

МАТЕРІАЛИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ

Базиль О.О., к.ф.-м.н., ст. викл.
Сумський державний університет
helena_bazyl@ukr.net

Однією з характеристик Болонського процесу, до якого приєдналися всі вищі навчальні заклади України є те, що виділяється все більше часу на самостійну роботу. Студенту необхідно вміти правильно себе організувати, щоб все вчасно встигнути засвоїти. Крім того, він повинен вміти швидко знайти необхідну інформацію. Зараз завдяки поширенню всесвітньої мережі Інтернет пошук інформації не став проблемою. Єдиний нюанс – вибрати із великої кількості інформації необхідну, що часто становить для студента не підйомну ношу. При цьому знайдена інформація не завжди буває корисною і допоможе розв’язати конкретне завдання.

Одним із перспективних напрямків полегшення студенту засвоєння та пошуку необхідної інформації є використання матеріалів, що використовуються в дистанційному навчанні.

В цьому випадку створені викладачем та реалізовані за допомогою технологій дистанційного навчання продукти оказують неоцінену роль студенту, який засвоїть необхідний матеріал.

Технології дистанційного навчання дозволяють реалізовувати створені викладачем лекції, відеоролики, презентації, тренажери, тести, проблемні завдання.

Існує ряд предметів для яких важлива наочна демонстрація. До таких відносяться практично всі дисципліни комп’ютерного напрямку, при вивченні яких ця проблема легко вирішується за допомогою використання тренажерів. Наприклад, при вивченні теми «Табличний процесор Microsoft Excel» дуже важливо навчити студентів створювати та копіювати формули. За допомогою технології Flash створений тренажер, що емалює середовище Microsoft Excel. Основним його призначенням є

наочна демонстрація можливостей табличного процесора щодо створення та копіювання формул [1]. Після виконання тренажеру студенту значно простіше виконувати практичні завдання з даної теми. Тим паче, тренажер можна виконувати декілька разів до повного засвоєння навиків. Це також корисно студентам, які з якихось причин не змогли відвідати заняття.

Таким чином, ознайомлення із різними видами матеріалів дозволяють студенту готуватися до занять, полегшують сприймання матеріалу. Основною перевагою для студента є те, що він має можливість готуватися до занять у зручній для нього час.

Література:

1. Роль віртуальних тренажерів при вивченні інформатики / О. О. Базиль // Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя: тези доповідей VIII Міжнародної науково-методичної конференції, 15-16 листопада 2012 р., м. Суми / Відп. За вип.. В.В. Божкова. – Суми: СумДУ, 2012. – С. 58-59.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей X Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 13–14 листопада 2014 р. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – С. 20-21.