

Нові інформаційні технології управління бізнесом

**Збірник тез
VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Київ 2025

Нові інформаційні технології управління бізнесом

**Збірник тез
VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Київ 2025

Збірник тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2025. – 354 с.

Редакційна колегія:

Мазур Вадим Броніславович, Голова "Спілки автоматизаторів бізнесу", Шеремет Ольга Анатоліївна, методист "Спілки автоматизаторів бізнесу", Старцев Олексій Сергійович, методист "Спілки автоматизаторів бізнесу".

Матеріали збірника публікуються у авторській редакції.

©Всеукраїнська громадська організація "Спілка автоматизаторів бізнесу", 2025

ЗМІСТ

Азаренков Г.Ф.

ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВА 10

Андрєєва О.В.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТЬНОМУ ПРОЦЕСІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ 13

Андрушкевич Н.В. ПАРТНЕРСТВО УНІВЕРСИТЕТІВ І БІЗНЕСУ: ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ 15

Багмет В.С.

СТРАТЕГІЇ ПРІОРИТЕТНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ІНДУСТРІЇ 4.0 16

Баженова О.В., Банна О.Л. АНАЛІТИКА ВЕЛИКИХ ДАНИХ: РІШЕННЯ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ 18

Балджи М.Д.

ІНТЕНСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 20

Бандалак О.А. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАНЬ 22

Бірченко Н.О.

CRM-СИСТЕМИ ТА ЇХ РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ БУХГАЛТЕРІВ ДО РОБОТИ В БІЗНЕССЕРЕДОВИЩІ 24

Борян Л.О., Костка М.С.

ОСОБЛИВОСТІ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ В БЮДЖЕТНОМУ СЕКТОРІ З УРАХУВАННЯМ НОВИХ ІТ-РІШЕНЬ 26

Будяков Г.В.

ІНТЕГРАЦІЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТРАТЕГІЮ ІТАУТСОРСИНГУ 28

Вишневецький О.О. BUSINESS AUTOMATION SOFTWARE ТА ЙОГО ФУНКЦІЇ 33

Воронюк В.І.

МЕТОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ 35

Гаркуша С.А.

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ 38

Гензера О.В., Кучерявенко М.Ю. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН 41

Глевацька Н.М.

ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В УПРАВЛІННІ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ: ПІДХІД НА ОСНОВІ ДАНИХ 43

Головаш І.О. ДУАЛЬНА ОСВІТА - СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ 45

Голячук Н.В. ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО БУХГАЛТЕРА 47

Гопанчук Л.М.

ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ 48

Горжий О.В. ВПЛИВ ТЕХНОЛОГІЇ НА РОЗВИТОК МЕТАЛУРГІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ 50

Городянська Л.В.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СТРАТЕГІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ТА ВІДТВОРЕННІ
РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВА 51

Гострик О.М.

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ
СПЕЦІАЛІСТІВ В СФЕРІ ПІДПРИЄМНИЦТВА 54

Гудаков Д.О.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В ТЕХНОЛОГІЯХ ВЕБ-РОЗРОБКИ ЛЮДИНО-
ОРІЄНТОВАНИХ ПРОЄКТІВ 56

Гудзь О.Є.

ТРАНСФОРМАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДПРИЄМСТВ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ 58

Гуренко Т.О. BAS – ДОПОМОГА ДЛЯ ОБЛІКОВЦІВ ТА СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ 61

Гурська Л.Л.

АДАПТАЦІЯ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА
РІШЕННЯ 64

Гуцул І.А., Рамський А.І. ОСНОВНІ МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ФІНАНСОВОЇ
СПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА 68

Гуцуляк М.М. ВЗАЄМОДІЯ БІЗНЕСУ ІЗ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ 70

Данилевич Н.С., Давидюк Т.В.

РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
ПЕРСОНАЛУ 72

Даниленко О.А. ПЕРСОНАЛІЗОВАНА ВИЩА ОСВІТА З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ 74

Демидов Г.М.

ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ BUSINESS AUTOMATION SOFTWARE ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ
ПРОЦЕСІВ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ КРЕДИТНИХ ОПЕРАЦІЙ В БАНКАХ 76

Дерев'янюк С.І.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ТА ПОДАВАННЯ ЗВІТНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ 77

Дерев'янюк С.П.

SOFT SKILLS: РОЗРОБКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ
СПІВПРАЦІ З БІЗНЕСОМ 81

Димова Г.О.

ВИКОРИСТАННЯ АЛГОРИТМУ ЗНЕОСОБЛЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ НА ОСНОВІ
ХЕШУВАННЯ 82

Доній В.С.

ВЗАЄМОДІЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ І ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ
86

Дрогобицька Х.І. СПІВПРАЦЯ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ 87

Дрогобицька Х.І.

МЕТОДОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ 88

Дрогобицька Х.І. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ І ТЕХНІЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 89

Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю.

ФОРМУВАННЯ КІБЕРБЕЗПЕКОВИХ РЕГЛАМЕНТІВ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ЗАХИСТУ ОБЛІКОВОЇ
ІНФОРМАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ 91

Душкін С.С.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ У КОНТЕКСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНОЇ КЛІМАТИЧНОЇ ПОЛІТИКИ»

93

Дьякова Н.М., Верютіна В.Ю., Перерва П.Г. МОНИТОРИНГ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ 96

Дюжев О.В., Погорєлова Т.О., Перерва П.Г. МОНИТОРИНГ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ 99

Єгорова О.М.

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ 101

Єськова А.М. ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ 103

Жарікова О.Б., Пащенко О.В.

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ 107

Жмутський І.А., Глізнуца М.Ю., Перерва П.Г.

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЛОГІСТИКИ В УКРАЇНІ 110

Жовновач Т.А.

СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СТУДЕНТІВ НЕФЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 112

Жупінська К.Ю.

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ АГРОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 115

Завражний К.Ю., Кулик А.К. ПОТЕНЦІАЛ ERP-СИСТЕМ В ЦИФРОВІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ 116

Зубков Р.С. РОЛЬ «BAS УПРАВЛІННЯ ТОРГІВЛЕЮ» У СУЧАСНОМУ БІЗНЕСІ 118

Іванов Є.О., Шевченко В.П. ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАННЯ З СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ 120

Іванов С.А.

ПЕРСПЕКТИВИ І ПРОБЛЕМИ КОМПЛЕКСНОГО ВИКОРИСТАННЯ КОНФІГУРАЦІЇ BAS КУП ДЛЯ ОНЛАЙН РИТЕЙЛУ 124

Капелюшна Т.В.

ПРОБЛЕМА БЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВ У ХМАРНИХ СЕРВІСАХ 126

Касяненко О.Г.

МІЖ ІННОВАЦІЯМИ ТА ВИКЛИКАМИ: ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ В ЦИФРОВУ ЕРУ 128

Кетков Р.О., Онищенко С.В.

ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ГАЛУЗІ 132

Кириченко А.В. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ДРАЙВЕР РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ ХАРЧОВИМИ ТОВАРАМИ 135

Клиновий Д.В., Петровська І.О.

КОУЧІНГ ПРОЄКТНИХ КОМАНД ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ПРОЄКТНОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ 136

Кобєлев І.В., Перерва П.Г. ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ВНУТРІШНЬОФІРМОВЕ ПЛАНУВАННЯ 140

- Коваленко Л.П., Арнаутова А.С.** СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ 143
- Ковальов А.В.**
ПОТЕНЦІАЛ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД 145
- Ковова І.С.** КЛАСИФІКАЦІЯ КІБЕР-РИЗИКІВ ДЛЯ ЦІЛЕЙ СТРАХУВАННЯ 149
- Колісник О.П., Гордієнко Т.В.**
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ 152
- Котвицька Н.М.**
ЗНАЧЕННЯ ФІНАНСОВИХ ІНВЕСТИЦІЙ У МІЖНАРОДНОМУ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВІ ЩОДО РОЗВИТКУ ЕНЕРГЕТИКИ 155
- Коломієць Д.О., Капінос Г.І.**
МЕНЕДЖМЕНТ ЯКОСТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ НА СВІТІ 158
- Копиця А.О., Кобєлева Т.О.** НЕГАТИВНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У БІЗНЕСІ 159
- Корнєва С.П.**
РЕАЛІЗАЦІЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ГІС ЯК ІНСТРУМЕНТУ ЗАДОВОЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЗАПИТІВ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ 162
- Корнієнко А.П.**
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 071 «ОБЛІК ТА ОПОДАТКУВАННЯ» 164
- Кочеткова Н.О.**
ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ У СПІВПРАЦІ: ПОДОЛАННЯ ПЕРЕШКОД У ПАРТНЕРСТВІ МІЖ БІЗНЕСОМ І ОСВІТОЮ 167
- Кришан О.Ф., Корень О.М.**
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ 169
- Кукса В.М., Жовновач Т.А.**
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ГОЛОВНА СКЛАДОВА У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ТА РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ 171
- Куленко Р.А., Шевченко Б.О.**
АНАЛІЗ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ 173
- Курган Н.В., Фартушняк О.В.**
ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНИХ РІШЕНЬ BAS ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ 178
- Кучмійова Т.С., Слободян Т.А.**
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ІТС У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ БУХГАЛТЕРІВ 182
- Левковець Н.П.**
ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК РІШЕНЬ BAS: КРОК ДО ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ БІЗНЕСУ 184
- Лісовий С.М.**
СУЧАСНІ РІШЕННЯ BAS ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ ІТ-ПІДПРИЄМСТВ 185
- Літтих М.С.**

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ:
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ 187

Лугова О.І., Мерзлікіна М.О.

ОРГАНІЗАЦІЯ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ 189

Ляшенко О.І., Черноусов А.В.

АВТОМАТИЗАЦІЯ АНАЛІЗУ ЦІНОВОЇ ДИНАМІКИ В ЕЛЕКТРОННІЙ КОМЕРЦІЇ:
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ПІДХІД 191

Ляшенко О.І., Залевський В.М.

СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ МОДЕЛЕЙ МАРКЕТИНГОВОГО МІКСУ (МММ) З ВІДКРИТИМ
КОДОМ 193

Мазур Н.А. ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 194

Макеєв В.В., Хилько І.І. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У БІЗНЕС-
ПРОЦЕСАХ 197

Максимов О.С., Максимова Ю.О.

ВЕКТОР РОЗВИТКУ ІТ-ГАЛУЗІ В УМОВАХ ПЕРЕХОДУ ВІД АВТОМАТИЗАЦІЇ ДО
ЦИФРОВІЗАЦІЇ 199

Макшишко Н.К., Столярчук І.А., Бутенко С.М.

ДОСВІД СПІВПРАЦІ ТОВ «ПРОКОМ» ТА ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЕКОНОМІСТІВ-КІБЕРНЕТИКІВ 201

Мандрика Т.П., Демченко В.В.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ІТС ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХОВИХ
МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» 205

Маркова С.В., Головань О.О.

СУЧАСНІ ТРЕНДИ У СТРАТЕГУВАННІ МЕНЕДЖМЕНТУ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ 206

Морозова А.І., Харченко А.І.

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ІНТЕРНЕТ-БАНКІНГУ 207

Масалаб О.В., Ткачова Н.П.

ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ БАЗИ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ 209

Масюк Н.О.

РОБОТИЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ 211

Матвієнко Д.Р.

РОЛЬ АНАЛІЗУ ВЕЛИКИХ ДАНИХ В ПРОГНОЗУВАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ТА
РИЗИКІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ 214

Мельянкова Л.В., Борохович К.О.

ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ЗВІТНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ 216

Мірошниченко І.С.

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У БЕЗПЕРЕРВНОМУ
НАВЧАННІ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ 218

Москаленко В.В.

АВТОМАТИЗАЦІЯ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 220

Мусієнко О.В.

ОРГАНІЗАЦІЯ ФОРМ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ: ЗАПОРУКА УСПІХУ ДЛЯ ОБОХ СТОРІН 222

Нечепоренко Д.А., Остапенко Д.С., Косенко А.В.

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ 224

Нечипоренко Т.Д.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СИСТЕМАХ РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ БАНКІВ: ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ 226

Нич В.П.

УМОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ БІЗНЕС-АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАСВОЄННОГО СТАНУ 230

Ніколенко Л.А., Кучерява Т.О. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ 233

Носова Н.І.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У СЕКТОРІ АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА НА БАЗІ ПРИЙНЯТТЯ НОВИХ ІННОВАЦІЙНИХ РІШЕНЬ 235

Олійник М.О.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ВІТЧИЗНЯНИМИ ДЕРЖАВНИМИ ТА ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ 238

Олійник О.М.

НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ В БІЗНЕС-ПРОЦЕСАХ ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ 240

Остапенко Р.М. РОЗУМНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ 243

Пашенко О.В., Жарікова О.Б.

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ І ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ 246

Перетяцько Ю.М.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННІ» 248

Писарчук О.В.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОЇ КОМПОНЕНТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ: ПИТАННЯ ФІНАНСУВАННЯ ТА ЯКОСТІ 249

Побережна К.А. ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ 253

Побережний М.С.

ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ 256

Польова Н.М., Польова А.В.

РОЗРОБКА ПРОФЕСІЙНОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ 259 **Пономаренко Н.В.**

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ 261

Проценко В.О.

ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МЕХАНІЗМІВ МІЖСЕКТОРАЛЬНОЇ СПІВПРАЦІ ВІТЧИЗНЯНИХ КОМЕРЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ 263

Путько А.О., Штефан Н.М.

МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ: ЕФЕКТИВНІСТЬ
ЗАСТОСУВАННЯ, ПЕРВАГИ ТА НЕДОЛІКИ 264

Радченко Н.М.

ВАЖЛИВІСТЬ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
266

Райковська І.Т.

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ В БІЗНЕСІ В УМОВАХ
ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ 269

Раковська А.С., Хабусєва М.С.

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВДОСКОНАЛЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ
МЕДИЧНИХ СЕСТЕР В УМОВАХ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ 270

Ревко Т.В. СУЧАСНИЙ БІЗНЕС: ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ 273

Романькова О.М. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БЮДЖЕТНІЙ СФЕРІ, КАЗНАЧЕЙСТВІ
274

Романюк О.Н., Ціхановська О.М. ФОРМИ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
275

Руденко Д.В., Мильніченко С.М. РОЗВИТОК ЗНАННЯ ЕНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТУ В
УКРАЇНІ 278

Савон О.Є. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 281

Сас Н.М. ВИЯВЛЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК СПРИЙНЯТЛИВОСТІ ДО НОВОГО 283

Свинар В.Р., Іванов Є.О.

СТВОРЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ОБМІНУ КОНТЕНТОМ ТА
ОБГОВОРЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ 286

Сиротенко А.О.

АВТОМАТИЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ: WORKFLOW-ПІДХІД 289

Сирцева С.В.

АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА ОБЛІКУ ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМСТВОМ 291

Склярєнко О.В., Колодінська Я.О.

МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЄКТАМИ В УМОВАХ
ВИПАДКОВОГО БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩА 293

Солос М.М.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ КЛІЄНТОРІЄТОВАНОЇ СТРАТЕГІЇ
ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСОФОРМАЦІЇ 296

Ставицький А.В., Харламова Г.О.

СУЧАСНІ ТРЕНДИ У ПІДГОТОВЦІ ЕКСПЕРТІВ З АІ ТА ІТ: ВІДПОВІДЬ ОСВІТИ НА ЗАПИТИ
РИНКУ 298 Сук П.Л.

ВІДОБРАЖЕННЯ ВІДСТРОЧЕНИХ ВИТРАТ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ 301

Суходольський В.О.

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ІОТ: ПРОБЛЕМИ, ТРЕНДИ,
ПЕРСПЕКТИВИ 305

Тищенко С.І., Сайтгарєєва В.С.

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 308

Ткаченко К.О., Ткаченко О.І., Ткаченко О.А.

ОПИС КОРПОРАТИВНИХ ЗНАНЬ: ОНТОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД 310

Ткаченко О.І.

ТЕХНІЧНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМАТИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРОДУКТІВ ЛІНІЙКИ BAS 313

Трейтяк Д.В.

МОВА ПРОГРАМУВАННЯ PYTHON ЯК ПОМІЧНИК У НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 315

Трішина Л.П.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ, КОНСУЛЬТАНТІВ ТА ІТ-СПЕЦІАЛІСТІВ 317

Трухан Л.М. РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ 318

Фімяр С.В., Чміль А.Д. ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ТА МОБІЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 319

Химич І.Г., Владимир О.М.

НЕОБХІДНІСТЬ НАБУТТЯ ЗДАТНОСТІ АДАПТИВНОСТІ ІНТЕЛЕКТУ В СУЧАСНИХ БІЗНЕСУМОВАХ ДІЯЛЬНОСТІ 321

Черноусов О.І., Долина І.В., Перерва П.Г. СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 323

Чернявський І.Ю.

ЦИФРОВЕ ЛІДЕРСТВО ЯК БАЗИС РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОЇ СФЕРИ НАЗВА 326

Чорна Н.О.

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ BAS ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ З ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 329

Чорноус Г.О., Носко Р.Б.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ НА ПІДПРИЄМСТВІ 332

Шевченко О.В.

ІНТЕГРАЦІЯ ERP І СППР ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ ІНВЕСТИЦІЙНИХ РІШЕНЬ НА ПІДПРИЄМСТВІ 334

Шевчук К.В.

ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ 335

Шейн Є.С., Савченко О.І., Перерва П.Г.

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ 337

Шепелюк В.А.

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКОВИХ ПРОЦЕСАХ: НОВІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗВІТНОСТІ ЗА МСФЗ 340

Шиленко А.Є. КОМУНІКАЦІЯ В СІМ'Ї ТА БІЗНЕСІ 342

Шинкура Л.М.

ОРГАНІЗАЦІЯ ДЕЯКИХ ФОРМ СПІВПРАЦІ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО БІЗНЕСУ ТА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ 343

Штапір О.М.

УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРНЕТ КОМУНІКАЦІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАРКЕТОЛОГІВ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ 344

Щербатих Д.В.

ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ВАЛЮТ ЦЕНТРАЛЬНИХ БАНКІВ (CBDC) НА ГЛОБАЛЬНІ ФІНАНСОВІ
РИНКИ 346

Штефан Н.М., Бондарева Г.О. КРИПТОІНДУСТРІЯ В УКРАЇНІ ДО ТА ПІД ЧАС ВІЙНИ 350

Яковенко С.Л., Корнєєва О.М.

ПІДГОТОВКА ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО БУХГАЛТЕРА В УКРАЇНІ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ

352

Азаренков Г.Ф.

Завражний К.Ю.
кандидат економічних наук, старший науковий співробітник
Сумський державний університет
Кулик А.К.
аспірантка
Сумський державний університет

ПОТЕНЦІАЛ ERP-СИСТЕМ В ЦИФРОВІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ

У сучасних умовах глобальної економіки цифрова трансформація стала невід'ємним фактором підвищення конкурентоспроможності як бізнесу, так і освітніх закладів. Зростання динаміки ринків, поява нових технологій, таких як ERP-системи, штучний інтелект, великі дані та Інтернет речей, а також зміни в очікуваннях споживачів вимагають переосмислення традиційних підходів до управління. Основним викликом для компаній є не лише технічна інтеграція цифрових інструментів, але й створення інноваційних бізнес-моделей, здатних трансформувати ці технології в економічну цінність [1]. Цифрова трансформація передбачає перехід від фрагментарної автоматизації до цілісного перетворення бізнес-процесів, орієнтованого на гнучкість, адаптивність та стратегічне використання даних. У цьому контексті ERP-системи відіграють ключову роль, оскільки забезпечують централізоване управління ресурсами, підвищують ефективність процесів прийняття рішень і сприяють стратегічному використанню даних.

Сучасні дослідження [2] підкреслюють, що бізнес-модель визначає, як технології трансформуються в економічну цінність, охоплюючи цільових клієнтів та пропозиції вартості. Науковці [3] доводять, що успішна цифровізація вимагає перегляду окремих компонентів бізнес-моделі, таких як інтеграція зовнішніх партнерів або автоматизація ланцюгів поставок. Групи дослідників [4,5] вказують, що поступове впровадження систем автоматизації бізнесу дозволяє мінімізувати ризики та адаптувати систему під специфіку організації.

Цифровізація системи освіти сьогодні характеризується зростанням ролі систем автоматизації та оптимізації навчальних, фінансових та адміністративних процесів. ERP-системи забезпечують єдиний інформаційний простір для збереження та обробки даних про студентів, викладачів, фінансові операції та навчальні процеси. Це сприяє ефективному аналізу освітньої діяльності та прийняттю обґрунтованих управлінських рішень. Автоматизація адміністрування дозволяє закладам освіти зменшити час на обробку документів, покращити логістику навчальних курсів та оптимізувати використання ресурсів. Інтеграція студентських сервісів, таких як онлайн-розклад, особистий кабінет, електронні бібліотеки та дистанційні платформи, підвищує зручність доступу до ресурсів. Використання аналітичних інструментів дозволяє проводити оцінку академічної успішності, відстежувати тенденції та прогнозувати результати студентів, що є корисним як для викладачів, так і для адміністрації. ERP-системи сприяють ефективному управлінню фінансами закладу освіти, контролюючи бюджети, грантові кошти, плату за навчання та інші фінансові потоки.

Світовий ринок ERP-рішень для освіти включає провідних розробників, таких як Cami, Ellucian, ERPNext, які спеціалізуються на управлінні навчальними процесами, а також Oracle Education and Research, Unit4, що забезпечують фінансову та адміністративну аналітику. Популярними є рішення, які інтегрують студентські сервіси: Fedena, Jenzabar, що пропонують можливості управління студентськими даними, електронними бібліотеками, системами оцінювання та онлайн-навчанням. Використання аналітичних модулів у таких платформах, як Oracle Education and Research, дозволяє адміністраторам освітніх закладів аналізувати ефективність бюджетного планування, оптимізувати розподіл ресурсів та прогнозувати завантаження викладачів.

Провідні платформи не лише автоматизують управлінські процеси, а й включають елементи штучного інтелекту для аналізу академічної успішності студентів. Ці системи можуть визначати студентів «групи ризику», пропонувати персоналізовані навчальні траєкторії, аналізувати

поведінкові патерни та навіть прогнозувати можливі труднощі у навчанні. Такі можливості є надзвичайно цінними в умовах розвитку дистанційної та гібридної освіти, оскільки дозволяють синхронізувати онлайн- та офлайн-формати навчання, забезпечуючи більш гнучкий підхід до організації освітнього процесу.

Одночасно із значними перевагами, впровадження систем автоматизації бізнесу в освітню сферу супроводжується певними викликами. Головною перешкодою є висока вартість впровадження та підтримки таких рішень, що може бути суттєвим бар'єром для невеликих навчальних закладів. Крім того, процес адаптації персоналу до нових цифрових технологій потребує відповідного навчання та підтримки з боку ІТ-фахівців. Багато освітніх установ стикаються з труднощами у зміні традиційних моделей управління, оскільки перехід до цифрових рішень потребує стратегічного планування та комплексного підходу.

Подолання цих викликів можливе завдяки використанню гнучких моделей ліцензування, таких як хмарні SaaS-рішення, які значно знижують фінансові бар'єри та дозволяють масштабувати ERP-системи відповідно до потреб конкретного закладу. Важливим напрямом також є залучення міжнародних грантів і програм фінансування, таких як Horizon Europe, що сприяють впровадженню інноваційних цифрових рішень в освітню сферу. Крім того, заклади освіти можуть застосовувати поетапний підхід до імплементації ERP-систем, починаючи з автоматизації ключових процесів, таких як складання розкладу занять, управління документами та фінансовий моніторинг. Такий підхід дозволяє мінімізувати ризики, адаптувати систему до специфіки організації та забезпечити поступове підвищення ефективності освітнього менеджменту.

Впровадження ERP-систем є важливим кроком у цифровій трансформації освіти, оскільки такі рішення дозволяють значно підвищити ефективність управління, сприяють оптимізації ресурсів, покращують комунікацію між студентами, викладачами та адміністрацією. У перспективі розвиток цифрових освітніх платформ, інтеграція штучного інтелекту, машинного навчання та великих даних дозволить підвищити якість навчального процесу та створити більш адаптивні, персоналізовані моделі освіти. Подальші дослідження будуть зосереджені на аналізі економічної ефективності ERP-рішень для різних типів закладів, а також на оцінці впливу на якість освіти та рівень взаємодії між усіма учасниками навчального процесу.

Перелік використаної літератури:

1. Ritter T., C.L. Pedersen C.L. Digitization capability and the digitalization of business models in business-to-business firms: past, present, and future. *Industrial Marketing Manage.* 2020. № 86. P. 180190. DOI: 10.1016/j.indmarman.2019.11.019.
2. Teece D.J. Business models, business strategy and innovation. *Long Range Plann.* 2010. № 43 (2–3). P. 172-194. DOI: 10.1016/j.lrp.2009.07.003.
3. Parida V., Sjödin D., Reim W. Reviewing literature on digitalization, business model innovation, and sustainable industry: past achievements and future promises. *Sustainability.* 2019. № 11 (2). P. 391. DOI: 10.3390/su11020391.
4. Caputo A., Pizzi S., Pellegrini M.M., Dabić M. Digitalization and business models: where are we going? A science map of the field. *J. Bus. Res.* 2021. № 123. P. 489-501. DOI: 10.1016/j.jbusres.2020.09.053.
5. Soluk J., Miroshnychenko I., Kammerlander N., De Massis A. Family Influence and Digital Business Model innovation: The enabling Role of Dynamic Capabilities. *Entrepreneurship Theory and Practice.* 2021. № 45(4). P. 876-905. DOI: 10.1177/1042258721998946.