

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Шосткинський інститут Сумського державного університету
Управління освіти Шосткинської міської ради
Виконавчий комітет Шосткинської міської ради

ОСВІТА, НАУКА ТА ВИРОБНИЦТВО: РОЗВИТОК І ПЕРСПЕКТИВИ

МАТЕРІАЛИ

І Всеукраїнської науково-методичної конференції,

присвяченої

*15-й річниці заснування Шосткинського інституту
Сумського державного університету*

(Шостка, 21 квітня 2016 року)



**Суми
Сумський державний університет**

УДК 543.544:662.6

ЗНАННЯ МАТЕМАТИКИ – УСПІХ У ШАХАХ

В.В. Лобастов, С.Г. Кочубей

Шосткинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1

ул. Кірова, 10, м. Шостка, 41100

shostka1966@mail.ru

Гіпотеза: «Шахи - це не тільки захоплююча гра, але й оригінальний спосіб розвитку мислення, пам'яті, пізнання себе і навколишнього світу».

Актуальність даної теми полягає в залученні учнів до вирішення логічних математичних задач, підвищенні їх інтересу до математики. Особливістю моєї роботи є те, що було не просто вирішувалися завдання, а була проведена аналогія між шахами та математикою.

Новизна роботи полягає в тому, що досліджувалися які математичні знання, математичні прийоми необхідні для вирішення завдань на шахову тематику.

Об'єкт дослідження - математичні задачі на шахову тему. Предмет дослідження - зв'язок математики та шахів. Шахівниця, фігури і сама гра часто використовуються для ілюстрації різноманітних математичних понять і завдань.

Мета роботи:

- простежити закономірність між шахами і математикою;
- проаналізувати роль шахів у розвитку інтелектуальних здібностей.

Обрана мета сприяла виконанню таких завдань:

- познайомитися з історією виникнення шахів;
- зібрати і вирішити математичні завдання, сюжетом яких є шахівниця і шахові фігури;
- класифікувати математичні завдання на шахову тему за типами;
- виявити використовувані при вирішенні таких завдань математичні методи;
- з'ясувати, чи сприяє розвитку мислення, пам'яті гра в шахи.

Практична значимість роботи полягає в тому, що завдання із застосуванням шахової теорії часто зустрічаються на олімпіадах з математики.

Шахи - наука, і передусім - математика. Шахи вимагають колосальної людської думки, глибокий і великий розрахунок варіантів.

Заняття шахами сприяє розвитку математичних здібностей людини. Шахи - це і вид інтелектуальної боротьби, і змагання, а будь-яке змагання удосконалює сильні риси особистості.

Під словом «гра» розуміється не тільки забава, відпочинок або спорт, але, що набагато важливіше, можливість створити на шахівниці незвичайне, фантастичне - в цьому шахи близькі до мистецтва. Але до шахів можна ставитися і як до науки зі своїми законами, принципами. Шахи містять в собі елементи наукового дослідження - саме такий підхід притаманний багатьом видатним шахістам.

Завдання, пов'язані з шаховою теорією, широко застосовуються в математиці. Математика допомагає шахістам грати та вигравати. А шахи в свою чергу допомагають розв'язувати як прості так і складні задачі, допомагають розвивати логіку, увагу таким чином знати математику на відмінно.