



Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

**«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ:  
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

**МАТЕРІАЛИ**

**XI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції**

12 грудня 2024 року

м. Київ

УДК: 796:37.037:613:615.8

DOI: 10.28925/2024.1211235conf

**Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи** : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 12 грудня 2024 р. Київ : Київський столичний ун-т ім. Б.Грінченка, 2024. 235 с.

У збірнику представлені тези доповідей з питань філософських, організаційних, соціально-економічних, правових засад розвитку фізичної культури та спорту, професійної підготовки фахівців у галузі фізичного виховання і спорту, інноваційних підходів до фізичного виховання різних груп населення, медико-біологічних, фізіологічних, психологічних, педагогічних аспектів підготовки спортсменів, олімпійського, професійного і адаптивного спорту, урбан-спорту, фізичної терапії та ерготерапії.

Голова організаційного комітету:	Георгій Лопатенко
Члени організаційного комітету:	Ірина Грузевич, Вікторія Білецька, Валентин Савченко, Олена Тімашева, Наталія Пилипченко, Марія Прядко.
Редакція тез:	Ірина Грузевич, Руслан Кропта

Матеріали пройшли перевірку сервісом для запобігання плагіату Turnitin.

Наукове електронне видання включено до наукометричної бази Google Scholar.

Видання відкрито для вільного доступу на умовах ліцензії Attribution-NonCommercialNoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0), котра дозволяє іншим особам вільно розповсюджувати опубліковану роботу з обов'язковим посиланням на автора(ів) оригінальної роботи та публікацію роботи в цьому виданні.

### **Затверджено**

Вченою радою Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка  
(протокол від 24.12.2024 р. № 10).

Електронна версія видання розміщена на сайті: <https://fzfv.kubg.edu.ua/>

Київський столичний Університет імені Бориса Грінченка, 2024

**ЗМІСТ****НАПРЯМ 1****ФІЛОСОФСЬКІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ І ПРАВОВІ ЗАСАДИ  
РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ**

<b>Афанасьєв Д.С., Шпітун І.І. ПОСТНЕКЛАСИЧНА РАЦІОНАЛЬНІСТЬ І СВІТОГЛЯД ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....</b>	<b>9</b>
<b>Бабенко В.Г., Євдокимова Л.Г., Корж Є.М. ФІЗИЧНА ПРОТИДІЯ ПРАВООПОРУШНИКУ: ОСНОВИ, ТЕХНІКА І ТАКТИКА ДІЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>Комоцька О.С., Сушко Р.О. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМНИХ ПИТАНЬ РОБОТИ ТРЕНЕРА ДЮСШ В БАСКЕТБОЛІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ.....</b>	<b>17</b>
<b>Мусяченко О.С., Хоменко Є. І. ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДІ В УКРАЇНІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ: ШЛЯХИ ВИКОРИСТАННЯ ІСТОРИЧНОГО ДОСВІДУ .....</b>	<b>20</b>
<b>Полякова О.О., Поляков І.О. МЕНТАЛІТЕТ ЧЕМПІОНА: ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ЕТИМОЛОГІЇ ТЕРМІНУ.....</b>	<b>23</b>
<b>Приймак М., Калита Л. ОСОБЛИВОСТІ ПОДІЄВОГО ПІАРУ У СПОРТІ (НА ПРИКЛАДІ ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР 2024 РОКУ В ПАРИЖІ).....</b>	<b>26</b>

**НАПРЯМ 2****ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І  
СПОРТУ**

<b>Каліберда О.Г. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ.....</b>	<b>31</b>
<b>Сотник Ж. Г., Ковальчук М. О., Романова В. І. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ЗА КОРДОНОМ.....</b>	<b>34</b>

**НАПРЯМ 3****ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ВЕРСТВ  
НАСЕЛЕННЯ**

<b>Клюс О.А. ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ПЕРІОД ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ.....</b>	<b>38</b>
<b>Мілієнко М.М., Ясько Л.В., Гацко О.В., Гнута Н.П. МОТИВАЦІЯ ШКОЛЯРІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ДО УЧАСТІ У ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАХОДАХ.....</b>	<b>41</b>
<b>Цигановська Н.В., Базилева Ю.С. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>43</b>

**НАПРЯМ 4**  
**МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ, ФІЗІОЛОГІЧНІ, ПСИХОЛОГІЧНІ, ПЕДАГОГІЧНІ**  
**АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ**

<b>Білецька В.В., Антоненко О.С., В'яла О.М., Бондар В.С. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ФУТБОЛІСТІВ ГРУПИ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ У ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ.....</b>	<b>48</b>
<b>Виноградов В., Ефременко А. ПІДВИЩЕННЯ КОНЦЕНТРАЦІЇ УВАГИ В ФЕХТУВАННІ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕНТАЛЬНИХ СТРАТЕГІЙ І ФІЗИЧНИХ ВПЛИВІВ У ПЕРІОД МІЖЗМАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ В СУЧАСНОМУ П'ЯТИБОРСТВІ.....</b>	<b>49</b>
<b>Дорошенко П.П., Іваненко Г.О. ФАКТОРИ РИЗИКУ ВИНИКНЕННЯ ТРАВМ У СТУДЕНТІВ-ЛЕГКОАТЛЕТІВ, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ У БІГУ НА РІЗНІ ДИСТАНЦІЇ.....</b>	<b>53</b>
<b>Дрозд В.І. ІНТЕГРАЦІЯ ОЗДОРОВЧОГО БІГУ ДО ПОВСЯКДЕННОГО ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....</b>	<b>56</b>
<b>Каковкіна О.А., Родіна Ю.Д., Пархомець С.А. РОЛЬ ВОЛЬОВОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У ЗДОБУВАЧІВ, ЩО ОТРИМУЮТЬ ОСВІТУ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ .....</b>	<b>58</b>
<b>Кожанова О.С., Цикоза Є.В., Захарків Н.С. ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ НА ЕТАПІ МАКСИМАЛЬНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ.....</b>	<b>60</b>
<b>Лахтадир О.В., Чернюшок О.М. ВПЛИВ СТИЛЮ КЕРІВНИЦТВА ТРЕНЕРА НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ СПОРТИВНОЇ КОМАНДИ.....</b>	<b>63</b>
<b>Лень Ю.О., Антоненко О.С., Білецька В.В., Шайда Б.В. ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ ВІКОМ 11-12 РОКІВ.....</b>	<b>65</b>
<b>Пашков І.М., Некрашевич С.О. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ КАРАТИСТІВ 15–17 РОКІВ.....</b>	<b>66</b>
<b>Полянничко О.М., Гаврилова Н.Г., Мотроненко А.В. ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ ВИЩОЇ ЛІГИ.....</b>	<b>69</b>
<b>Рядова Л.О., Рожков В. О. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА СПОРТСМЕНОК У СИНХРОННОМУ ПЛАВАННІ.....</b>	<b>71</b>
<b>Троєцький О.С., Лисенко О.М. ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ РІЗНОГО ВІКУ ДО ЗАНЯТЬ З ФУТБОЛУ.....</b>	<b>75</b>
<b>Фуніков К.Д., Іваненко Г.О. ВИДИ ЗМАГАЛЬНИХ ВПРАВ У ТХЕКВАНДО, ЯКІ ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ НА ЕТАПІ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....</b>	<b>77</b>
<b>Хорошуха М.Ф. ВИВЧЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ ПРИЧИНАМИ СМЕРТІ МОЛОДИХ СПОРТСМЕНІВ ТА СПРЯМОВАНІСТЮ ЇХ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ: ЛОНГІТЮДИНАЛЬНІ (1982–2022) ДОСЛІДЖЕННЯ АВТОРА.....</b>	<b>79</b>
<b>Шандригось В.І., Пшеничний І.І. ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНИХ ДІЙ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ 10-12 РОКІВ У НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....</b>	<b>82</b>
<b>Ясько Л.В., Сова В.М. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПОКАЗНИКІВ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ ТА ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЮНИХ ТХЕКВОНДИСТІВ.....</b>	<b>84</b>

**НАПРЯМ 5  
ОЛІМПІЙСЬКИЙ, ПРОФЕСІЙНИЙ І АДАПТИВНИЙ СПОРТ.  
УРБАН-СПОРТ**

<b>Гончаренко Є.В., Коваленко Я.О. ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ КОНКУРЕНТНОГО БАЛАНСУ У СПОРТИВНИХ ЛІГАХ США.....</b>	<b>88</b>
<b>Івченко К.М., Івченко О.М. АНАЛІЗ ВПЛИВУ БАСКЕТБОЛУ НА ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....</b>	<b>90</b>
<b>Маленюк Т. В. РОЗВИТОК ШВИДКІСНИХ І ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЛЕГКОАТЛЕТІВ-СПРИНТЕРІВ 14-15 РОКІВ.....</b>	<b>92</b>
<b>Меснянкін Д. Г., Клопов Р.В. ПРОГРАМУВАННЯ ЧИННИКІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЕСЛЯРІВ.....</b>	<b>96</b>
<b>Мітова О.О. АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ТРЕНЕРІВ ФЕДЕРАЦІЇ БАСКЕТБОЛУ УКРАЇНИ НА ЛІЦЕНЗІЙНИХ КУРСАХ ПРОТЯГОМ 2020-2024 РОКІВ.....</b>	<b>98</b>
<b>Нагорний Д.О., Мітова О.О. ПРОБЛЕМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОФЕСІЙНИХ КОМАНД З БАСКЕТБОЛУ ПРОТЯГОМ ЗМАГАЛЬНОГО ПЕРІОДУ.....</b>	<b>100</b>
<b>Літус Н.О. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УКРАЇНСЬКОГО ВОЛЕЙБОЛУ В РОКИ СУЧАСНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ.....</b>	<b>102</b>
<b>Огороднік В.Т., Панченко Г.І. ВИЗНАЧЕННЯ ПРИЧИН ТРАВМАТИЗМУ БАСКЕТБОЛІСТІВ У СПОРТІ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ.....</b>	<b>105</b>
<b>Павелько О.М., Маліков М.В., Царенко Є.В. ВПЛИВ АЕРОБІКИ НА ТЕХНІЧНУ ПІДГОТОВКУ СПОРТСМЕНІВ-ФУТБОЛІСТІВ.....</b>	<b>108</b>
<b>Пшенічніков П.М., Терещенко А.М. АНАЛІЗ ДУМКИ ТРЕНЕРІВ ЩОДО ПРОБЛЕМ КОНТРОЛЮ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ У СУЧАСНОМУ ТХЕКВОНДО ВТФ.....</b>	<b>110</b>
<b>Семизорова А. Я., Красова І. В., Рябченко О. В. ДОСКОНАЛІСТЬ ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ВПРАВ СЕНЬЙОРКАМИ В ХУДОЖНІЙ ГІМНАСТИЦІ.....</b>	<b>113</b>
<b>Скрипець Д.О., Мітова О.О. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ХОКЕЇ З ШАЙБОЮ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....</b>	<b>115</b>
<b>Сосновська О. АНАЛІТИКА СПОРТИВНИХ ДОСЯГНЕНЬ НА XXXII ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГРАХ 2024 СПОРТСМЕНІВ З УКРАЇНИ НА СВІТОВОМУ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ РІВНІ .....</b>	<b>117</b>
<b>Тельянов А. МЕХАНІЧНИЙ ДОПІНГ У ВЕЛОСПОРТІ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ .....</b>	<b>119</b>

**НАПРЯМ 6  
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ТА СПОРТІ,  
ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ Й ЕРГОТЕРАПІЇ**

<b>Клопова В.О.</b> ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ТРЕНУВАЛЬНИХ ПРОГРАМ СПОРТСМЕНІВ: НОВІ ПІДХОДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	122
<b>Латишев М.В., Головач І.І., Гацко О.В., Гнучова Н.П.</b> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ АНАЛІЗУ РУХІВ СПОРТСМЕНІВ: ОГЛЯД ДОСЛІДЖЕНЬ.....	124
<b>Пономарьов В.О., Клопов Р.В., Силантьєв Д.О.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПЛАВАННЯ З МЕТОДИКАМИ ВИКЛАДАННЯ».....	126
<b>Шляпнікова І.Є., Нагорна В.О.</b> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН У СПОРТІ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ.....	128

**НАПРЯМ 7  
СУЧАСНІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ, РЕКРЕАЦІЙНІ ТА  
ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ**

<b>Воловик Н.І.</b> ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СТРЕС-МЕНЕДЖМЕНТУ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАНЯТЬ ФІТНЕС-ЙОГОЮ В ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	131
<b>Волощенко Ю.М.</b> ІНТЕРОЦЕПТИВНЕ УСВІДОМЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО СТОЛИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА.....	133
<b>В'яла О.М., Білецька В.В., Літвінова К.Ю., Кулинич І.І.</b> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ СИЛОВИМ ФІТНЕСОМ НА ФІЗИЧНУ ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ ДІВЧАТ 17-20 РОКІВ.....	136
<b>Гончарова Н.М., Довганінець О.Л., Прокопенко А.О.</b> МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ПРОФІЛАКТИЧНИХ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ФОРМІ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ.....	137
<b>Єретик А.А., Крижановський А.А., Свєчніков В.О.</b> СИЛОВИЙ ФІТНЕС ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ МАКСИМАЛЬНОЇ СИЛИ У ЧОЛОВІКІВ ПЕРШОГО ЗРІЛОГО ВІКУ.....	140
<b>Івахненко В.О.</b> ПЕТАНК ЯК ЗАСІБ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ.....	143
<b>Ковальчук І.Л., Федорчук О.Ю.</b> ПСИХОФІЗИЧНЕ САМОРЕГУЛЮВАННЯ ЧЕРЕЗ МЕДИТАЦІЮ ТА АУТОГЕННЕ ТРЕНУВАННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	146
<b>Лахтадир О.В., Корнійко А.С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ХАРЧУВАННЯ ЖІНОК ПЕРШОГО ЗРІЛОГО ВІКУ У СИЛОВОМУ ФІТНЕСІ.....	150
<b>Літвінова К.Ю., В'яла О.М., Білецька В.В., Склярова А.А.</b> ОСОБЛИВОСТІ ХАРЧУВАННЯ ЖІНОК ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ В СИЛОВОМУ ФІТНЕСІ.....	152



<b>Літус Р.І. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ СИЛОВИМ ФІТНЕСОМ В КИЇВСЬКОМУ СТОЛИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА.....</b>	<b>155</b>
<b>Лук'яненко С.П. ФІТНЕС ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗКУЛЬТУРИ.....</b>	<b>158</b>
<b>Мороз Ю.М. ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ, ЯК ОСНОВНОЇ СКЛАДОВОЇ, В ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....</b>	<b>161</b>
<b>Петрова Н. В., Латишев М.В. РОЛЬ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ: ОГЛЯД СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....</b>	<b>163</b>
<b>Позмогова Н. В., Соломенчук К. С. ФЕНОМЕН ХОДЬБИ У ЗБЕРЕЖЕННІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....</b>	<b>165</b>
<b>Романенко І. В., Хоменко В.В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ТА КОНТРОЛЮ НЕІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ.....</b>	<b>167</b>
<b>Чубко Р.Л., Білецька В.В. ОЦІНКА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЖІНОК ЗРІЛОГО ВІКУ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ КРОСФІТОМ.....</b>	<b>169</b>
<b>Школа О.М., Макотченко О. А., Баранов Д. В. ВИКОРИСТАННЯ ФІТНЕС-ВПРАВ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ.....</b>	<b>172</b>

## НАПРЯМ 8 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА ЕРГОТЕРАПІЯ

<b>Антонова-Рафі Ю.В., Воронюк Є.А. ПОБУДОВА ПЕРСОНІФІКОВАНОЇ ПРОГРАМИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ СИНДРОМІ ГІПЕРМОБІЛЬНОСТІ СУГЛОБІВ.....</b>	<b>175</b>
<b>Баришников А. О. ПСИХОМОТОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ 4-6 РОКІВ ІЗ РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ В ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІЙ ГРУПІ КОНСТАНТУВАЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ.....</b>	<b>179</b>
<b>Гнатюк С.М., Неведомська Є.О., Білий В.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....</b>	<b>182</b>
<b>Гуляк О.В., Савченко В.М., Білий В.В. ВПЛИВ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ФІЗИЧНІ ПОКАЗНИКИ ОСІБ ЛІТНЬОГО ВІКУ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ШИЙНОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....</b>	<b>185</b>
<b>Гуляк О.В., Савченко В.М., Малярєнко Ю.М. ВПЛИВ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ПСИХІЧНИЙ СТАН ТА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ОСІБ ЛІТНЬОГО ВІКУ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ШИЙНОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....</b>	<b>189</b>
<b>Кантур А.С., Тимчик О.В., Пальчик Ю.М. ЕФЕКТИВНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ СПАСТИЧНОЇ ДИПЛЕГІЇ ДИТЯЧОГО ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ 6-13 РОКІВ В УМОВАХ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ.....</b>	<b>192</b>
<b>Кирилова Т.І., Хорошуха М.Ф., Мазуренко К.С. ВПЛИВ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ПСИХІЧНИЙ СТАН ТА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ОСІБ ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ З НЕВРОПАТІЄЮ СІДНИЧНОГО НЕРВА.....</b>	<b>194</b>
<b>Ковальова О.В., Ковальова О.В., Ковальова А.А. АДАПТИВНЕ ПОДОЛАННЯ НАСЛІДКІВ СТРЕСУ: РОЛЬ КОМПЛЕКСНОЇ ТЕРАПІЇ.....</b>	<b>198</b>

<b>Лінчук М.О., Савченко В.М. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТРАВМ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБУ.....</b>	<b>202</b>
<b>Логвиненко Д.В., Ситник О.А. ЗАСТОСУВАННЯ МІЖНАРОДНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ, ОБМЕЖЕНЬ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗДОРОВ'Я В ОЦІНЮВАННІ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ЗІ СКОЛІОЗОМ.....</b>	<b>204</b>
<b>Нечай Д. В., Новописьменний С. А. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ШЛУНКА.....</b>	<b>206</b>
<b>Онищук М.С., Савченко В.М., Мазуренко К.С. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО МАСАЖУ З ВПЛИВОМ НА ТРИГЕРНІ ТОЧКИ ЗА НАЯВНОСТІ ОСТЕОХОНДРОЗУ ШИЙНОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....</b>	<b>210</b>
<b>Поляк І.В. ФІЗИОТЕРАПІЯ ТА ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ.....</b>	<b>213</b>
<b>Пустовойт Б.А., Єфіменко П.Б, Удянський М.Р. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ОПЕРАТИВНОМУ ЛІКУВАННІ СКОЛІОТИЧНОЇ ХВОРОБИ У ПІДЛІТКІВ.....</b>	<b>216</b>
<b>Скрипніченко В.О., Хорошуха М.Ф., Керестей В.В. ВПЛИВ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ФУНКЦІЮ НИЖНЬОЇ КІНЦІВКИ ЗА АРТРОЗУ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБА .....</b>	<b>219</b>
<b>Стратійчук Н.А., Козік Н.М. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....</b>	<b>224</b>
<b>Холод Б.Г., Хорошуха М.Ф., Маляренко Ю.М. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ НИЖНЬОЇ КІНЦІВКИ У ВІЙСЬКОВИХ.....</b>	<b>226</b>
<b>Чхайло Є. А, Колесник А. С., Войтенко В.Л. ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ФУТБОЛІСТІВ ПІСЛЯ ТРАВМ КОЛІННОГО СУГЛОБА.....</b>	<b>229</b>
<b>Шитіков Т.О., Кошля О.В. МОЖЛИВОСТІ «МІЛІТАРІ-ФІТНЕСУ» АБО ПРЕВЕНТИВНОЇ ТАКТИЧНОЇ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....</b>	<b>232</b>



У табл. 3 наведена динаміка сили м'язів гомілки у пацієнтів з травмою гомілковостопного суглоба в результаті застосування курсу фізичної терапії, з якої виходить, що після проведеного курсу фізичної терапії покращення м'язової сили настали для литкового, заднього великогомілкового та камбалоподібного м'язів гомілки.

Нарешті, проведення курсу фізичної терапії суттєво покращило активність в повсякденному житті пацієнтів, що виявилось у зростанні індексу мобільності Рівермід з 13.0 (12; 14) до 15.0 (14.5; 15.0) балів. Отриманий результат є статистично значущим ( $p=0.01$ ).

**Висновки.** Застосування запропонованого курсу фізичної терапії у пацієнтів з травмами гомілковостопного суглобу покращує функцію серцево-судинної системи, що виявляється у зменшенні ЧСС та зниженні АТ; призводить до зменшення інтенсивності болю, збільшення сили більшості м'язів гомілки; покращує активність пацієнтів в повсякденному житті.

#### Список використаних джерел

1. Реабілітація пацієнтів із захворюваннями суглобів в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для студентів VI курсу медичного факультету за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина», спеціальності «Медицина» і «Педіатрія» / Н. С. Михайловська, І.О. Стецюк. Запоріжжя: ЗДМУ. 2021. 132 с.
2. Doherty C. et al. The incidence and prevalence of ankle sprain injury: a systematic review and meta-analysis of prospective epidemiological studies. *Sports Med.* 2014. 44(1). P. 123–40. 10.1007/s40279-013-0102-5.

### ЗАСТОСУВАННЯ МІЖНАРОДНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ, ОБМЕЖЕНЬ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗДОРОВ'Я В ОЦІНЮВАННІ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ЗІ СКОЛІОЗОМ

Логвиненко Д.В.

Ситник О.А.

 0000-0002-2020-2684

*Сумський державний університет, Суми, Україна*

**Вступ.** Сучасна реабілітація як комплексна мультидисциплінарна стратегія впливу на організм свідчить про необхідність розгляду пацієнта в рамках складної біопсихосоціальної системи, яка взаємодіє з навколишнім середовищем. Така модель покладена в основу широко використовуваної сьогодні у світовій медицині Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Формування категоріального профілю для кожного пацієнта за допомогою МКФ забезпечує повну, комплексну, всебічну характеристику стану функціонування пацієнта. Така характеристика дає повноцінну картину функціонування організму з урахуванням клінічної ситуації, факторів зовнішнього середовища, персональних чинників [1, 3].

**Мета дослідження** – проаналізувати застосування міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я в оцінюванні функціонального стану дітей зі сколіозом.

**Методи дослідження.** аналіз і узагальнення наукових публікацій, методичних посібників, нормативно-правових документів, інтернет-ресурсів, науковий аналіз основних понять дослідження.

**Результати дослідження.** Використання МКФ дає можливість точно відобразити стан здоров'я на різних вікових етапах у дітей із різним ступенем порушення функціонування.

Застосовуючи такий підхід фізичному терапевту значно простіше скласти програму втручання і дотримуватися її успішного виконання [3].

Огляд та обговорення МКФ дає змогу точно відобразити стан здоров'я пацієнта із різним ступенем функціональних порушень. Відповідно до цієї класифікації показники здоров'я представлені у вигляді різних категорій (які позначаються кодом) основних компонентів МКФ, таких як функції та структури організму, обмеження активності та участі, а також фактори навколишнього середовища, що мають важливе значення для дітей і підлітків. Таким чином, МКФ класифікує як різні показники здоров'я (такі як дихання, м'язова сила, хода, самообслуговування), так і показники, пов'язані зі здоров'ям (освіта, транспорт, наявність ліків, допоміжних засобів, реабілітаційних послуг, різні соціальні взаємодії). Тобто, застосовуючи МКФ ми розглядаємо не тільки захворювання і проблеми дитини, а саме особистість, яка має свої потреби та можливості щодо реалізації власного потенціалу в повсякденному житті. Такий підхід забезпечує повну, комплексну, всебічну характеристику стану функціонування пацієнта і допомагає грамотно скласти програму реабілітаційного втручання [1,5].

У реабілітаційній програмі враховується вплив на функціонування хворого полегшуючих факторів середовища (призначення ліків, ортезів) та бар'єрів, а також особистісні фактори кожного пацієнта. Перед початком реабілітації для кожного пацієнта будується категорійний профіль МКФ на основі результатів обстеження, який стає відправною точкою до побудови реабілітаційної програми з постановкою довготривалих і короткотривалих цілей. Функціональний профіль визначає обсяг терапевтичних втручань і склад МДК. Для досягнення реабілітаційних цілей до складу МДК включені: лікар фізичної та реабілітаційної медицини, фізичний терапевт, ерготерапевт, реабілітаційна медсестра [4].

МКФ покликана допомогти уніфікувати встановлення реабілітаційного діагнозу, визначити мету та завдання фізичної терапії, оцінити ефективність реабілітації, тому застосування даної класифікації допоможе описати порушення та обмеження, які виникають у людини внаслідок будь-якого захворювання, травми чи патологічного стану. Отже, фізичному терапевту необхідно у своїй клінічній практиці орієнтуватися не на клінічний діагноз, а на МКФ в якості основи для постановки реабілітаційного діагнозу [1].

На основі обстеження пацієнта в межах компетенції фізичного терапевта складається список проблем, сформульованих у категоріях МКФ (функція, активність, участь), проводиться кількісне оцінювання прояву порушення або обмеження та визначається роль фактора зовнішнього середовища, після встановлення реабілітаційного діагнозу складається програма реабілітації, ефективність якої контролюється також за допомогою МКФ. Прийняття МКФ забезпечило основу для переосмислення реабілітації як стратегії в галузі охорони здоров'я та поставило реабілітацію на міцнішу концептуальну основу [1, 3].

Новим у сучасній реабілітації є мультидисциплінарна команда – організаційно оформлена, функціонально відокремлена група фахівців, які об'єднані спільними цілями реабілітаційного процесу, проводять реабілітацію високої інтенсивності в закладах охорони здоров'я стаціонарного й амбулаторного типів у гострому, підгострому та довгостроковому реабілітаційних періодах. Формою роботи мультидисциплінарної команди є збори, на яких після обговорення результатів реабілітаційного обстеження визначається індивідуальна програма реабілітації, розглядаються показники моніторингу й оцінки виконання програми та здійснюється її коригування [1].

Реабілітаційний діагноз, який встановлюється кожним членом мультидисциплінарної бригади, заснований на МКФ, і саме це може забезпечити спільну мову для опису функціонування людини і, отже, полегшує міждисциплінарну діяльність, відповідальність та координацію втручань [1, 3].

Визначення цілей реабілітації та розподілення відповідальності між різними фахівцями реабілітаційної бригади дозволяють, з одного боку, незалежно виконувати свою роботу, з

іншого – робити внесок у формування нового функціонального статусу пацієнта з точною координацією своїх дій з іншими фахівцями [1].

При документуванні характеристик дітей та підлітків віком до 18 років застосовують МКФ-ДП. МКФ-ДП пропонує концептуальні рамки та єдину стандартизовану термінологічну мову для позначення проблем, які проявляються в ранньому дитинстві, дитячому і підлітковому віці, включаючи функції та структури організму, обмеження активності та участі, а також фактори навколишнього середовища, що мають важливе значення для дітей і підлітків. Тобто, застосовуючи МКФ-ДП ми розглядаємо не тільки захворювання і проблеми дитини, а саме особистість, яка має свої потреби та можливості щодо реалізації власного потенціалу в повсякденному житті. Такий підхід забезпечує повну, комплексну, всебічну характеристику стану функціонування пацієнта і допомагає грамотно скласти програму реабілітаційного втручання [2, 3].

Підсумовуючи вище викладене, відповідно до категорій МКФ у пацієнтів зі сколіозом будуть зміни: 1) функції та структури організму – обмеження функціонування на рівні організму або органу, наприклад: м'язової сили, тонуусу, витривалості та пропріорецепції, відчуття болю; 2) активності – обмеження функціонування, що відображається в труднощах, яких може зазнавати особа при виконанні діяльності, наприклад: обмежена рухливість, підтримання положення тіла, хода; 3) участь – обмеження функціонування людини в соціальному оточенні, наприклад: шкільна освіта, відпочинок і дозвілля, соціальна реінтеграція. Враховуючи зміни функцій, формуємо індивідуальну програму фізичної терапії і сприяємо нормалізації процесів в організмі.

**Висновки.** Отже, МКФ допомагає сформулювати реабілітаційний діагноз, поставити цілі, провести втручання. Впровадження МКФ в клінічну практику є перспективним і сприятиме індивідуальному підходу до пацієнтів, призначенню необхідних реабілітаційних заходів, контролю стану пацієнта і покращенню якості життя.

#### Список використаних джерел

1. Бакалюк Т.Г., Чурпій І.К., Явнів О.В., Стельмах Г.О., Телиця Є.Ю. Сучасні аспекти реабілітаційного обстеження при порушенні постави у людей молодого віку. *Scientific and practical journal*. 2020. 1 (13). С. 175-179. URL: <https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom/article/view/447>
2. Бондарчук, В.І., Миндзів, К.В., Гулей А.О. Роль масажу у фізичній терапії пацієнтів зі сколіотичною поставою. *Rehabilitation and Recreation*. 2023. 17. С. 32-38. URL: [doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.4](https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.4)
3. Гамма Т.В., Григус І.М., Орел І.О., Гірак А. М. Фізична терапія дітей віком 10–12 років зі сколіозом II ступеня. *Rehabilitation and Recreation*. 2022. (11). С. 10-17. URL: [doi.org/10.32782/2522-1795.2022.11.1](https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.11.1)
4. Губенко В., Ткаліна А., Юрик О., Коваленко О., Таран Г., Федосенко А., Совгира С., Слободянюк Н. Мультидисциплінарна реабілітація пацієнтів з попереково-крижовою радикулопатією на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. *Фітотерапія. Часопис*. 2022. 2. С. 33–44. URL: [doi: 10.33617/2522-9680-2022-2-33](https://doi.org/10.33617/2522-9680-2022-2-33).
5. Nazar OV, Hurzhii OI, Martyniuk VV, Moiseienko RO. Application of ICF classification system in functional assessment of children with spinal muscular atrophy. *Modern Pediatrics. Ukraine*. 2022. 2 (122). P. 50-54. URL: [doi 10.15574/SP.2022.122.50](https://doi.org/10.15574/SP.2022.122.50).

Наукове електронне видання

**«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ:  
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

**МАТЕРІАЛИ**

**XI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції**

**12 грудня 2024 року**

**м. Київ**

За зміст і якість поданих матеріалів відповідають автори

Наукове електронне видання підготовлене на  
Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Відповідальна за випуск: Ірина Грузевич  
Над виданням працювали: Ірина Грузевич, Руслан Кропта

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка,  
вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, 04053.

Попередження! Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без письмового дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка й авторів. Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.

