



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за жовтень 2018 року



1. Політика в галузі освіти

1. Україна. Закони.

Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг : Закон України від 18 вересня 2018 р. № 2546-VIII / Україна. Закони // Голос України. – 2018. – № 193. – 12 жовтня. – С. 4-5.

2. Україна. Кабінет Міністрів.

Деякі питання проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 652 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 68. – С. 107-110.

// Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 9. – С. 90-95.

3. Україна. Кабінет Міністрів.

Про затвердження Положення про конкурс щодо обрання членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 р. № 703 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 71. – С. 7-11.

4. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті на реалізацію проекту "Вища освіта України" : постанова Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2018 р. № 815 / Україна. Кабінет Міністрів // Орієнтир. – 2018. – № 39. – 17 жовтня. – С. 8.
До Переліку державних закладів вищої освіти, субпроекти яких фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, входить Сумський державний університет.
5. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про затвердження Порядку пільгового кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 р. № 673 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 70. – С. 29-34.
6. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями осіб : постанова Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 р. № 729 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 176. – 20 вересня. – С. 4.
7. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Регламенту роботи Національного репозитарію академічних текстів : наказ Міністерства освіти і науки України від 04 липня 2018 р. № 707 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2018. – № 64. – С. 137-141.
// Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 9. – С. 77-84.
8. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах : лист Міністерства освіти і науки України від 15 серпня 2018 р. № 1/11-8681 / Україна. Міністерство освіти і науки // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 9. – С. 85-89.

2. Організація вищої освіти

9. **Артемів Г. П.** Конфликтотенные факторы образовательной деятельности в высших учебных заведениях: принципы и методы организации мониторинга / Г. П. Артемів, А. В. Алейников, А. Г. Пинкевич // Интеграция образования. – 2018. – № 2. – С. 274-289.
10. **Витрати** на здобуття освіти включаються до податкової знижки // Освіта України. – 2018. – № 39. – 8 жовтня. – С. 7.
11. **Власюк О.** Вища освіта України у процесі інтеграції до європейської освітньої системи / О. Власюк, Н. Тимошенко, Т. Дараган // Нові технології навчання. – 2018. – Вип. 91. – С. 193-203.
12. **Воробієнко П.** Удосконалення практичної підготовки студентів у закладах вищої освіти / П. Воробієнко // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 29-33.
13. **Гевко І.** Перспективи розвитку вищої освіти в Тернопільській області в умовах демографічної кризи та реформування освіти / І. Гевко // Проблеми освіти. – 2018. – № 89. – С. 100-108.
14. **Голенкова З. Т.** Влияние образования на повышение конкурентоспособности работников на рынке труда / З. Т. Голенкова, Г. Б. Кошарная, В. П. Кошарный // Интеграция образования. – 2018. – № 2. – С. 262-273.
15. **Затвердили** концепцію дуальної освіти // Освіта України. – 2018. – № 37. – 24 вересня. – С. 2.
16. **Кабінет Міністрів** затвердив Концепцію дуальної освіти // Вища школа. – 2018. – № 9. – С. 6.
17. **Козоріз Л. О.** Підходи до розробки методики визначення нефінансових показників щодо підготовки здобувача вищої освіти / Л. О. Козоріз // Економічний вісник університету. – 2018. – Вип. 38. – С. 7-14.

18. **Короденко М.** За новим досвідом – до Польщі : стартувала четверта фаза міжнародного проекту "Інноваційний університет і лідерство" / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 40. – 15 жовтня. – С. 6-7.
19. **Корсак К.** Вища освіта в умовах шкідливих інформаційних епідемій / К. Корсак // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 39-46.
20. **Моторин Р.** Мотивація вибору польських університетів студентами з України: результати анкетного обстеження / Р. Моторин, К. Приходько // Вища школа. – 2018. – № 9. – С. 32-50.
21. **Новий** спільний проект Міністерства освіти і науки та УЕР: підприємницькі клуби у вишах // Вища школа. – 2018. – № 9. – С. 4-5.
22. **Нові** стандарти (коротко) : Міністерство освіти і науки затвердило десять стандартів бакалаврського рівня вищої освіти і один – магістерського // Освіта України. – 2018. – № 40. – 15 жовтня. – С. 2.
23. **Сергієнко Є.** Смыслові аспекти управління сучасним університетом / Є. Сергієнко // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 78-83.
24. **Силантьєв Д.** Вища освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи / Д. Силантьєв, М. Іншин // Голос України. – 2018. – № 184. – 2 жовтня. – С. 4.
25. **Стойчик Т.** Міжнародні освітні проекти як засіб професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців / Т. Стойчик // Нові технології навчання. – 2018. – Вип. 91. – С. 242-253.
26. **Шикун А. В.** Головні тенденції розвитку та інтеграції освіти в світі та Україні / А. В. Шикун, Н. В. Зошук // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 57. – С. 13-15.

3. Рейтингові вимірювання

27. **Демкин В.** Рейтинги как ключевой фактор развития университетов / В. Демкин, Т. Руденко // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 3. – С. 18-23.
28. **Загірняк М.** Концептуальні засади створення національного рейтингу закладів вищої освіти України / М. Загірняк, С. Сергієнко, О. Троцько // Вища школа. – 2018. – № 9. – С. 7-21.
29. **Зіньковський Ю.** До концептуальних засад розробки національного рейтингу закладів вищої освіти / Ю. Зіньковський, Г. Мірських // Вища школа. – 2018. – № 7-8. – С. 7-20.
30. **Сухорукова Д. В.** Оценка качества высшего образования: традиционные подходы и международные рейтинговые системы / Д. В. Сухорукова // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 9. – С. 49-53.

4. Управління якістю вищої освіти

31. **Degtjarjova I.** Student as stakeholder: "voice of customer" in higher education quality development = Студент як стейкхолдер: "думка споживача" у розвитку менеджменту якості вищої освіти / I. Degtjarjova, I. Lapina, D. Freidenfelds // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2018. – № 2. – С. 388-398.
32. **Yeremenko I. V.** Organizational foundations of the formation of the European dimension of quality assurance in the European Higher Education Area = Організаційні засади формування європейського виміру забезпечення якості у ЄПВО / I. V. Yeremenko // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 57. – С. 8-13.

33. **Zelenska O.** Some peculiarities and issues of monitoring learning process at higher educational institutions = Деякі особливості проблеми контролю навчання у закладах вищої освіти : розглядаються основні підходи до проблеми моніторингу якості навчального процесу в ЗВО, висвітлено важливість і необхідність подальшого дослідження в цьому напрямі у світлі зростаючої конкуренції на світовому ринку освітніх послуг / O. Zelenska, T. Silichova, K. Stiepanova // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 57. – С. 16-20.
34. **Бобало Ю.** Інформаційні параметри системи внутрішнього забезпечення якості в закладах вищої освіти / Ю. Бобало // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 14-28.
35. **Драчук Ю. З.** Управління якістю професійної освіти як сучасний тренд підвищення конкурентоспроможності майбутнього спеціаліста / Ю. З. Драчук, Л. М. Заміховський, Л. О. Сав'юк // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – 2017. – № 875. – С. 382-390.
36. **Кічула М. Я.** Структурний аналіз поняття "якість життя" крізь призму якості освіти / М. Я. Кічула // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 24-30.
37. **Конкурс** до Нацагентства : першого жовтня розпочався прийом документів на конкурс у Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти // Освіта України. – 2018. – № 39. – 8 жовтня. – С. 2.
38. **Курбатов С.** Курсом на європейські стандарти якості освітніх досліджень : у Києві відбулась II Міжнародна наукова конференція Української асоціації дослідників освіти (УАДО) "Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження" / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 84-85.
39. **Матвійчук А. О.** Забезпечення якості освітньої діяльності на основі інноваційного підходу / А. О. Матвійчук // Магістр медсестринства. – 2018. – № 1. – С. 11-15.

40. **Погребняк В.** До проблем створення системи забезпечення якості вищої освіти у вітчизняній вищій школі / В. Погребняк, О. Дашковська, А. Солоденко // Вища школа. – 2018. – № 7-8. – С. 21-27.
41. **Погребняк В.** Якість вітчизняної вищої освіти: система і механізми забезпечення / В. Погребняк, О. Дашковська, А. Солоденко // Проблеми освіти. – 2018. – № 89. – С. 195-206.

5. Вища школа за напрямами підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

42. **Алипханова Ф. Н.** Интерактивные методы и средства подготовки будущего экономиста / Ф. Н. Алипханова, Ф. М. Алипханова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4. – С. 248-249.
43. **Купрата Н.** Виховання національної самосвідомості студентів–майбутніх економістів: аналіз соціолінгвістичних досліджень / Н. Купрата, Г. Ковальчук // Проблеми освіти. – 2018. – № 89. – С. 160-170.
44. **Шульга Н. В.** Формування математичної компетентності здобувачів вищої економічної освіти на прикладі використання додатку Open Office Calc / Н. В. Шульга, Л. В. Піддубна // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 3. – С. 115-122.

Інженерно-технічна освіта

45. **Габрінець В.** Застосування інформаційних технологій у процесі викладання технічних дисциплін / В. Габрінець, М. Шаптала // Нові технології навчання. – 2018. – Вип. 91. – С. 16-22.

46. **Кузнецова Ю.** Индуктивные методы в преподавании естественнонаучных дисциплин в инженерных вузах / Ю. Кузнецова, В. Ясинский // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 3. – С. 24-32.
47. **Черемухин П. С.** Образовательная робототехника как фактор развития сетевого взаимодействия в системе уровневой инженерной подготовки / П. С. Черемухин, А. А. Шумейко // Интеграция образования. – 2018. – № 3. – С. 535-550.

IT-освіта

48. **Glazunova O.G.** Formation of self-educational competence of future IT specialists = Формування самоосвітньої компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій / O. G. Glazunova, T. V. Voloshyna, Ye.M. Starychenko // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 4 (66). – С. 122-138.
49. **Волкова В. Н.** Применение стратифицированных представлений при обосновании программы дисциплины «Информационные технологии» / В. Н. Волкова, А. А. Ефремов, А. В. Логинова // Образовательные технологии. – 2018. – № 2. – С. 57-66.
50. **Гейн А. Г.** Фундаментальное математическое образование и подготовка ИТ-аналитиков : рассматриваются проблемы высшего математического образования в свете расширяющегося спроса на специалистов по информатике / А. Г. Гейн // Образовательные технологии. – 2018. – № 1. – С. 28-33.
51. **Мовчан А. В.** Модель підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій для органів національної поліції України / А. В. Мовчан // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 4 (66). – С. 149-161.

Медична освіта

52. **Dzetsiukh T. I.** The necessity study of emergencies in denistry by students of dental faculties = Необхідність вивчення студентами стоматологічного факультету основ надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах у практиці лікаря-стоматолога / T. I. Dzetsiukh, P. A. Nasyuk // Медична освіта. – 2018. – № 3. – Р. 85-88.
53. **Актуальність** післядипломної освіти медичних працівників у державних закладах охорони здоров'я України / О. М. Ільницька, В. Ю. Катеринюк, О. Г. Катеринюк, Н. Д. Хороб // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 13-18.
54. **Виховні** технології як інноваційна і пріоритетна складова формування особистості сучасного лікаря / Л. І. Конопкіна, В. М. Березовський, Т. В. Кіреєва [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 36-38.
55. **Возняк О.** Використання компетентностей з хімії нейролептиків та нейролептичної депресії для розслідування помилок лікарів-психіатрів (На прикладі занять з дисципліни "Криміналістична хімія" для курсантів ЗВО системи МВС України) / О. Возняк // Вища школа. – 2018. – № 7-8. – С. 69-92.
56. **Впровадження** онлайн-навчання як шлях удосконалення самостійної роботи студентів на кафедрі педіатрії : [Запорізького державного медичного університету] / Г. О. Леженко, О. Є. Пашкова, О. М. Лебединець [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 48-54.
57. **Гребняк М. П.** Формування професійних компетенцій з профілактичної медицини у студентів-фармацевтів / М. П. Гребняк, Р. А. Федорченко, В. В. Таранов // Україна. Здоров'я нації. – 2018. – № 1. – С. 132-136.
58. **Добровольська А. М.** Розвиток професійної мотивації майбутніх лікарів у процесі формування ІТ-компетентності під час навчання медичній інформатиці / А. М. Добровольська // Молодий вчений. – 2018. – № 9. – С. 31-41.

59. **Кадырова Э. А.** Библиометрический анализ электронных образовательных ресурсов для сферы медицины и здравоохранения / Э. А. Кадырова // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 428-435.
60. **Клинг В. И.** Компетентностный аспект в образовательной траектории студента медицинского университета / В. И. Клинг, Е. В. Сурдина, Л. В. Виноградова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4. – С. 56-58.
61. **Макаров С. Ю.** Особливості розумової працездатності студентів вищих закладів медичного профілю в динаміці навчального процесу / С. Ю. Макаров // Молодий вчений. – 2018. – № 9. – С. 155-159.
62. **Механизм** формирования профессиональных навыков студентов стоматологического факультета / С. И. Бойцанюк, Н. В. Чорний, М. С. Зализняк, Н. В. Манащук // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 2. – С. 16-18.
63. **Особистісно-орієнтований** підхід як один із основоположних дидактичних принципів викладання дисципліни "Хірургія" на кафедрі хірургії №1 з урологією та малоінвазивною хірургією імені проф. Л.Я. Ковальчука : [Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського] / А. Д. Беденюк, В. Б. Доброродній, Т. В. Боднар [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 89-94.
64. **Попко С. С.** Методичні принципи викладання теми "Дихальна система" на практичних заняттях з гістології / С. С. Попко, В. М. Євтушенко // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 114-116.
65. **Про** методи психології та педагогіки при післядипломній підготовці майбутніх лікарів / В. Г. Савельєв, Ю. Ю. Рябоконт, О. О. Фурик [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 117-119.
66. **Січкоріт О. Є.** Впровадження кейс-методу при викладанні теми "Коми при цукровому діабеті" лікарям-інтернам зі спеціальності "Анестезіологія" / О. Є. Січкоріт, О. В. Іванюшко, І. А. Павленко // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 70-73.

67. **Собченко К. А.** Сучасні педагог та студент вищого медичного навчального закладу, суб'єкт-суб'єктна взаємодія / К. А. Собченко // Магістр медсестринства. – 2018. – № 1. – С. 45-52.
68. **Сучасний** стан, проблеми та перспективи викладання педіатрії англomовним студентам / Н. І. Макєєва, К. К. Ярова, Н. П. Алексєєва [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 103-105.
69. **Сучасні** методологічні підходи до вивчення циклу "Внутрішні хвороби" при підготовці сімейного лікаря / В. М. Ждан, М. Ю. Бабаніна, Є. М. Кітура, М. В. Ткаченко // Україна. Здоров'я нації. – 2018. – № 2. – С. 25-28.
70. **Таралло В. Л.** До формування робочих навчальних програм підготовки майбутніх спеціалістів з громадського здоров'я / В. Л. Таралло // Україна. Здоров'я нації. – 2018. – № 3. – С. 88-90.
71. **Фармакотерапія** як первинний суб'єкт формування клінічного мислення сучасного магістра фармації / О. В. Крайдашенко, О. О. Свинтозельський, А. В. Саржевська, М. О. Долінна // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 39-43.
72. **Феденько С. М.** Самостійна позааудиторна робота у системі професійної підготовки майбутніх фахівців фармації / С. М. Феденько // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2018. – Вип. 6. – С. 35-43.
73. **Формирование** коммунікативних навчюков врача в процесє обучения в медицинском вузе / Н. А. Клоктунова, М. И. Барсукова, Е. А. Ремпель [и др.] // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – № 3. – С. 50-56.
74. **Формування** професійної компетентності майбутнього лікаря на прикладі студентів медичного факультету ТДМУ : [Тернопільського державного медичного університету] / І. О. Крицький, П. В. Гоцинський, Т. І. Крицький [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 44-47.
75. **Шевчик Л. О.** Застосування квесту як технології практико-орієнтованого навчання студентів медичних вишів / Л. О. Шевчик, Н. Я. Кравець // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 78-81.

Медіаосвіта

76. **Нуржинська А. В.** Діагностика рівнів сформованості компетентності майбутніх фахівців зі зв'язків з громадськістю у підготовці матеріалів для PR-діяльності / А. В. Нуржинська // Український педагогічний журнал. – 2017. – № 3. – С. 131-138.

Психологія

77. **Вінтюк Ю. В.** Актуальні завдання підготовки психологів з позицій компетентнісного підходу / Ю. В. Вінтюк // Молодий вчений. – 2018. – № 9. – С. 390-395.

Природничо-математична освіта

78. **Derkach T. M.** Effectiveness of e-learning resources in physical chemistry teaching = Ефективність електронних ресурсів у викладанні фізичної хімії / Т. М. Derkach // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 4 (66). – С. 139-148.
79. **Гундоров С. І.** Інтерактивні комп'ютерні програми підтримки процесу навчання і вивчення математики студентами економічних спеціальностей / С. І. Гундоров, Ю. А. Комаров // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2017. – Вип. 56. – С. 64-71.
80. **Методика** навчання майбутніх фахівців у галузі екології методам і засобам екологічного моніторингу приземного шару атмосфери / А. В. Яцишин, О. О. Попов, В. О. Ковач, В. О. Артемчук // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 4 (66). – С. 217-230.
81. **Олійник В. В.** Методика автоматизованого оцінювання результатів виконання лабораторних робіт з прикладної математики здобувачами вищої освіти / В. В. Олійник, О. М. Самойленко, Н. С. Ручинська // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 4 (66). – С. 162-172.

82. **Особенности** проектирования технологического компонента интегрированной методической системы математической подготовки будущих инженеров / М. А. Родионов, В. М. Федосеев, Ж. Дедовец [и др.] // Интеграция образования. – 2018. – № 2. – С. 383-400.
83. **Хоботова Е.** Методика представлення сучасних наукових відкриттів у процесі вивчення екологічних дисциплін / Е. Хоботова // Проблеми освіти. – 2018. – № 89. – С. 218-232.

Соціальна робота

84. **Балахтар В. В.** Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на формування професійної компетентності особистості фахівця соціальної роботи / В. В. Балахтар // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 4 (66). – С. 93-104.
85. **Лісовець О.** Позааудиторна навчальна діяльність як складова системи формування соціально-правової компетентності майбутніх соціальних працівників / О. Лісовець // Освітній простір України. – 2018. – № 12. – С. 124-130.
86. **Ребуха Л. З.** Структура фундаменталізації підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності / Л. З. Ребуха // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 3. – С. 76-80.
87. **Ребуха Л.** Система фундаменталізації професійної підготовки майбутніх соціальних працівників на засадах інтеграції інноваційних технологій / Л. Ребуха // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3-4. – С. 173-184.
88. **Рідкодубська Г. А.** Діагностика готовності до професійної мобільності майбутніх соціальних працівників / Г. А. Рідкодубська // Молодий вчений. – 2018. – № 9. – С. 64-68.

Фізичне виховання. Спорт

89. **Беседа Н.** Навчальний тренінг як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту / Н. Беседа, О. Воробйов // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3-4. – С. 161-172.
90. **Особенности** формирования мотивации к занятиям физической культурой у студентов юридических вузов / С. В. Малетин, А. С. Гричанов, В. Г. Тюкин, Н. С. Матвейчук // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4. – С. 70-72.

Філологічна освіта

91. **Використання** електронних навчально-методичних комплексів для вдосконалення підготовки майбутніх бакалаврів філології / І. Г. Блощинський, О. М. Галус, І. М. Почекалін, Д. В. Таушан // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 4 (66). – С. 105-121.

Іноземні мови

92. **Dychka N. I.** Approaches and Principles of Teaching English for Specific Purposes = Підходи та принципи викладання англійської мови технічного спрямування : розглянуто принципи викладання англійської мови письмового мовлення для професійних цілей студентам зі спеціальностей інформаційних технологій / N. I. Dychka // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2017. – Вип. 56. – С. 32-36.
93. **Fucekova M.** Developing English skills by means of mobile applications = Розвиток мовленнєвих навичок у процесі навчання англійської мови засобами мобільних додатків / M. Fucekova, R. Metruk // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 4 (66). – С. 173-185.

94. **Ivleva A. Yu.** Topical Issues of Bachelor-Translator's Basic Linguistic Training in Higher School: The Introduction of Communicative-Functional Approach to Translation Teaching = Актуальные вопросы базовой лингвистической подготовки бакалавра-переводчика в вузе: внедрение коммуникативно-функционального подхода к обучению переводу / A.Yu. Ivleva, I. V. Lapteva, A. B. Sonyem // Интеграция образования. – 2018. – № 2. – С. 324-338.
95. **Mikhnenko G.** Typical and Individual Psychological Traits of Engineering Students in Foreign Language Teaching = Урахування типових та індивідуально-психологічних особливостей майбутніх інженерів у навчанні іноземної мови / G. Mikhnenko // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2017. – Вип. 56. – С. 39-42.
96. **Shykun A. V.** The use of online resources for studying and teaching foreign language = Використання онлайн ресурсів для вивчення та викладання іноземної мови / A. V. Shykun // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 57. – С. 44-46.
97. **Spilnik T.** The use of innovative mobile devices at the foreign language lesson in the higher educational establishment = Використання інноваційних мобільних пристроїв на занятті з іноземної мови у закладах вищої освіти / T. Spilnik, V. Miseneva // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2018. – Вип. 32. – С. 72-81.
98. **Tschepeluk A.** Innovationen als prerogativ im fremdsprachenunterricht = Інновації як прерогатива у викладанні іноземних мов / A. Tschepeluk, J. Susidenko // Філологічні трактати. – 2018. – Т. 10, № 2. – С. 127-130.
99. **Архипова О. А.** Дистанционное обучение как эффективный метод обучения иностранным языкам и развития профессиональной компетентности / О. А. Архипова, О. А. Поведская // Профессиональное образование и общество. – 2018. – № 3. – С. 157-162.
100. **Брандес А. П.** Автономне дистанційне навчання іноземної мови на заочній формі / А. П. Брандес // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 57. – С. 49-51.

101. **Вагнер М.-Н.Л.** Пути формирования иноязычной компетентности в говорении студентов языковых специальностей / М.-Н.Л. Вагнер // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4. – С. 218-220.
102. **Греков В. О.** Роль лексикографії у навчанні та вдосконаленні навиків перекладу / В. О. Греков // Молодий вчений. – 2018. – № 9. – С. 82-88.
103. **Греков В. О.** Роль ономастики у навчанні та вдосконаленні навиків перекладу / В. О. Греков // Молодий вчений. – 2018. – № 9. – С. 94-100.
104. **Губанова И.** Повышение мотивации студентов по иностранному языку при работе в электронной среде / И. Губанова, А. Ширококолобова // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 3. – С. 49-54.
105. **Ємельянова О.** XXI століття – нова ера можливостей для студентів-перекладачів / О. Ємельянова, Д. Мовчан, С. Баранова // Проблеми освіти. – 2018. – № 89. – С. 134-144.
106. **Ігнатенко В. Д.** Особливості відбору навчального матеріалу для формування компетентності в анотативному і реферативному видах перекладу / В. Д. Ігнатенко // Молодий вчений. – 2018. – № 9. – С. 42-44.
107. **Кондрашова Н. В.** Обучение иностранному языку студентов с разным уровнем языковой подготовки / Н. В. Кондрашова, Н. А. Кокошникова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4. – С. 60-62.
108. **Костікова І.** Використання мовного портфоліо у процесі вивчення іноземної мови / І. Костікова // Проблеми освіти. – 2018. – № 89. – С. 145-159.
109. **Кравченко А. О.** Методичні передумови диференційованого формування англійськомовної лексичної компетентності в читанні майбутніх філологів / А. О. Кравченко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 3. – С. 55-62.
110. **Магденко С. А.** Пути формирования мотивационно-ценностных установок студентов-будущих юристов при изучении иностранного языка / С. А. Магденко // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4. – С. 199-202.

111. **Макарова Е. А.** Обучение говорению на иностранном языке с наставником-ровесником / Е. А. Макарова // Интеграция образования. – 2018. – № 3. – С. 551-568.
112. **Олексій К. Б.** Особливості суб'єктної позиції студента при вивченні іноземної лексики / К. Б. Олексій // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 109-113.
113. **Писаренко Є. В.** Використання інноваційних технологій навчання у формуванні здоров'язбережувальної компетентності студентів у процесі викладання англійської мови / Є. В. Писаренко // Магістр медсестринства. – 2018. – № 1. – С. 33-40.
114. **Семушина Е. Ю.** Особенности разработки практического курса профессионально ориентированного перевода в рамках программы "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" / Е. Ю. Семушина // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 9. – С. 60-63.
115. **Сергиевская И.** Обучение иноязычной лексике с помощью SMART-board / И. Сергиевская, И. Анисимова // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 3. – С. 12-17.
116. **Синекон О. С.** Цілі диференційованого навчання майбутніх ІТ-фахівців професійно орієнтованого англомовного спілкування / О. С. Синекон // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2017. – Вип. 56. – С. 45-50.
117. **Танцура Т. А.** Контекстное обучение иностранному языку в профессиональной подготовке студентов / Т. А. Танцура // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4. – С. 238-240.
118. **Чмель В. В.** Роль використання відеоматеріалів у викладанні англійської мови у технічному університеті / В. В. Чмель, І. М. Ахмад // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2017. – Вип. 56. – С. 36-39.

Юридична освіта

119. **Ващенко С. В.** Підготовка студентів юридичних спеціальностей до укладання та тлумачення іншомовних договорів / С. В. Ващенко, М. В. Мороз // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 3. – С. 27-31.

6. Вища освіта за кордоном

120. **Differences in Understanding Academic Integrity: A Lithuanian Case = Протиріччя у розумінні академічної доброчесності: на прикладі Литви / D. Karanauskiene, V. J. Cesnaitiene, B. Mieziene, A. Emeljanovas // Higher Education in Russia and Beyond. – 2018. – № 3. – Р. 6-7.**
121. **Horvathova Z.** Social and Economic Aspects of the EU's Education Policy = Социально-экономические аспекты политики Европейского Союза в области образования / Z. Horvathova, A. Sajkova // Интеграция образования. – 2018. – № 3. – С. 412-425.
122. **Hovhannisyan A.** Cheating and Plagiarism in the Armenian Higher Education System: Why Not? = Обман і плагіат в системі вищої освіти Вірменії: чому б ні? / A. Hovhannisyan // Higher Education in Russia and Beyond. – 2018. – № 3. – Р. 8.
123. **Management of educational innovations: effects of infusing "critical thinking" into islamic finance curricula = Менеджмент освітніх інновацій: поширення "критичного мислення" у програмах фінансових дисциплін серед ісламських країн / L. Olorogun, N. Yunusa, H. G. Audu, A. A. Mohammed // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2018. – № 2. – С. 69-78.**
124. **Prokop I. A.** Specifics of applicants' selection for training at higher medical schools of Great Britain = Особливості відбору абітурієнтів на навчання до вищих медичних шкіл Великої Британії / I. A. Prokop, T. V. Savaryn // Медична освіта. – 2018. – № 3. – Р. 132-137.

125. **Silva K.** Academic inventors and patent rights: structure of collaboration in academic patents and university patents in Brazil = Академічні винахідники та патентні права: структура колаборації в академічному та університетському патентуванні в Бразилії / K. Silva, A. G. Vasconcellos // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2018. – № 3. – С. 21-33.
126. **Андрощук І.** Професійний розвиток викладачів кафедр менеджменту університетів Республіки Польща у контексті загального розвитку особистості / І. Андрощук // Проблеми освіти. – 2018. – № 89. – С. 233-243.
127. **Антонова Н. Л.** Модель «перевернутого обучения» в системе высшей школы: проблемы и противоречия. Развитие и внедрение в образовательную практику зарубежных и российских вузов инновационных моделей обучения актуализирует проблему готовности их использования преподавателями и восприятия со стороны студентов / Н. Л. Антонова, А. В. Меренков // Интеграция образования. – 2018. – № 2. – С. 237-247.
128. **Бхіндер Н.** Професійна компетентність фахівців прикордонних відомств у Республіці Індія: актуальні виміри / Н. Бхіндер // Освітній простір України. – 2018. – № 12. – С. 62-71.
129. **Галкина А. И.** Электронное рефлексивное портфолио российского классического университета / А. И. Галкина, Е. А. Бурнашева, И. А. Гришан // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 445-459.
130. **Головатенко Т.** Теоретичні підходи до побудови мультилінгвальних освітніх програм у Люксембурзі / Т. Головатенко // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3-4. – С. 309-320.
131. **Громов Є.** Застосування колективних форм аудиторної роботи як засіб підвищення мотивації до навчання англійському усному мовленню польських студентів нефілологічних спеціальностей [закладів вищої освіти Польщі] / Є. Громов // Проблеми освіти. – 2018. – № 89. – С. 109-124.
132. **Краснянський М.** Вища освіта в США / М. Краснянський // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 66-70.

133. **Опыт** разработки онлайн-курсов в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) / О. Исакова, И. Черкашина, М. Перминова [и др.] // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 3. – С. 41-49.
134. **Реализация** адаптивного обучения: методы и технологии. Авторы рассматривают опыт Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники в задаче реализации адаптивного электронного курса, а также предлагают конкретные методы и технологии / И. Кречетов, В. Романенко, В. Кручинин, А. Городович // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № № 3. – С. 33-40.
135. **Скиба Ю.** Досвід розроблення професійних стандартів науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти Великої Британії / Ю. Скиба // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3-4. – С. 283-298.
136. **Стриелковски В.** Детерминанты качества университетского образования: мнение студентов. Авторам представляется актуальной задача выявления факторов, влияющих на удовлетворенность студентов качеством образования, и их ранжирование применительно к современному этапу развития российского высшего образования / В. Стриелковски, Л. С. Киселева, Е. Н. Попова // Интеграция образования. – 2018. – № 2. – С. 220-236.
137. **Тимошенко Н.** Аналіз систем вищої освіти Іспанії та Італії / Н. Тимошенко, О. Власюк // Проблеми освіти. – 2018. – № 89. – С. 207-217.
138. **Товканець О. С.** Стратегічні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у вищій європейській школі на початку XXI століття / О. С. Товканець // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 4 (66). – С. 14-23.

139. **Чапайкина М. Д.** Применение системного подхода к управлению проектом внедрения электронного обучения в классическом университете (на примере ФГАО ВО СПбПУ Петра Великого): [Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого] / М. Д. Чапайкина, С. В. Калмыкова, С. В. Широкова // Образовательные технологии. – 2018. – № 2. – С. 67-74.

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

140. **Демкова Т.** Текст як основна одиниця навчання мови іноземних студентів / Т. Демкова // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2018. – Вип. 32. – С. 16-24.
141. **Костюк С.** Підходи та принципи формування компетентностей міжкультурної комунікації студентів-іноземців у процесі навчання української мови / С. Костюк // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2018. – Вип. 32. – С. 46-59.
142. **Куплевацька Л.** Іміджеві компетентності викладача як засіб досягнення успішності міжкультурної комунікації при навчанні російської та української мов іноземних студентів / Л. Куплевацька, Т. Манівська // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2018. – Вип. 32. – С. 60-71.
143. **Предметно-лингвистические** характеристики разработок пособий для иностранных студентов / Е. А. Провоторова, А. И. Галкина, П. Г. Матухин [и др.] // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 390-407.

144. **Тростинська О.** Граматичний аспект у навчанні української мови як іноземної / О. Тростинська, О. Копилова // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2018. – Вип. 32. – С. 101-111.
145. **Швець Г. Д.** Система завдань до навчального наукового тексту для іноземних студентів-гуманітаріїв на початковому етапі вивчення української мови / Г. Д. Швець // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2018. – Вип. 32. – С. 135-146.
146. **Швець Г.** Система завдань до навчального наукового тексту для іноземних студентів-гуманітаріїв на початковому етапі вивчення української мови / Г. Швець // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2018. – Вип. 32. – С. 135-146.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

147. **Алябышева Ю. А.** Компьютерное моделирование в учебном процессе как эффективный механизм формирования профессиональной компетентности будущих специалистов / Ю. А. Алябышева, А. А. Веряев, А. С. Маничева // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4. – С. 15-18.
148. **Бесклінська О. П.** Залучення додаткових інтернет-ресурсів у систему Moodle / О. П. Бесклінська // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2017. – Вип. 56. – С. 50-57.
149. **Бірюкова Т.** Використання інтерактивних технологій для підвищення рівня мотивації студентів / Т. Бірюкова, Л. Шинкура // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3-4. – С. 107-117.

150. **Гевко І.** Інформатизація освіти: проблеми та перспективи розвитку. Розкрито особливості застосування ІКТ як якісного підґрунтя для забезпечення навчання майбутніх фахівців та переходу до нової моделі освіти / І.Гевко // Нові технології навчання. – 2018. – Вип. 91. – С. 23-31.
151. **Голицына И. Н.** Информальное обучение как часть современного образовательного процесса / И. Н. Голицына // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 344-350.
152. **Гринченко І.** Інтерактивні технології навчання студентів як умова підвищення ефективності освітнього процесу закладів вищої освіти / І. Гринченко // Нові технології навчання. – 2018. – Вип. 91. – С. 32-45.
153. **Гундоров С. І.** Реалізація електронного журналу та автоматизованого поточного контролю знань студентів на основі хмарних технологій / С. І. Гундоров // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2017. – Вип. 56. – С. 57-63.
154. **Данилов А. Р.** Проектирование обучающей среды в системе МОНАП для изучения структур данных / А. Р. Данилов, А. К. Ахметов // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 335-343.
155. **Денисов Д.** Факторы комфорта и сенсорные устройства в сфере образовательных услуг / Д. Денисов, В. Огрызков // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 3. – С. 55-63.
156. **Иванова О. В.** Опыт использования технологии модульного обучения в вузе средствами MOODLE / О. В. Иванова // Образовательные технологии. – 2018. – № 2. – С. 87-99.
157. **Интегративные** механизмы повышения эффективности учебно-методического взаимодействия преподавателя и студента / В. Ф. Габдулхаков, С. Н. Башинова, О. В. Яшина, И. В. Тараскина // Интеграция образования. – 2018. – № 2. – С. 248-261.
158. **Климчук В. А.** Анализ использования аппаратно-программных средств в учебной деятельности студентов / В. А. Климчук, М. В. Ядровская // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 484-501.

159. **Компетентностный** подход к практико-ориентированному обучению как стратегическая цель в профессиональной подготовке будущих специалистов / Р. М. Файзиев, Г. В. Файзиева, Р. М. Файзиев, К. И. Гончарова // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 421-427.
160. **Кручинин В.** Построение и использование генераторов тестовых заданий в системах дистанционного обучения : рассматриваются вопросы организации получения тестовых заданий на основе программных генераторов [опыт Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники] / В. Кручинин, Ю. Морозова, Ю. Зорин // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 3. – С. 5-11.
161. **Лузгина В. Б.** Дидактические инструменты платформ вебинаров / В. Б. Лузгина, А. Н. Присядина // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 304-310.
162. **Никулова Г. А.** Интеграция интернет-ресурсов в учебный процесс: отношение и интересы трех поколений его участников / Г. А. Никулова, Л. Н. Боброва // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 460-483.
163. **Обучение** студентов вузов технологиям быстрого прототипирования как завершающий этап их подготовки к инновационной деятельности / Н. И. Наумкин, Г. А. Кондратьева, Е. П. Грошева, В. Ф. Купряшкин // Интеграция образования. – 2018. – № 3. – С. 519-534.
164. **Попечителев Е. П.** Синтетическая обучающая среда: особенности проектирования / Е. П. Попечителев, А. Ю. Буров // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 4 (66). – С. 1-13.
165. **Потапчук О.** Організація самостійного навчання в процесі формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійної освіти / О. Потапчук // Нові технології навчання. – 2018. – Вип. 91. – С. 234-241.
166. **Сидельникова Т. Т.** Ресурси и риски модерации как интерактивного метода развития у студентов вузов навыков работы в команде / Т. Т. Сидельникова // Интеграция образования. – 2018. – № 2. – С. 369-382.

167. **Создание** учебного курса на платформе edX для смешанного обучения / Д. Х. Рыбалкина, Т. Т. Киспаева, Е. Ю. Салихова, Г. В. Акашев // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21 № 4. – С. 293-303.
168. **Соловей М. І.** Місце і роль куратора студентської академічної групи в освітньому процесі університету, його функції / М. І. Соловей, В. С. Демчук // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2017. – Вип. 56. – С. 9-17.
169. **Чернуха А. М.** Принципи гуманізації самостійної навчальної діяльності студентів / А. М. Чернуха // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2017. – Вип. 56. – С. 3-7.
170. **Шарова Т. М.** Масові відкриті онлайн курси як можливість підвищення конкурентоспроможності фахівця / Т. М. Шарова, С. В. Шаров // Молодий вчений. – 2018. – № 9. – С. 137-140.

9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації

171. **Бульвінська О.** Види і форми безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників (за результатами опитування) / О. Бульвінська, М. Бульвінський // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3-4. – С. 95-106.
172. **Захарова О. А.** Проектирование содержания обучения в сетевой системе повышения квалификации и переподготовки специалистов / о. А. Захарова // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 323-334.
173. **Степашко В. О.** Програмні засоби для відбору і формування викладацького персоналу закладу вищої освіти / В. О. Степашко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 4 (66). – С. 260-271.

10. Професорсько-викладацький склад

174. **Галата С.** Від експерименту – до норм закону : докторська школа імені родини Юхименків Національного університету "Києво-Могилянська академія" десять років тому першою в Україні почала впроваджувати PhD-програми європейського зразка / С. Галата // Освіта України. – 2018. – № 40.- 15 жовтня. – С. 11.
175. **Гоцуляк К. І.** Підготовка викладача до диференційованого навчання студентів економічних спеціальностей / К. І. Гоцуляк, О. І. Ємець // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – 2017. – № 875. – С. 375-381.
176. **Зміст професійної компетенції викладача мовної підготовки іноземних громадян** / О. Белікова, Н. Бессонова, О. Греул [та ін.] // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2018. – Вип. 32. – С. 7-15.
177. **Куліченко А. К.** Електронне портфоліо як засіб розвитку креативності викладача іноземної мови / А. К. Куліченко, Т. В. Сотник, К. В. Стадниченко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 4 (66). – С. 286-304.
178. **Мельниченко О. В.** Соціально-особистісна компетентність викладача у сучасній вищій школі / О. В. Мельниченко, О. Г. Блозва // Молодий вчений. – 2018. – № 9. – С. 50-54.
179. **Самчук В. В.** Стимулювання професійного розвитку педагогічних працівників закладів професійно-технічної освіти / В. В. Самчук // Молодий вчений. – 2018. – № 9. – С. 423-427.

11. Післядипломна освіта

180. **Клименко Т. М.** Цифрова нерівність викладачів і слухачів у післядипломній освіті / Т. М. Клименко, Т. В. Сандуляк, О. А. Сердцева // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 31-35.

12. Наукова робота

181. **Korotkina I. B.** Russian Scholarly Publications in Anglophone Academic Discourse: The Clash of Tyrannosaurs = Российские научные публикации в англоязычном научном дискурсе: схватка тираннозавров / I. B. Korotkina // Интеграция образования. – 2018. – № 2. – С. 311-323.
182. **Анализ публикаций ОФЭРНИО средствами программы collector star:** [Объединенный фонд электронных ресурсов науки и образования] / П. Г. Матухин, А. И. Галкина, Е. А. Провоторова [и др.] // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 408-420.
183. **Відкритий індекс** : для впровадження українського відкритого індексу наукового цитування МОН зацікавлене в тому, щоб українські наукові видавці активніше використовували системи цифрових ідентифікаторів Digital Object Identifier (DOI) // Освіта України. – 2018. – № 39. – 8 жовтня. – С. 2.
184. **Драч І.** Управління дослідницькою діяльністю в системі університетського врядування: характеристика та закономірності / І. Драч // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 60-65.
185. **Кузьмін О. Є.** Науково-дослідна робота студентів: особливості оцінювання та управління / О. Є. Кузьмін, Л. В. Жук // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – 2017. – № 875. – С. 411-415.
186. **Лукьяненко В. П.** Антиплагиат: панацея или очередная химера в сфере образования и науки? / В. П. Лукьяненко // Образовательные технологии. – 2018. – № 2. – С. 12-31.
187. **Разумова И. К.** Мировые и отечественные тенденции информационного обеспечения университетов : национальные системы оценки эффективности деятельности университетов, ведущие мировые университетские рейтинги учитывают данные о публикационной активности / И. К. Разумова, А. Ю. Кузнецов // Интеграция образования. – 2018. – № 3. – С. 426-440.
188. **Розина И. Н.** Цифровая грамотность в курсе "Академическое письмо" (на русском языке) / И. Н. Розина // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 538-556.

189. **Шулікін Д.** Академічна доброчесність: виклики і практики / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 36. – 17 вересня. – С. 6.

13. Зарахування до ЗВО. ЗНО

190. **ЗНО-2019** : наказом МОН від 22 серпня врегульовано проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року // Освіта України. – 2018. – № 38. – 1 жовтня. – С. 2.
191. **Співаковський О.** Чого вчить нас вступна кампанія 2018 року? / О. Співаковський // Голос України. – 2018. – № 174. – 18 вересня. – С. 1,4.
192. **Умови прийому 2019.** Що буде змінено? : на сайті МОН розміщено для громадського обговорення проект Умов прийому до закладів вищої освіти на 2019 рік // Освіта. – 2018. – № 33-34. – 5-12 вересня. – С. 3.
193. **Шулікін Д.** Головний кошторис і підготовка умов прийому : на розширеному засіданні Комітету Верховної Ради з питань науки і освіти розглянули проект закону "Про державний бюджет України на 2019 рік", обговорили стан підготовки Умов прийому до закладів вищої освіти і підсумки цьогорічної вступної кампанії / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 39. – 8 жовтня. – С. 5.

14. Університети

194. **КНУ** – в топі : Київський національний університет ім. Т. Шевченка увійшов до Топ-500 університетів світу Рейтингу QS із працевлаштування випускників (Graduate Employability Ranking 2019), посівши позицію в групі 301-500 // Освіта України. – 2018. – № 36. – 17 вересня. – С. 2.
195. **Короденко М.** Леонід Губерський: «Висока якість освіти гарантує економічний розвиток України» : про перебіг вступної кампанії, широкий конкурс, перспективи укрупнення університетів, якість вищої і шкільної освіти розповідає ректор КНУ Л. Губерський / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 36. – 17 вересня. – С. 4-5.

196. **Кухта С.** Університет "багатих людей" : випускники Стенфорда заснували понад півтори тисячі компаній, які щорічно приносять майже три трильйони доларів прибутку / С. Кухта // День. – 2018. – № 185-186. – 12-13 жовтня. – С. 10-11.
197. **Лиховид І.** 29 порушень на 220 мільйонів : у МОЗ завершили ревізію Одеського національного медичного університету / І. Лиховид // День. – 2018. – № 184. – 11 жовтня. – С. 2.
198. **Обрамбальський В.** НУБіП долучився до Великої Хартії Університетів: [Національний університет біоресурсів і природокористування України] / В. Обрамбальський // Освіта України. – 2018. – № 37 – 24 вересня. – С. 7.

15. ЗВО I-II рівнів акредитації

199. **Шулікін Д.** Доля коледжів і майно закладів: статтю проекту закону про Держбюджет-2019 щодо коледжів і технікумів, законопроекти стосовно використання об'єктів та майна державних і комунальних закладів освіти, а також підтримки Національної і галузевих академій наук розглянули на засіданні профільного парламентського комітету/ Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 37. – 24 вересня. – С. 5.

16. Професійно-технічна освіта

200. **Осипенко С.** Модель розвитку самоосвітньої компетентності майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної галузі у фаховій підготовці / С. Осипенко // Нові технології навчання. – 2018. – Вип. 91. – С. 217-233.
201. **Шулікін Д.** Унормувати новації і відповісти на виклики : Новації проекту Закону України "Про професійну (професійно-технічну) освіту" / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 38. – 1 жовтня. – С. 4-5.

17. Освіта дорослих

202. **Innovations** in the financing of lifelong learning system: expenditure optimization model = Інновації в системі фінансування освіти впродовж усього життя: модель оптимізації витрат / A. Vorontsova, S. Lyeonov, T. Vasylieva, A. Artyukhov // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2018. – № 2. – С. 218-231.
203. **Тимошенко Н.** Освіта упродовж життя – головна тенденція розвитку сучасної освіти / Н. Тимошенко, О. Власюк, Т. Дараган // Вища школа. – 2018. – № 7-8. – С. 28-35.

18. Освіта дітей з особливими потребами

204. **Кисельман М. В.** Обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе внедрения информационных технологий (из опыта Смоленской области) / М. В. Кисельман, В. В. Мешков // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 351-359.
205. **Майор Ф.** Саламанська декларація та рамки дій щодо освіти осіб з особливими освітніми потребами / Ф. Майор // Вища школа. – 2018. – № 9. – С. 76-77.

19. Загальні питання освіти

206. **Малишко В. В.** Фінансування освіти в Україні / В. В. Малишко, І. М. Макарчук, Ю. В. Городніченко // Економічний вісник університету. – 2018. – Вип. 38. – С. 132-139.
207. **Патрикеева О.** Концептуальні засади розвитку STEM-освіти в Україні / О. Патрикеева, О. Лозова, С. Горбенко // Вища школа. – 2018. – № 9. – С. 51-57.
208. **Прокопенко М.** "Суспільство треба змінювати через освіту" : як це робитимуть в Україні, пояснює Лілія Гриневич / М. Прокопенко // День. – 2018. – № 180-181. – 5-6 жовтня. – С. 6-7.
209. **Сокольська Т.** Роль освіти в реалізації реформи децентралізації в Україні / Т. Сокольська, П. Юхименко, О. Білик // Вища школа. – 2018. – № 9. – С. 22-31.

210. **Шулікін Д.** Держбюджет-2019: що пропонує уряд. У Верховній Раді було зареєстровано урядовий проект Закону "Про Державний бюджет України на 2019 рік", як у документі відображено галузі освіти і науки / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 37. – 24 вересня. – С. 4.
211. **Шулікін Д.** Тенденції ЗНО і використання субвенції : підсумки проведення цьогорічного ЗНО, використання державної освітньої субвенції для забезпечення старту Нової української школи, а також концептуальні питання законодавчого забезпечення освіти дорослих розглянули на черговому засіданні Колегії МОН / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 39. – 8 жовтня. – С. 6.

20. Сумський державний університет

212. **Берест Я.** В Сумах – міжнародное ДТП : студент СумГУ из Иордании на "Мерседесе" не уступил дорогу и выехал на встречную полосу / Я. Берест // Ваш шанс. – 2018. – № 38. – 19-26 сентября. – С. 3А.
213. **В** Сумах прошел флешмоб по подтягиванию : в СумГУ состоялся первый официальный чемпионат по подтягиванию на перекладине, посвященный празднованию Международного дня студенческого спорта // Ваш шанс. – 2018. – № 38. – 19-26 сентября. – С. 20А.
214. **Вікторія** за Вікторією : у XV "Білоцерківському марафоні", який проходив на Київщині, відзначилася студентка СумДУ Вікторія Калюжна // Сумщина. – 2018. – № 42. – 18 жовтня. – С. 15.
215. **Волейболісти** не набрали очок : команда "ШВСМ-СумГУ" провела уже третій тур в чемпіонаті України по волейболу серед команд Суперлиги // Ваш шанс. – 2018. – № 41. – 10-17 жовтня. – С. 18А.
216. **Гаджети** для навчання : переможців загальноуніверситетського конкурсу з використання мобільних пристроїв у навчальному процесі нагородили у Сумському державному університеті // Освіта України. – 2018. – № 37. – 24 вересня. – С. 3.

217. **Димов Д.** 6TH Soke Kubota Euro Cup : в спортзалі СумГУ пройшов міжнародний турнір по каратэ / Д. Димов // Ваш шанс. – 2018. – № 42. – 17-24 жовтня. – С. 18А.
218. **Димов Д.** Памяти сумського сенсея : в спортивному комплексі СумГУ пройшов турнір по каратэ, посвящений Валентину Угничу / Д. Димов // Ваш шанс. – 2018. – № 40. – 3-10 жовтня. – С. 18А.
219. **Димов Д.** Перший зачетний балл в Суперлиге : волейболісти "ШВСМ СумГУ" зіграли в елітному дивізіоні українського волейболу / Д. Димов // Ваш шанс. – 2018. – № 40. – 3-10 жовтня. – С. 18А.
220. **Димов Д.** Сумські футзалісти відкрили сезон : два тура в течение однієї тижня зіграли спортсмени Сум і Ромен / Д. Димов // Ваш шанс. – 2018. – № 42. – 17-24 жовтня. – С. 18А.
221. **Крупіна М.** Бізнес-інструктаж : Центр інформаційної підтримки бізнесу вже більше року допомагає малому і середньому бізнесу Сумщини отримувати інформацію про ті можливості, що існують на ринку для їх розвитку. Координатор Центру – Юрій Петрушенко / М. Крупіна // Панорама. – 2018. – № 39. – 26 вересня-3 жовтня. – С. А16.
222. **Лабораторія** клітинних культур : унікальну лабораторію клітинних культур відкрито в Медичному інституті Сумського державного університету // Освіта України. – 2018. – № 36. – 17 вересня. – С. 3.
223. **Рева Г.** Хто гратиме у І лізі? : "Фут Центр-СумДУ" представлятиме Сумщину в І лізі чемпіонату України з футболу / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 37. – 13 вересня. – С. 11
224. **Сергеев В.** Академічний ювілей : свій 20-літній ювілей галерея "Академіческая" СумГУ зустріла виставкою графіки / В. Сергеев // Ваш шанс. – 2018. – № 39. – 26 вересня-3 жовтня. – С. 19А.
225. **Спеціальність "Філологія"** (Переклад) : СумДУ пропонує школярам та всім зацікавленим у перекладознавстві підготовку за спеціальністю "Філологія" // Панорама. – 2018. – № 39. – 26 вересня-3 жовтня. – С. А6.

226. **Стипендії** – лучшим сумским студентам : глава Сумской ОГА подписал распоряжение об установлении в 2018-2019 учебном году именных стипендий председателя облгосадминистрации 40 студентам высших учебных заведений города. Среди них – 8 студентов СумГУ // Ваш шанс. – 2018. – № 42. – 17-24 жовтня. – С. 15А.
227. **Сумской** профессор описал "Машину времени" : в Сумском пресс-клубе состоялась презентация монографии профессора, доктора экономических наук Леонида Мельника "Машина времени" Н.Н. Неплюева" и еще нескольких его последних книг // Ваш шанс. – 2018. – № 41. – 10-17 жовтня. – С. 14А.
228. **Сумські** волейболісти грають далі : волейболісти "ШВСМ-СумДУ" вийшли до III етапу розіграшу Кубка України серед чоловічих команд // Сумщина. – 2018. – № 42. – 18 жовтня. – С. 15.
229. **Хачатар'ян К.** У СумДУ відкрили унікальну лабораторію / К. Хачатар'ян // Сумщина. – 2018. – № 37. – 13 вересня. – С. 7.
230. **Шевченко О.** Спадщина Миколи Неплюєва живе поза часом : 3 жовтня у Сумському прес-клубі відбулася презентація монографії доктора економічних наук, професора Леоніда Мельника "Машина времени" Н.Н. Неплюєва" та ще декількох його книжок / О. Шевченко // Панорама. – 2018. – № 41. – 10-17 жовтня. – С. А7.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал

