

програмного забезпечення на інше устаткування (середовище функціонування);

- адміністрування системи та захист від несанкціонованого доступу (можливість заборони користувачам "прямої" зміни інформації).

Керівник: Харламова Л.Д., *викладач*

## **ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ**

*Завгородня Ю.В., студентка*

*Індустріально-педагогічний технікум КІ СумДУ*

Комп'ютерна техніка має місце в кожному навчальному закладі, адже це спрощує і оптимізує процес освіти. Сучасне викладання більшості дисциплін стає практично неможливим без використання прикладного програмного забезпечення та web-програмування. Тому, впровадження різних навчальних програмних продуктів в навчальних закладах є необхідним.

Метою моєї роботи є розроблення сайту для учнів 3-В класу ЗОШ №5 міста Конотоп. Сайт розроблений на CMS Joomla. CMS (Content Management System) - це система управління сайтом. Joomla є однією найкращою CMS. На відміну від інших систем, Joomla не вимоглива до ресурсів сервера – для неї підійде практично будь-який хостинг з підтримкою php і mysql.

Joomla надає ряд суттєвих переваг:

- 1) система підходить як для маленьких, так і великих бізнес-процесів. На сьогодні існує більш, ніж 700 готових модулів і компонентів, які підійдуть під будь-які потреби;
- 2) joomla є системою з відкритим кодом, тому над її вдосконалення працюють тисячі користувачів в усьому світі;
- 3) joomla є безкоштовною системою, тому сайти, які створені на її основі є значно дешевшими;
- 4) потужна підтримка авторами CMS;
- 5) на сьогодні joomla визнана кращою з безкоштовних систем управління контентом.

Сайт знаходиться за адресою <http://barvinchata.sumy.ua>. Він розміщений на платному на хостингу sumy.ua.

Дизайн сайту оформлений у синіх та рожевих тонах. Сайт має фотогалерею, головне меню, верхнє меню. За допомогою компоненти Jevents на сайті організовано розклад уроків, після кожного заняття вчитель може записувати домашнє завдання для учнів, що спрощує та оптимізує процес освіти. Також на сайті, вчитель має змогу виставляти тематичні оцінки по предметах для кожного з учнів. Батьки мають змогу переглядати оцінки, але кожен батько може дивитися оцінки тільки своєї дитини, тому що вони мають свій логін та пароль для входу на сайт.

При натисканні на пункт «Учні» з'являється список учнів з якого можна дізнатися про портфоліо будь-якого учня. У портфоліо учні можуть писати про свої улюблені заняття, склад сім'ї та інші відомості.

Застосування Інтернет-технологій в навчанні дозволяє як найкраще організувати роботу класного керівника з батьками, допомагає реалізувати індивідуальний підхід для кожного з учнів, забезпечити своєчасне надання термінової інформації (змін у розкладі занять, домашні завдання, організація і планування виховних заходів за допомогою оголошень, які оновлює адміністратор сайту) тощо. Такий підхід в організації навчального процесу зацікавлює всіх його учасників (вчителів, дітей та їх батьків) і робить навчання більш ефективним.

Керівник: Бараболіков В.М., *викладач*

## **ПРОГРАМА «ШКІЛЬНИЙ ПОРТФЕЛЬ» ДЛЯ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА З НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ**

*Карпенко І.В. студент*

Індустріально-педагогічний технікум КІСумДУ

В кожній галузі, в кожному підприємстві, майже в кожному будинку є комп'ютер а разом з ним і Інтернет, тому що ці дві важливі речі нам полегшують життя, економить наш дорогоцінний час. Ми вже не ходимо до бібліотеки читати тону книжок, щоб знайти потрібну інформацію для написання реферату чи іншої наукової роботи, ми майже не сидимо за писаниною яку можна знайти в Інтернеті і роздрукувати. Багато створено програм які допомагають