

**Профілактична та професійна спрямованість  
на уроках фізичної культури в процесі  
профільного навчання**  
*Пустолякова Л.М.*  
**Науковий керівник – професор Цехмістер Я.В.**  
**Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,  
Український медичний ліцей**

Демократизація освіти, надання їй національної спрямованості та неперервності вимагають пошуку нових шляхів удосконалення фізичного виховання молодого покоління. Розв'язанню цієї проблеми сприяє навчальна дисципліна “Фізична культура”, яка є самостійною сферою діяльності у соціокультурному педагогічному просторі й викладається в середніх загальноосвітніх навчальних закладах як окремий предмет.

Зміст дисципліни “Фізична культура”, котра викладається в профільному медичному ліцеї, є, перш за все, професійно спрямована. Обов'язкові розділи розробленої нової програми можна умовно поділити на такі основні теми: базовий навчальний (пріоритетний) матеріал, який включає теоретично-методичні знання, вміння і навички з окремих видів рухової діяльності та власне інноваційний варіативний матеріал, який містить вправи ритмічної гімнастики, шейпінгу, каланетіки, спортивних танців, елементи боді-білдінга та контрольні навчальні нормативи і вимоги з легкої атлетики, спортивної або силової гімнастики, спортивних ігор (волейбол, баскетбол, футбол), плавання та матеріал для обов'язкового повторення, орієнтовні *комплексні тести*. Специфіка поділу годин полягає у тому, що протягом осіннього і весняного навчального року учні обов'язково відвідують басейн Національного університету фізкультури, де займаються по окремій програмі, після чого проходять незалежне оцінювання.

До оздоровчої роботи відносяться: плановий медичний огляд ліцеїстів; визначення їх функціонального стану здоров'я та загальної фізичної підготовки, участь у фізкультурно-оздоровчих заходах у режимі дня і поза навчальним процесом; участь у роботі секцій. При цьому додатково, за результатами медичного огляду, учнів тимчасово розподіляють на *основну, підготовчу і спеціальну медичні* групи. Уроки фізичної культури з учнями, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи, проводяться за окремими програмами. До фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі дня запроваджені: ранкова гігієнічна гімнастика та фізкультура в режимі повного навчального дня.