СЕКЦІЯ 9: Шляхи вдосконалення позааудиторної роботи студентів

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ

Ліцман Ю.В, доцент; Марченко Л.І., доцент;

Диченко Т.В., ст. викладач

Виконання самостійної роботи студентами в процесі навчання за кредитно-модульною системою є умовою успішного опанування будь- якої дисципліни. При вивченні хімії студентам першого курсу необхідно самостійно опрацьовувати певну частину теоретичного матеріалу, готуватися до практичних та лабораторних занять, виконувати індивідуальні домашні завдання тощо.

Підготовка студентів до практичних занять здійснюється переважно з використанням індивідуальної форми самостійної роботи. З метою організації такої форми роботи розроблено методичні вказівки до практичних занять з курсу «Хімія», в яких для кожного практичного заняття вказано мету і наведено рубрики «Підготовка до заняття», «Алгоритми і приклади виконання типових завдань», «Запитання до практичного заняття», «Завдання». У рубриці «Підготовка до заняття» перелічено етапи самостійної роботи студентів і показано необхідний обсяг та рівень опанування начальною інформацією з хімії у вигляді завдань «вивчити, вміти пояснювати, описувати, порівнювати, визначати, виконувати» тощо. Використовуючи методичні вказівки, студенти мають змогу розглянути достатню кількість зразків розв’язування задач і виконання вправ, які наведено у рубриці «Алгоритми і приклади виконання типових завдань», ознайомитися з завданнями та запитаннями, що будуть розглядатися на практичному занятті, підготувати відповіді на них і визначити питання, які необхідно розглянути детальніше. Подібна організація індивідуальної підготовки студентів до практичних занять з хімії сприяє підвищенню ефективності навчального процесу за рахунок формування у студентів навичок самостійної роботи і зменшення витрат навчального часу, зокрема на формулювання завдань і запитань. Анкетування студентів також свідчить про їх позитивне ставлення до використання методичних вказівок до практичних занять з «Хімії» у навчальному процесі.

226