**СТАН СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ЕМОЦІЙНИХ**

**І ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ**

*Воробйова Ю.М., студ. 2-го курсу*

*Науковий керівник – доц. В.Ю. Гарбузова*

*СумДУ, кафедра фізіології і патофізіології з курсом медичної біології*

Протягом останнього десятиріччя населення України скоротилося на 5 млн. осіб. Серед різних хвороб захворювання серцево-судинної системи є найпоширенішими в усіх країнах світу. Смертність через ці хвороби становить у світі близько 54% загальної смертності. Крім того, переважно серцево-судинні захворювання призводять до тимчасової або повної втрати працездатності. Якщо раніше ці хвороби були притаманні переважно людям літнього віку, то нині патологічні порушення серцево-судинної системи спостерігаються навіть у дітей шкільного віку.

У проведеному дослідженні був визначений стан серцево-судинної системи у школярів Глухівського району в період з 2002 по 2008 рік. Показники кардіодинаміки визначилися у стані спокою, під час відеоігор, емоційного навантаження (складання підсумкових атестацій) і фізичного навантаження.

Дослідження особливостей зміни артеріального тиску під час відеоігор показало, що приблизно 2/3 всіх піддослідних має тенденцію до збільшення артеріального тиску та частоти серцевих скорочень в наслідок тривалої відеоігри. Під час емоційного навантаження у 20% школярів показники кардіодинаміки практично не змінилися, у 49% - зафіксовано помірне зростання величини артеріального тиску і частоти серцевих скорочень, у 20% це зростання суттєво перевищувало нормативні показники. При фізичному навантаженні у 45 % учнів збільшення величини вивчених показників було у межах норми, у 49% – перевищувало ці межі, 6% учнів мали хронічні захворювання серцево-судинної системи.

Напруження стану серцево-судинної системи, що виникає під час емоційного та фізичного навантаження школярів вимагає уважного підходу до створення умов навчання і дозвілля.