

Відкриті освітні ресурси як засоби підтримки у навчальному курсі «Дискретна математика»

Лаврик Т.В., Маслова З.І.

Сумський державний університет, methodist@dl.sumdu.edu.ua

The idea of open educational resources in the current conditions has become wide-spread in academia. The authors give an overview of academic initiatives on the movement of open educational resources. The potential of the initiatives is analyzed, taking discrete mathematics as an example.

ВСТУП

Серед світових тенденцій у сфері освіти всесвітніх масштабів набуває рух відкритих освітніх ресурсів. Одним із перших його ініціаторів став Массачусетський інститут технологій, який започаткував проєкт OpenCourseWare. Мета проєкту полягала у наданні вільного доступу користувачам мережі Інтернет до матеріалів всіх навчальних курсів закладу.

Відкриті освітні ресурси – це навчальні або наукові ресурси, розміщені у вільному доступі чи випущені під ліцензією, що дозволяє їх вільне використання або переробку [1, с.1]. Відкриті освітні ресурси сприяють розширенню доступу до якісної освіти, особливо коли вони безперешкодно й спільно використовуються багатьма країнами й закладами вищої освіти [1, с.3].

За даними ЮНЕСКО за останнє десятиліття чисельність відкритих освітніх ресурсів, що надають університетські репозитарії та сайти проєктів, значно зросла. Серед них такі ініціативи університетів: MIT OpenCourseWare, Open Yale Courses, MERLOT, Notre Dame OpenCourseWare, OpenLearn. В існуючих репозитаріях відкритих освітніх ресурсів матеріали систематизовані за напрямками, за дисциплінами, за модулями. Наше дослідження спрямовано на пошук відкритих ресурсів, пов'язаних з розділами дискретної математики, і вироблення рекомендацій до їх застосування.

ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ДЛЯ ДИСКРЕТНОЇ МАТЕМАТИКИ

Аналізуючи англomовні ресурси окремих репозитаріїв, зазначимо, що представлені в мережі Інтернет матеріали достатньо різноманітні: електронні підручники, лекції, презентації, демонстрації, тренажери, проблемні завдання. Серед них проведено аналіз таких освітніх ресурсів: комплект матеріалів для курсів «Mathematics for Computer Science», «Discrete Structures», окремі модулі «Graph Theory Lessons», «Mathematical language», on-line тренажери за змістом книги «Discrete Mathematics: Mathematical Reasoning and Proof with Puzzles, Patterns and Games». За результатами аналітичної роботи сформовано рекомендації по застосуванню цих ресурсів для окремих розділів з курсу «Дискретна математика» для різних форм навчання (дистанційна, очна).

ВИСНОВКИ

В умовах широкого запровадження інформаційних технологій, для кожного викладача корисною буде робота щодо пошуку, знайомства з відкритими освітніми ресурсами та їх використання.

ЛІТЕРАТУРА

- [1] Лейн Э. Глобальные тенденции в развитии и использовании открытых образовательных ресурсов и их роль в реформе образования. Аналитическая записка – М.: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2010. – 12 с.

