливість) при будь-якому (фізичне навантаження).
- ✓ Хворий скаржиться на (вологий кашель) з утрудненим відходженням мокротиння, що турбує протягом (день), особливо посилюється (ніч) та (ранок).

Варіант II

- ✓ Вплив (вірусна інфекція) спричиняє виникненню (обструктивний бронхіт).
- ✓ Хронічна форма (обструктивний бронхіт) супроводжується, крім сильної (задишка), (глибокий кашель), який безперервно триває від (два три місяці) і може тривати навіть довше.
- ✓ Кашель проявляється (ранок) і супроводжується сильним (відхаркування) мокротиння.
- ✓ При (хронічний бронхіт) у хворого чергуються періоди загострення (хвороба) і (ремісія).
- ✓ Хворий скаржиться на вологий кашель з утрудненим (відходження) мокротиння, що турбує протягом (день), особливо посилюється (ніч) та (ранок).
- ✓ Кількість мокротиння збільшується (ранок), вона відокремлюється краще, ніж в інший час (доба).



Післятекстові тестові завдання

Post-text test tasks

Завдання 1. *Прослухайте речення. Визначте правильну та неправильну інформації в поданих реченнях. Біля номера речення на позначення правильної інформації поставте значок «+», на позначення неправильної інформації – значок «-»).* У разі неправильної інформації запишіть правильну відповідь. *Listen to the sentences. Identify the correct and incorrect information in the given sentences. Next to the number of the sentence, put a «+» sign to indicate correct information, a «-» sign to indicate incorrect information). If the information is incorrect, write down the correct answer.*

1. Найчастішим захворюванням дихальної системи є запалення легень, яке у разі неправильного або несвоєчасного лікування може перерости у важку форму — гострий обструктивний бронхіт.
2. Обструктивний бронхіт – це форма бронхіту, викликана закупоркою дихальних шляхів слизом.
3. Слово «обструкція» походить від латинського слова «obstructio», що означає – «запалення».
4. Існують дві форми обструктивного бронхіту: гостра і хронічна.
5. Гостра форма обструктивного бронхіту – форма захворювання, яка характеризується гострим запальним процесом слизових оболонок бронхів.
6. На початковому етапі захворювання кашель досить мокрий.
7. Кашель супроводжується відділенням мокротиння білого кольору (або безбарвного).
8. Хронічна форма обструктивного бронхіту супроводжується, крім сильної задишки, глибоким кашлем.
9. При хронічному бронхіті у хворого чергуються періоди загострення хвороби і ремісії.
10. Основною причиною обструктивного бронхіту є переохолодження.
11. Обструктивний бронхіт характеризується сильною задишкою та збільшенням пітливості при будь-якому фізичному навантаженні.
12. Кількість мокротиння збільшується ввечері.
13. При обстеженні лікар звертає увагу на стійкі вологі хрипи, жорстке дихання.
14. У гострий період лікар-пульмонолог призначає: лікарські препарати, що знімають спазм та запаморочення.

Завдання 2. *Вставте у речення необхідні дієслова. Insert the necessary verbs into the sentences.*

Варіант I

- Обструктивний бронхіт – це форма бронхіту, ... закупоркою дихальних шляхів слизом, що ... до сильної задишки у хворого при найменшій фізичній активності.
- Гостра форма обструктивного бронхіту характеризується гострим ... слизових оболонок бронхів.
- У хворого активно ... мокротиння.
- На початковому етапі захворювання кашель досить сухий, але через деякий час він ... і починає ... мокротиння білого кольору (або безбарвного).
- Кашель ... кілька тижнів і ... , навіть, стати сильнішим.

Варіант II

- Хронічна форма обструктивного бронхіту ..., крім сильної задишки, глибоким кашлем, який безперервно ... від двох-трьох місяців і може ... навіть довше.
- Кашель ... вранці і ... сильним відхаркуванням мокротиння.
- У хворого ... температура, ... кашель, ... голова,
- Хворий ... на вологий кашель з утрудненим відходженням мокротиння, що ... протягом дня, особливо ... вночі та вранці.
- Кількість мокротиння ... вранці, воно ... краще, ніж в інший час доби, має ознаки застійних явищ, неприємний запах і гіркуватий присмак.

Завдання 3. *Вставте у речення необхідні прикметники. Insert the necessary adjectives into the sentences.*

Варіант I

- ✓ Захворюванням ... системи є запалення легенів, яке у разі ... лікування може перерости у важку форму — бронхіт.
- ✓ Обструктивний бронхіт має дві форми: ... та
- ✓ Хронічна форма ... бронхіту супроводжується, крім ... задишки, ... кашлем, який безперервно триває від двох-трьох місяців і довше.
- ✓ Хворий скаржитися на ... кашель з ... відходженням мокротиння, що турбує протягом дня, особливо посилюється вночі та вранці.
- ✓ Кількість мокротиння збільшується вранці, має ... неприємний запах і ... присмак.

✓ При обстеженні лікар звертає увагу на ... хрипи, ... дихання.

Варіант II

- ✓ Основний фактор, що сприяє виникненню ... бронхіту – вплив ... інфекції.
- ✓ Причиною ... ураження органів дихання можуть стати ускладнення ... респіраторної вірусної інфекції (ГРВІ), грипу, потрапляння в ... організм бактерій, паління, ... реакції.
- ✓ У ... період лікар-пульмонолог призначає ... препарати, що знімають спазм, розслаблюють стінки бронхів; препарати, що розріджують ... мокротиння та полегшують його відходження.
- ✓ ... масаж стимулює ... відходженню.
- ✓ Хворий скаржиться на ... кашель з ... відходженням мокротиння, що турбує протягом дня, особливо посилюється вночі та вранці.

Завдання 4. Заповніть таблицю та зробіть невеличку доповідь. *Fill in the table and make a short report.*

Варіант I. Заповніть таблицю «Основні симптоми обструктивного бронхіту». Напишіть та розкажіть про основні симптоми гострої форми обструктивного бронхіту та про основні симптоми хронічної форми обструктивного бронхіту, використовуючи інформацію таблиці. *Complete the table «Main symptoms of obstructive bronchitis». Write and tell about the main symptoms of the acute form of obstructive bronchitis and the main symptoms of the chronic form of obstructive bronchitis, using the information in the table.*

Основні симптоми обструктивного бронхіту	
Основні симптоми гострого обструктивного бронхіту	Основні симптоми хронічного обструктивного бронхіту

Зробіть невеличку доповідь з теми: «Симптоми обструктивного бронхіту», використовуючи інформацію таблиці. Розпочніть своє висловлювання наступним реченням: **Найчастішим захворюванням дихальної системи є запалення легень, яке у разі неправильного або несвоєчасного лікування може перерости у важку форму – обструктивний бронхіт.** *Will make a short report on the topic: «Symptoms of obstructive bronchitis», using the information in the table. Begin your statement with the following sentence: **Найчастішим захворюванням дихальної системи є запалення легень, яке у разі неправильного або несвоєчасного лікування може перерости у важку форму – обструктивний бронхіт.***

Варіант II. Заповніть таблицю «Причини виникнення і розвитку обструктивного бронхіту». Напишіть, які причини виникнення обструктивного бронхіту ви знаєте. Fill in the table «Causes of the occurrence and development of obstructive bronchitis». Write what causes of obstructive bronchitis you know.

Причини виникнення обструктивного бронхіту			
Закупорка дихальних шляхів ...	Основний фактор, що сприяє виникненню обструктивного бронхіту, – вплив ...	Причиною серйозного ураження органів дихання можуть стати ускладнення після ...	Потрапляння в ослаблений організм...

Зробіть невеличку доповідь з теми: «Причини виникнення обструктивного бронхіту», використовуючи інформацію таблиці. Розпочніть своє висловлювання наступним реченням: **Обструктивний бронхіт – це форма бронхіту, викликана закупоркою дихальних шляхів слизом.** Will make a short report on the topic: «Causes of obstructive bronchitis» using the information in the table. Begin your statement with the following sentence: **Обструктивний бронхіт – це форма бронхіту, викликана закупоркою дихальних шляхів слизом.**

Завдання 5. Заповніть таблицю та зробіть невеличку доповідь. Fill in the table and make a short report.

Варіант I. Заповніть таблицю і розкажіть про форми обструктивного бронхіту. Fill in the table and tell about the forms of obstructive bronchitis.

Форми обструктивного бронхіту – ...	
Гостра форма обструктивного бронхіту	Хронічна форма обструктивного бронхіту

Варіант II. Заповніть таблицю і розкажіть про лікування обструктивного бронхіту. Fill in the table and tell about the treatment of obstructive bronchitis.

Лікування обструктивного бронхіту – ...			

Завдання 6. Відновіть речення з тексту. *Recover and write a sentence.*

1. Найчастішим захворюванням дихальної системи є
2. Обструктивний бронхіт – це форма бронхіту, викликана закупоркою дихальних шляхів
3. Слово «обструкція» походить від латинського слова «obstructio», що означає –
4. Гостра форма обструктивного бронхіту – форма захворювання, яка характеризується
5. Хронічна форма обструктивного бронхіту супроводжується, крім сильної задишки, глибоким
6. При хронічному бронхіті у хворого чергуються періоди
7. Переохолодження тіла або гострі респіраторні вірусні інфекції (ГРВІ) можуть спричинити
8. Обструктивний бронхіт характеризується сильною задишкою та збільшенням пітливості при
9. Хворий скаржиться на
10. Кількість мокротиння збільшується
11. Лікування обструктивного бронхіту полягає в усуненні
12. У гострий період лікар-пульмонолог призначає:



УРОК 5

ПНЕВМОНІЯ PNEUMONIA

Дотекстові тестові завдання Pre-text test tasks

Завдання 1. *Розподіліть подані слова за родами. Distribute the given words according to genera.*

Варіант I

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід

Слова: пневмонія, захворювання, симптом, лихоманка, кашель, інфекція, біль, легеня, лікар, допомога, день, людина, нездужання, температура, засіб, мокротиння, шкіра, слабкість, потовиділення, сон, хвороба, блювота, колір, процес, ділянка, апетит, горло.

Варіант II

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід

Слова: задишка, лікар, плевра, хворий, діагноз, скарга, пацієнт, обстеження, пневмонія, терапія, умова, мокротиння, дієта, жир, сіль, вітамін, день, їжа, суп, чай, трава, сік, температура, лихоманка, горло, кашель, процес, шкіра, допомога, легеня, симптом.

Завдання 2. *Розподіліть слова за частинами мови. Sort words into parts of speech.*

Варіант I

Іменник	Прикметник	Дієслово

Слова: пневмонія, гострий, захворювання, інфекційний, легені, викликати, лікар, звернутися, швидкий, починатися, людина, відчувати, жарознижуючий, препарат, біль, дихання, основний, задишка, головний, виникати, температура, допомагати, горло, простудний, блювота, супроводжуватися, сильний, інтоксикація, вдихати, дихальний.

Варіант II

Іменник	Прикметник	Дієслово

Слова: постійний, легені, симптом, самолікування, передаватися, лікар, дихати, швидкий, починатися, лихоманка, сильний, кашель, слабкий, супроводжуватися, захворювання, виникати, дослідження, горло, боліти, дихальний, терапія, домашній, бронхоскопія, призначати, спеціальний, їжа, рідкий, больовий, тривати, шкіра, бактеріологічний.

Завдання 3. *Узгодьте прикметники з іменниками. Складіть речення з 3-4 словосполученнями (за вашим вибором). Match the adjectives with the nouns. Make a sentence with 3-4 phrases (of your choice).*

Варіант I	Варіант II
Інфекційн... захворювання	Постійн ... кашель
Швидк допомога	Головн... біль
Сух ... кашель	Слизисто-гнійн ... мокротиння
Дихальн ... шляхи	Зелено-жовт... колір
Легк ... нездужання	Висок... температура
Жарознижуюч Засоби	Стаціонарн... умови
Сильн ... лихоманка	Спеціальн... дієта
Прискорен ... дихання	Солодк... чай
Загальн... слабкість	Жарознижуюч ... засоби
Поган... сон	Глибок... вдих

Завдання 4. *Від поданих іменників утворіть прикметники. Складіть словосполучення з утвореними прикметниками. Form adjectives from the given nouns. Make phrases with the formed adjectives.*

Варіант I	Варіант II
Дихання	Сухість
Біль	Голова
Швидкість	Низ
Людина	Стаціонар
Холод	Лікар
Крапля	Бактерія
Слабкість	Голова
Запалення	Жир
Постіль	Рідина
Лікар	Зовнішність

Завдання 5. Утворіть від іменників форму множини (де це можливо). *Make the nouns plural (where possible).*

Варіант I

Однина	Множина

Слова: легеня, симптом, ознака, шлях, інфекція, ділянка, день, людина, кашель, препарат, мокротиння, діагноз, форма, блювання.

Варіант II

Однина	Множина

Слова: їжа, вітамін, вуглевод, біль, симптом, лікар, хвороба, людина, пневмонія, інфекція, процес, суп, дієта, шкіра, легеня.

Завдання 6. Вставте у речення необхідні дієслова. *Insert the necessary verbs into the sentences.*

Варіант I

- При пневмонії ... самолікуванням не можна.
- При пневмонії потрібно ... лікаря.
- Пневмонія ... повітряно-крапельним шляхом.
- Пневмонія ... через 3-4 дні.
- Пневмонія ... раптово.

Варіант II

- Спочатку людина ... слабке нездужання.
- Температура ... незалежно від прийому жарознижуючих засобів.
- Під час дихання біль
- Хвороба ... сильним головним болем.
- При пневмонії може ... задишка.

Післятекстові тестові завдання

Post-text test tasks

Завдання 1. *Прослухайте речення. Визначте правильну та неправильну інформації в поданих реченнях. Біля номера речення на позначення правильної інформації поставте значок «+», на позначення неправильної інформації – значок «-».* *У разі неправильної інформації запишіть правильну відповідь. Listen to the sentences. Identify the correct and incorrect information in the given sentences. Next to the number of the sentence, put a «+» sign to indicate correct information, a «-» sign to indicate incorrect information). If the information is incorrect, write down the correct answer.*

1. Пневмонія – це гостре захворювання бронхів.
2. Основні симптоми пневмонії – лихоманка, кашель, біль у грудях.
3. При пневмонії хворий може лікуватися самостійно.
4. Передається пневмонія повітряно-крапельним шляхом.
5. Пневмонія проявляється через 10-12 днів.
6. Пневмонія починається поступово.
7. Часто пневмонія супроводжується сильним головним болем, задишкою, нудотою і навіть блювотою.
8. Дихання з самого початку хвороби прискорене.
9. Шкіра при пневмонії бліда.
10. Мокротиння з`являється на початку захворювання.
11. Кашель спочатку захворювання сухий.
12. Один із симптомів пневмонії – лихоманка.
13. Поступово кашель стає вологим.
14. Мокротиння при пневмонії червоного кольору.
15. Температура при пневмонії буває виключно дуже високою.
16. Жарознижуючі препарати при пневмонії не допомагають.
17. Апетит у хворого нормальний.
18. У хворого на пневмонію дуже болить горло.
19. При пневмонії для встановлення діагнозу треба зробити рентген.
20. Призначається постільний режим.

Завдання 2. *Поставте запитання до виділених слів. Ask questions about the highlighted words.*

Варіант I

- Пневмонія характеризується *симптомами інфекції дихальних шляхів.*

- Передається пневмонія *повітряно-крапельним шляхом*.
- Пневмонія починається *раптово*.
- Кашель спочатку захворювання *дуже сухий*.
- Основний симптом пневмонії – *кашель*.

Варіант II

- При кашлі виділяється *гнійне мокротиння*.
- Пневмонія супроводжується *головним болем, задишкою, нудотою і навіть блювотою*.
- Діагноз «пневмонія» ставиться *на основі скарг пацієнта, зовнішнього огляду і рентгенологічного обстеження*.
- Лікар призначає додаткові обстеження, *якщо пневмонія триває більше 14 днів*.
- При пневмонії необхідно обмежити вживання *жирів, вуглеводів і солі*.

Завдання 3. Слова та словосполучення, подані в дужках, напишіть в потрібному відмінку. Write the words and phrases given in brackets in the correct case.

Варіант I

- ✓ При пневмонії потрібно викликати (лікар).
- ✓ Спочатку захворювання на пневмонію хворий відчуває (легке нездужання).
- ✓ Загострюється біль під час (дихання).
- ✓ Діагноз ставиться на основі скарг (пацієнт).
- ✓ При легких формах пневмонії лікування можна проводити в (домашні умови).

Варіант II

- ✓ При пневмонії необхідне обмеження (жири, вуглеводи, сіль).
- ✓ При пневмонії потрібно пити солодкий чай з (трави).
- ✓ Пневмонія часто супроводжується (задишка).
- ✓ Пневмонія характеризується рентгенологічними ознаками змін в (легені).
- ✓ При пневмонії потрібно звернутися до (швидка допомога).

Завдання 4. Доберіть за змістом відповідні прийменники. Choose the appropriate prepositions according to their content.

Варіант I

- Потрібно звернутися ... лікаря.
- Пневмонія проявляється ... 3-4 дні.
- Температура тримається незалежно ... прийому жарознижуючих препаратів.
- Біль посилюється навіть ... слабкому кашлю.

- ... пневмонії необхідне обмеження жирів, вуглеводів і солі.

Варіант II

- Погіршення стану при пневмонії може бути ... 4-7 днів після початку простудного захворювання.
- ... ділянці нижніх дихальних шляхів почався запальний процес.
- Потрібно звернутися ... лікаря.
- Діагноз ставиться ... основі скарг пацієнта.
- Лікування проводиться ... стаціонарних умовах.

Завдання 5. *Вставте у речення необхідні прикметники. Insert the necessary adjectives into the sentences.*

Варіант I

- ✓ Пневмонія – ... захворювання легень.
- ✓ Потрібно звернутися до ... допомоги.
- ✓ Спочатку людина відчуває ... нездужання.
- ✓ При пневмонії ... засоби не допомагають.
- ✓ Кашель спочатку дуже

Варіант II

- ✓ Біль посилюється навіть при ... кашлі.
- ✓ Спостерігається ... слабкість, ... потовиділення, ... сон.
- ✓ Часто хвороба супроводжується болем.
- ✓ Поступово кашель стає
- ✓ Виділяється мокротиння.

Завдання 6. *Вставте у речення необхідні дієслова. Insert the necessary verbs into the sentences.*

Варіант I

- Пневмонія ... раптово.
- Спочатку пацієнт ... легке нездужання.
- Поступово температура тіла ... до 39-40 градусів.
- Температура ... незалежно від прийому жарознижуючих засобів.
- ... біль під час дихання.

Варіант II

- Біль ... навіть при слабкому диханні.
- Часто хвороба ... задишкою.

- ... слизисто-гнійне мокротиння зелено-жовтого кольору.
- Навіть при не дуже високій температурі треба ... до лікаря.
- Діагноз ... на основі скарг пацієнта.



УРОК 6

ЛЕГЕНЕВИЙ ТУБЕРКУЛЬОЗ: ШЛЯХИ ЗАРАЖЕННЯ, СИМПТОМИ ТА ПРОФІЛАКТИКА

PULMONARY TUBERCULOSIS: WAYS OF INFECTION, SYMPTOMS AND PREVENTION

Дотекстові тестові завдання Pre-text test tasks

Завдання 1. *Розподіліть подані слова за родами. Distribute the given words according to genera.*

Варіант I

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід

Слова: туберкульоз, збудник, здоров'я, слина, рукостискання, поцілунок, недостатність, стадія, рум'янець, пітливість, немовля, засіб, флюорографія, інфікування, загартовування, імунітет, звичка, квітка.

Варіант II

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід

Слова: мікобактерія, паличка, легеня, чхання, зміцнення, розпад, цигарка, тварина, курець, стрес, наркотик, лихоманка, фтизіатр, вакцинація, діагностика, запобігання, ромашка.

Завдання 2. *Утворіть множину від поданих іменників. Складіть речення з іменниками у формі однини та у формі множини. Form the plural of the given nouns. Make sentences with singular and plural nouns.*

Варіант I	Варіант II
Іменники: мікобактерія, наркотик, цигарки, легеня, ромашка, курець, фтизіатр.	Іменники: квітка, бактерія, звичка, флюорографія, паличка, збудник, крапля.

Завдання 3. Узгодьте прикметники з іменниками. Складіть речення з 3-4 словосполученнями (за вашим вибором). Match the adjectives with the nouns. Make a sentence with 3-4 phrases (of your choice).

Варіант I	Варіант II
Небезпечн... захворювання	Повітряно-крапельн... шлях
Хвор... людина	Легенев... туберкульоз
Свійськ... тварини	Дрібн... краплі
Всесвітн... організація	Відкрит... форма
Похил... вік	Антисанітарн... умови
Неповноцінн... харчування	Постільн... білизна
Волог... кашель	Пізн... стадії
Специфічн... профілактика	Специфічн... рум'янець
Повн... одужання	Безпричинн... схуднення
Систематичн... загартовування	Нічн... пітливість
Здоров... спосіб	Протитуберкульозн... препарати
Шкідлив... звички	Ранн... діагностика
Біл... ромашка	Флюорографічн... обстеження
Всесвітн... день	Народн... медицина

Завдання 4. Від поданих іменників утворіть прикметники. Складіть словосполучення з утвореними прикметниками. Form adjectives from the given nouns. Make phrases with the formed adjectives.

Варіант I	Варіант II
Легеня –	Ніч –
Шкода –	Повітря –
Народ –	Імунітет –
Волога –	Онкологія –
Рум'янець –	Антисанітарія –

Завдання 5. Напишіть синонімічні словосполучення за зразком. Write synonymous phrases according to the sample.

Зразок: біль виникає – виникнення болю.

Варіант I

- Мікобактерії виділяються –
- Допалювати цигарки – Температура підвищується –

- Кашель посилюється –
- Апетит знижується –
- Користуватися предметами побуту–
- Легенева тканина розпадається –
- Втрачати вагу –
- Дотримуватися лікування –
- Вакцинувати немовлят –
- Уражати органи –

Варіант II

- Інфікувати людей –
- Заразитися туберкульозом –
- Призначати відповідне антимікробне лікування –
- Діагностувати захворювання –
- Запобігати інфікуванню –
- Зміцнювати імунітет –
- Виявити бактерію –
- Охороняти здоров'я –
- Обстежувати легені –
- Виявляти туберкульоз –

Завдання 6. Слова та словосполучення, подані в дужках, напишіть в потрібному відмінку. Write the words and phrases given in brackets in the correct case.

Варіант I

- ✓ 24 березня 1882 року німецькій мікробіолог повідомив про відкриття (чого?) (збудник) (чого?) (туберкульоз).
- ✓ Біла ромашка входила до складу (чого) (засоби) (чого?) (народна медицина), що використовувалися для (чого?) (лікування) (чого?) (туберкульоз).
- ✓ В Україні особам з 15 років кожного року необхідно проходити флюорографічне обстеження (чого?) (легені).
- ✓ Виділяє мікобактерії той хворий, у кого відбувається розпад (чого?) (легенева тканина).
- ✓ До (чого?) (специфічна профілактика) (чого?) (туберкульоз) належить вакцинація.

Варіант II

- ✓ За інформацією (чого?) (Всесвітня організація) (чого?) (охорона) (чого?) (здоров'я) щодня близько 4000 осіб помирає через туберкульоз.

- ✓ Кровохаркання є характерним для (чого?) (пізні стадії) (чого?) (туберкульоз).
- ✓ Мікобактерії знаходяться в дрібних краплях (чого?) (слина).
- ✓ Симптоми (чого?) (легеневий туберкульоз) є кашель, кровохаркання, втрата ваги, нічна пітливість, субфебрильна температура.
- ✓ Щороку 24 березня відзначають Всесвітній день (чого?) (боротьба) з туберкульозом.

Завдання 7. *Перепишіть речення, розкривши дужки (напишіть дієслова у потрібній формі). Rewrite the sentences, opening the brackets (write the verbs in the correct form).*

Варіант I

- Туберкульоз (залишатися) одним із найбільш небезпечних інфекційних захворювань у світі.
- Туберкульоз (уражати) людей усіх вікових груп.
- Задля запобігання захворюванню необхідно систематично (займатися) фізичною культурою, повноцінно (харчуватися), (зміцнювати) імунітет, (дотримуватися) вимог гігієни та здорового способу життя.
- Щороку 24 березня (відзначати) Всесвітній день боротьби з туберкульозом.
- 24 березня 1882 року німецькій мікробіолог Роберт Кох (оголосити) про виявлення бактерії, яка (спричиняти) захворювання туберкульозом.
- Курс лікування туберкульозу (тривати) 2-3 тижні.

Варіант II

- Туберкульоз найчастіше (уражати) легені.
- Легеневий туберкульоз (передаватися) повітряно-крапельним та повітряно-пиловим шляхом.
- Мікобактерії (знаходитися) в дрібних краплях слини, які (виділяти) хворий на туберкульоз.
- Якщо кашель (тривати) понад 3 тижні, температура (підвищуватися) уранці й увечері до 37,5°C та (супроводжуватися) ознобом, необхідно (звертатися) до лікаря.
- Лікар-фтизіатр (призначати) лікування специфічними протитуберкульозними препаратами.
- Хворому на туберкульоз важливо (дотримуватися) усього курсу лікування, який (тривати) від 6 до 9 місяців.

Післятекстові тестові завдання

Post-text test tasks

Завдання 1. *Прослухайте речення. Визначте правильну та неправильну інформації в поданих реченнях. Біля номера речення на позначення правильної інформації поставте значок «+», на позначення неправильної інформації – значок «-».* *У разі неправильної інформації запишіть правильну відповідь. Listen to the sentences. Identify the correct and incorrect information in the given sentences. Next to the number of the sentence, put a «+» sign to indicate correct information, a «-» sign to indicate incorrect information). If the information is incorrect, write down the correct answer.*

1. Туберкульоз – це інфекційне захворювання, збудниками якого є стафілококи і стрептококи.
2. Туберкульоз присутній в окремих країнах.
3. Туберкульоз може вразити усі органи людини, але найчастіше вражає легені.
4. Туберкульоз легень тільки передається повітряно-крапельним та повітряно-пиловим шляхом.
5. Мікобактерії знаходяться в дрібних краплях слини, які хворий на туберкульоз виділяє при розмові, кашлі, чханні тощо.
6. Виділяє мікобактерії кожен хворий на туберкульоз.
7. Заразитися туберкульозом можна під час користування предметами побуту хворої людини, при рукостисканні, поцілунках, допалюванні чужих цигарок.
8. Джерелом інфекції можуть бути свійські тварини.
9. Не кожен може заразитися туберкульозом.
10. До групи ризику зараження туберкульозом входять особи з ослабленою імунною системою.
11. Найпоширенішими симптомами при туберкульозі легень є: кашель, що триває понад 3 тижні, специфічний рум'янець та блиск в очах, безпричинне схуднення, субфебрильна температура тіла, нічна пітливість.
12. Туберкульоз легень – це хвороба, яку не можна вилікувати.
13. Лікар-фтизіатр призначає відповідне антимікробне лікування специфічними протитуберкульозними препаратами.
14. Курс лікування туберкульозу триває 2-3 тижні.
15. До специфічної профілактики туберкульозу належить вакцинація.
16. В Україні дітей вакцинують проти туберкульозу на 2-3 рік після народження.
17. Зменшує ризик захворювання на туберкульоз загартовування, систематичне заняття фізичною культурою, спортом, повноцінне харчування, зміцнення імунітету, дотримання вимог гігієни та здорового способу життя.
18. Щороку 24 квітня відзначають Всесвітній день боротьби з туберкульозом.

19. У 1882 році німецькій мікробіолог Ерїх Гофман оголосив про виявлення бактерії, що спричиняє туберкульоз.
20. Символом Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом є біла ромашка.

Завдання 2. *Вставте у речення необхідні прикметники. Insert the necessary adjectives into the sentences.*

Варіант I

- ✓ ... туберкульоз – ... захворювання, яке передається повітряно-крапельним та повітряно-пиловим шляхом.
- ✓ Виділяє мікобактерії хворий, у якого відбувається розпад ... тканини.
- ✓ Для ... туберкульозу характерними є такі симптоми: колір щік; ... задишка при навантаженнях; ... втома, ... слабкість; ... схуднення; ... пітливість; ... температура.
- ✓ Кровохаркання є характерним для ... стадій туберкульозу.

Варіант II

- ✓ Лікар-фтизіатр призначає ... лікування препаратами.
- ✓ Мікобактерії знаходяться в ... краплях слини, які хворий на туберкульоз виділяє при розмові, кашлі, чханні тощо.
- ✓ На початку ... туберкульозу кашель ..., ..., а потім кашель стає
- ✓ Туберкульоз – це ... захворювання, збудником якого є мікобактерія туберкульозу.

Завдання 3. *Заповніть таблицю та зробіть невеличку доповідь. Fill in the table and make a short report.*

Варіант I

Заповніть таблицю «Групи ризику зараження туберкульозом». Напишіть, хто входить до групи ризику зараження туберкульозом. Complete the table «Groups at risk of tuberculosis infection». Write who is at risk of contracting tuberculosis.

Групи ризику зараження туберкульозом									

Зробіть невеличку доповідь з теми: «Групи ризику зараження туберкульозом», використовуючи інформацію таблиці. Розпочніть своє висловлювання наступними реченнями: Туберкульоз – це інфекційне захворювання, збудником якого є мікобактерія туберкульозу. Заразитися

*туберкульозом може кожен. Серед дорослого населення до групи ризику зараження туберкульозом входять Will make a short report on the topic: "Groups at risk of tuberculosis infection", using the information in the table. Begin your statement with the following sentences: **Туберкульоз – це інфекційне захворювання, збудником якого є мікобактерія туберкульозу. Заразитися туберкульозом може кожен. Серед дорослого населення до групи ризику зараження туберкульозом входять***

Варіант II

Заповніть таблицю «Шляхи зараження легенеvim туберкульозом». Напишіть, які ви знаєте шляхи зараження туберкульозом. Complete the table «Ways of infection with pulmonary tuberculosis». Write what you know about the ways of tuberculosis infection.

Шляхи зараження легенеvim туберкульозом		

*Зробіть невеличку доповідь з теми: «Шляхи зараження легенеvim туберкульозом», використовуючи інформацію таблиці. Розпочніть своє висловлювання наступними реченнями: **Туберкульоз – це інфекційне захворювання, збудником якого є мікобактерія туберкульозу. Заразитися туберкульозом може кожен... . Will make a short report on the topic: "Ways of infection with pulmonary tuberculosis" using the information in the table. Begin your statement with the following sentences: **Туберкульоз – це інфекційне захворювання, збудником якого є мікобактерія туберкульозу. Заразитися туберкульозом може кожен... .*****

Завдання 4. *Заповніть таблицю та зробіть невеличку доповідь. Fill in the table and make a short report.*

Варіант I

Заповніть таблицю «Симптоми легеневого туберкульозу». Напишіть, які симптоми легеневого туберкульозу ви знаєте. Complete the table «Symptoms of pulmonary tuberculosis». Write what symptoms of pulmonary tuberculosis you know.

Симптоми легеневого туберкульозу							

Зробіть невеличку доповідь з теми: «Симптоми легеневого туберкульозу», використовуючи інформацію таблиці. Розпочніть своє

висловлювання наступним реченням: **Туберкульоз – це інфекційне захворювання, збудником якого є мікобактерія туберкульозу.** Will make a short report on the topic: "Symptoms of pulmonary tuberculosis" using the information in the table. Begin your statement with the following sentence: **Туберкульоз – це інфекційне захворювання, збудником якого є мікобактерія туберкульозу.**

Варіант II

Заповніть таблицю «Рекомендації лікаря щодо лікування та профілактики туберкульозу легень». Напишіть, які рекомендації щодо лікування туберкульозу та профілактики цього захворювання може дати пацієнтам лікар-пульмонолог. Fill in the table «Doctor's recommendations for treatment and prevention of pulmonary tuberculosis». Write what recommendations for the treatment of tuberculosis and the prevention of this disease can be given to patients by a pulmonologist.

Рекомендації лікаря-фтизіатра щодо лікування та профілактики туберкульозу легень							

Зробіть невеличку доповідь з теми: «Рекомендації лікаря-фтизіатра щодо лікування та профілактики туберкульозу легень», використовуючи інформацію таблиці. Розпочніть своє висловлювання наступними реченнями: **Туберкульоз легень – це хвороба, яку можна вилікувати. Лікар-фтизіатр призначає ...** . Will make a short report on the topic: «Recommendations of a phthisiologist on the treatment and prevention of pulmonary tuberculosis» using the information in the table. Begin your statement with the following sentences: **Туберкульоз легень – це хвороба, яку можна вилікувати. Лікар-фтизіатр призначає**

Завдання 5. Напишіть визначення (дефініції) запропонованих понять. Write the definition of the proposed concepts.

Варіант I	Варіант II
Туберкульоз	Мікобактерія туберкульозу (Mycobacterium tuberculosis)
Збудник туберкульозу	Проба Манту (туберкулінова проба)
Імунітет	Фтизіатр

ДОДАТОК А APPENDIX A

1. Бурнос Є. Ю., Левенок І. С., Пилипенко-Фріцак Н. А. Готуємося до клінічної практики (тексти для читання зі спеціальності) : навч.-метод. матеріали для іноземних студентів медичного інституту. Суми : СумДУ, 2018. 106 с.
2. Бурнос Є. Ю., Левенок І. С., Пилипенко-Фріцак Н. А. Тестові завдання з української мови до навчально-методичних матеріалів « Готуємося до клінічної практики» : навч.-метод. матеріали для іноземних студ. медичного інституту (з англійською мовою навчання). Суми : СумДУ, 2020. 106 с.
3. Бурнос Є. Ю., Німенко Н. А., Пилипенко-Фріцак Н. А. Пам'ятка майбутньому лікарю : навч.-метод. матеріали з української мови для інозем. студ. медичного профілю (з англійською мовою навчання). Суми : СумДУ, 2020. 134 с.
4. Бурнос Є. Ю., Пилипенко-Фріцак Н. А. Я буду лікарем! : навч.-метод. матеріали з української мови для інозем. студентів 2-го курсу медичного інституту з англ. мовою навчання. Суми : СумДУ, 2017. 90 с.
5. Бурнос Є.Ю., Пилипенко-Фріцак Н.А. Спілкуємося з пацієнтами (українська мова у сфері професійного спілкування майбутнього лікаря). Суми : СумДУ, 2023. 162 с.
6. Лещенко Т. О., Шарбенко Т. В., Юфименко В. Г. Українська мова в медицині : навч. посіб. для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів МОЗ України. Полтава, ТОВ «АСМІ» , 2017. 332 с.
7. Силка А. А. Вивчаємо анатомію українською. Частина І : навч. посіб. для студентів-іноземців медичного профілю (з українською мовою навчання). Суми : СумДУ, 2019. 156 с.
8. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків : у 2-х книгах. Книга 2. Основи професійного мовлення : підручник для студ. мед. ЗВО / За ред. С.М. Луцак. Київ : Медицина, 2019. 456 с.
9. Мовна підготовка іноземних студентів до клінічної практики (Українська мова у сфері формування професійної мовленнєвої компетенції іноземних студентів-медиків) : навч. посіб. для студ. спец. 222 «Медицина» : у 2-х ч. Ч.1 / Є. Ю. Бурнос, І. С. Левенок, Н. А. Пилипенко-Фріцак. Суми : Сумський державний університет, 2023. 122 с.

ДОДАТОК Б

APPENDIX B

Сторінка	Посилання
Титул	Міжнародний іспит IFOM: що це та чи варто студентам-медикам зривати його проведення? www.umj.com.ua/uk/novyna-158848-mizhnarodnij-ispit-ifom-shho-tse-ta-chi-var-to-studentam-medikam-zrivati-jogo-provedennya
С. 8	Кардіологія. https://medhouse-mc.com/index.php/uk/kardiolohiia
С. 16	Лікар з Кременчука розповів про профілактику серцево-судинних захворювань. https://np.pl.ua/2020/09/likar-z-kremenchuka-rozpoviv-pro-profilaktyku-sertsevo-sudynnykh-zakhvoriuvan/
С. 20	Непланове обстеження ЕКГ може сприяти постановці невірної діагнозу. https://ukr.media/medicine/372661/
С. 24	Інтервенційні кардіологи: МОЗ вводить нові спеціальності. https://np.pl.ua/2019/12/interventsiyni-kardiologhy-moz-vvodyt-novi-spetsial-nosti/
С. 26	Кардіологія. https://artem-doctors.com.ua/poslugy/kardiologiya/
С.31	Цікаві факти про легені людини та дихальну систему. https://dovidka.biz.ua/tsikavi-fakti-pro-legeni
С. 36	Лікування бронхіту в домашніх умовах у дітей та дорослих. https://www.healthing.com.ua/bronhit/likuvannya-bronhitu-v-domashnih-umovah-u-ditej-ta-doroslyh/
С. 43	Сухий кашель. https://lorcentr.com.ua/blog/146-%D1%81%D1%83%D1%85%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%8C

Електронне навчальне видання

Бурнос Євгенія Юріївна,

Левенок Інна Сергіївна,

Пилипенко-Фріцак Наталія Анатоліївна

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ.

МОВНА ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ

**(Українська мова у сфері формування професійної мовленнєвої
компетенції іноземних студентів-медиків)**

Навчальний посібник

У двох частинах

Частина 1

Відповідальна за випуск О. П. Сидоренко

Комп'ютерне верстання: І. С. Левенок, Н. А. Пилипенко-Фріцак

Формат 60X84/8. Ум. друк. арк. 6,28. Обл.-вид. арк. 6,59.

Видавець і виготовлювач
Сумський державний університет,
вул. Римського-Корсакова, 2, м. Суми, 40007
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3062 від 17.12.2007.