СЕКЦІЯ 9: Шляхи вдосконалення позааудиторної роботи студентів

ФУНКЦІЇ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ

САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Плохута Т.М., викладач

Тестовий контроль як засіб встановлення прямого та зворотного зв’язку між викладачем та студентами дозволяє регулярно контролювати, своєчасно корегувати і, таким чином, правильно організовувати й керувати самостійною роботою студентів. Це свідчить про те, що тестовий контроль виконує такі функції: контролюючу, організуючу, розвиваючу, орієнтуючу, методичну, виховну, діагностичну і прогностичну.

Контролююча функція здійснюється у виявленні знань, умінь та навичок студентів та постійному моніторингу за ходом і результатами самостійної роботи студентів.

Організуюча функція проявляється у повсякденній роботі стосовно засвоєння і удосконалення студентами знань, умінь та навичок. Результати педагогічного контролю дають змогу корегувати організацію всієї самостійної роботи студентів: якими методами, формами і засобами користуватися викладачеві, як розподіляти час при вивченні різних тем та розділів.

Розвиваюча функція педагогічного контролю полягає в тому, що при правильній організації він стимулює пізнавальну активність студентів, сприяє розвитку процесів мислення. Гарний розвиваючий ефект дають тестові завдання, виконання яких потребує перенесення знань з однієї навчальної дисципліни на іншу.

Орієнтуюча функція виражається в отриманні інформації про ступінь досягнення цілей самостійної роботи. Наскільки студенти засвоїли навчальний матеріал, яке відсоткове співвідношення між студентами, які добре оволоділи навчальним матеріалом та погано, - усі ці дані можуть бути отримані в результаті педагогічного тестового контролю.

Методична функція полягає в тому, що педагогічний контроль дає змогу вдосконалювати методику організацій самостійної роботи.

Виховна функція контролю реалізується у вихованні моральної відповідальності за результати своєї самостійної діяльності. Під час систематичного контролю більшість студентів усвідомлюють

217

СЕКЦІЯ 9: Шляхи вдосконалення позааудиторної роботи студентів

необхідність своєчасного виконання завдання, виробляють навички самоконтролю.

Діагностична функція тестового контролю націлена на виявлення прогалин у підготовці студентів й прийняття за результатами діагностики управлінських рішень, які необхідні для вдосконалення самостійної роботи. Під час діагностичних тестів отримується науково обґрунтована інформація про характер труднощів та помилки, що

виникають у студентів при засвоєнні нових знань.

Прогностична функція виявляється в тому, що на основі результатів тестового контролю складається прогноз на майбутнє і планується подальша самостійна робота. Прогностична функція дозволяє передбачити потенційні можливості того, хто навчається в освоєнні нового матеріалу самостійно.

Підвищення результативності самостійної роботи студентів у напрямі контролю пов’язано перш за все з підсиленням поточного контролю за самостійною роботою студентів протягом семестру.

Таким чином, визнання тестового контролю невід’ємним і досить серйозним компонентом організації самостійної роботи студентів потребує розробки оптимально якісної системи контролюючих заходів. Використання тестових методів контролю за самостійною роботою студентів має зацікавити студентів, спонукати їх до пізнавально-творчої діяльності, дозволити їм якісно та вчасно виконувати завдання, що, з рештою, має виробити у студентів внутрішню мотивацію до безперервного надбання знань, формування самостійного мислення у вирішенні проблем як навчального, так і професійного рівня. Тому все більшого пріоритету набуває організаційна функція викладача зі значним зростанням його контролюючої ролі. Тестовий контроль є оптимальним методом для самопідготовки, самоорганізації, самовдосконалення та самооцінки навчальних досягнень.

218