

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ І БОЛОНСЬКА СИСТЕМА

Смірнов О. Ю., доцент, Атаман О. В., професор

СумДУ, медичний інститут, кафедра фізіології і патофізіології

Теоретичні дисципліни, що їх вивчають на перших трьох курсах медичного інституту (медична біологія, фізіологія, мікробіологія та ін.), охоплюють лекції, практичні заняття й самостійну роботу студентів (робота з підручником, виконання домашніх завдань, написання рефератів). Вагома частка часу, відведеного на практичні заняття, припадає на перевірку знань (опитування, тестування), а на підсумкові модульні контролю згідно з Болонською системою освіти відводяться окремі заняття. На усне спілкування зі студентами не вистачає часу. Очевидно, при такій системі освіти, особливо коли рівень підготовки студентів у групі значно відрізняється, а викладач орієнтується на середнього студента, якість роботи студентів на заняттях погіршується. Скасування іспитів не дає змоги студентам повторити матеріал у цілому, на новому рівні знань. При вивченні медичної біології в 2005/06 навчальному році зі 144 студентів, які є громадянами України, 16 чоловік (11%) не змогли своєчасно здати дисципліну, але 14 із них (87,5%) пізніше ліквідували заборгованість. За 1-й семестр 2006/07 навчального року зі 114 вітчизняних студентів 27 чоловік (23,7%) не здали своєчасно 1-й модуль із даної дисципліни, але 22 із них (81,5%) за півтора місяця пересклав двійки на позитивні оцінки. Досвід викладання медичної біології показав, що назріла необхідність переходу на дійсно індивідуальне навчання за індивідуальними планами, ліквідації жорсткого пов'язання дисциплін із семестрами, курсами й 6-річним періодом навчання, коли студента, що не встигає, відраховують. Необхідно повернути можливість підвищення оцінки за дисципліну при додатковому більш глибокому вивченні матеріалу студентом, але повернення іспитів можна було б зробити з відведенням на них певної частини рейтингових балів. Невідкладного розв'язання вимагають також такі проблеми, як створення викладачами електронних підручників, розробка інтернет-сайтів кафедр і регулярне їхнє відновлення, створення достатньої кількості робочих комп'ютерних місць у бібліотеці й гуртожитках із виходом у мережу Інтернету.