СЕКЦІЯ 9: Шляхи вдосконалення позааудиторної роботи студентів

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Літвіненко О.А., доцент; Шовкопляс О.А., ст. викладач

Сучасне життя вимагає постійного вдосконаленні та швидких змін в будь-якій галузі, у тому числі і в системі освіти. Останнім часом процес реформування системи освіти супроводжується необхідністю широкого використання інформаційних технологій та організації можливостей для дистанційного навчання.

В Сумському державному університеті дистанційне навчання має десятирічний досвід використання. Але одним з найважливіших аспектів подальшого його розвитку є необхідність поширення наявних напрацювань для студентів інших форм навчання – денної, заочної,

вечірньої, самопідготовки тощо.

На наш погляд, напрямками вирішення цієї задачі можуть бути наступні:

* представлення навчального матеріалу в дидактично уніфікованому й формалізованому вигляді, надання можливості його використання в довільний час і у будь-якому місці незалежно від форми навчання;
* створення поряд з існуючою системою дистанційного навчання автономних електронних навчальних засобів з програмною підтримкою навчальних дисциплін у вигляді тестів, тренажерів, віртуальних лабораторних робіт тощо;
* можливість проведення достатньо великої кількості занять у комп’ютерних класах, що вимагає як збільшення їхньої кількості, так і технічної їх відповідності.

Оволодіння новими електронними засобами навчання веде до психологічних змін в розумовій діяльності та її мотивації як студентів, так і викладачів. Використання інтерактивних методів навчання сприяє підвищенню ефективності позааудиторної роботи студентів та організації об’єктивного контролю знань з можливістю автоматичного ведення статистики успішності навчальної діяльності студентів.

210