

Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
ІІІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 14–15 квітня 2016 року)

Суми
Сумський державний університет
2016

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-СЕРЕДОВИЩНИХ ФАКТОРІВ НА ПРОЦЕСИ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

Поліщук Т. В., ст. викл.

Харківський національний медичний університет

t_polischuk@mail.ua

Одним з питань наукових досліджень в системі фізичного виховання студентів може бути використання прогностичного значення соціально-середовищних факторів, що визначають успішність їх в навчально-виробничій і науковій діяльності, які тісно пов'язані з фізичним станом і здоров'ям майбутніх фахівців.

Доведено, що шкідливі соціально-середовищні фактори, такі як несприятливі умови проживання, погане харчування, нейрогенні стрес-фактори, велике психоемоційне напруження гіподинамія, а для студентів медичного вузу, особливо перших курсів – це перебування в нових умовах навчання, значна тривалість навчального процесу, велика кількість нових дисциплін вимагають відповідної адаптаційної реакції організму, яка тісно пов'язана з фізичним і психічним станом здоров'я [1; 2].

У зв'язку з новими соціально-економічними умовами з'явилися і нові фактори ризику як для населення, так і студентської молоді зокрема: невпевненість у майбутньому, труднощі у працевлаштуванні за обраною спеціальністю, неможливість отримання безкоштовної медичної допомоги, погане матеріальне становище, відсутність умов для створення повноцінної сім'ї та ін., що негативно впливає на якість життя, стан здоров'я, успішність у навчальній діяльності і породжує конфліктність в середовищі існування індивідумів.

Комбінований вплив соціально-середовищних факторів на організм студентської молоді, особливо в останні роки, змінило співвідношення патофізіологічних, сомато-неврологічних,

клініко-психопатологічних і патопсихологічних компонентів в структурі соматичних, психічних і поведінкових порушень. Тому вивчення впливу соціально-середовищних факторів на процеси диференціації навчальної та фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів медичного вишу є однією з актуальних проблем, які мають важливе прогностичне значення в успішній професійній лікарській діяльності.

Вивчення стану психо-адаптаційних процесів у студентів-медиків першого і другого курсів навчання під впливом фізичного виховання і додаткових фізичних навантажень у вигляді ігрових видів спорту проводилося з метою визначення способів підвищення адаптаційно-психологічного захисту і навчальної діяльності студентів.

Ведучими і прогностично значущими соціально-середовищними факторами, які впливають на адаптацію студентів, їх професійну успішність, є показники, що характеризують відносини між рідними і близькими, тоді як інші показники конфліктності виконують роль уточнюючих поправок і є наслідком порушення поведінкових реакцій і психічного стану.

Аналіз результатів роботи показує про тісний зв'язок поведінкових реакцій, психічного і фізичного стану в процесах формування професійної успішності студентів.

Література:

1. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. – К.: Наукова думка, 1989. – 249 с.
2. Гавенко В. Л. Изучение и коррекция конфликтности у молодых людей. / В. Л. Гавенко, В. М. Синайко // Сб. научн. трудов ХГМУ. Медицинская экология, гигиена окружающей и производственной среды. – Харьков, 1999. – С. 74–77.