

Для заохочення активної роботи членів ЗППГУ, компенсації затрачених ними сил та часу, ректорат, адміністрація інститутів, факультетів, студмістечка застосовують різні форми матеріального та морального заохочення членів ЗППГУ.

Оплата роботи членів ЗППГУ здійснюється згідно оформленого договору-підряду та актів виконаних робіт встановленої форми, які оформляються членами ЗППГУ та підписуються посадовими особами, в інтересах підрозділів яких виконуються роботи.

Командири ланок ЗППГУ отримують матеріальну допомогу за рахунок коштів фонду матеріальної допомоги та заохочення студентів, магістрів та аспірантів ВНТУ за поданням голови профкому погоджену із командиром ЗППГУ.

Члени загону є кращими представниками студентського активу. Законні вимоги членів загону в рамках їх повноважень є обов'язковими для виконання студентами. Члени загону при виконанні своїх обов'язків керуються даним положенням, а також рішеннями Ради з виховної роботи.

Баглай Л.М.  
Вінницький соціально – економічний інститут Університету  
«Україна»

### **“Мотивація до роботи – частина мотивації до життя”**

Зважаючи на розвиненість органів студентського самоврядування, ми з впевненістю можемо сказати, що молодь прогресує і розвивається, набуває життєвого досвіду, формує свій власний світогляд. Але є ряд перешкод та суперечностей, які на початковому етапі роботи ставлять нас перед важкою задачею.

Існує дуже багато проблем, коли виникає питання, як залучити активістів до органів студентського самоврядування, як зацікавити їх та залучити до співпраці.

Спостерігаючи за студентами, які активно включаються в життя інституту, їх можна поділити на тих, хто приймає участь в концертних програмах, виховних процесах, займаються культурно-духовним розвитком, а також на тих, хто бажає

«змінити рух» в оточуючому середовищі, відстояти права студентів, організувати студентське життя, знайти нових друзів, що дає нам змогу віднести їх до категорії студентів, які потійно прагнуть до самовдосконалення, особистісного росту та самовдосконалення. Чим же відрізняються студенти першої групи від другої? Відмінність у тому, що перші роблять усе заради власного задоволення, демонстрування своїх здібностей (талантів), виконують певні доручення і роботу аби отримати похвалу. Інші ж, усе роблять так, аби всі студенти почували себе комфортно, повноцінно, вони організують розважальну роботу, туристичні поїздки, зустрічі, гуртки і виконують це – також отримують від цього задоволення.

Студентське самоврядування несе за собою відповідальність, наполегливість, спрямованість та дії, які потребують точності, послідовності та виконання, а це в основному лякає тих, хто має бажання займатись самоврядуванням. В студентів є бажання займатись в самоврядуванні, але та картинка, яка склалась в них про цю діяльність не зовсім співпадає з реальною роботою. Відбувається протиріччя.

Студенти першого курсу приходять з великим зарядом енергії, з бажанням зробити свій внесок, розкрити свої таланти та здібності. В одних вирують емоції, в других - виникає неусвідомлення бажань та мети, треті – бояться виділитись, а в четвертих - запалюються очі, коли відбувається рух, урізноманітнюється життя.

Вони інколи задають такі запитання, на зразок: “Для чого ми це робимо? Що нам це дає? Які в нас є перспективи? Чого ми цим досягли? Навіщо ми цим займаємось?” Здавалося б прості питання, але вони не можуть знати, що це все “доросла гра”, яка несе за собою клопітку та відповідальну роботу. Якщо говорити по-простому, то ми можемо їм пояснити, що:

- це дає можливість, знайти більше друзів в інституті та за його межами;
- налагодити відносини з адміністрацією;
- бути задіяним у багатьох розважальних чи культурних заходах;
- подорожувати містами України, а можливо і не тільки;
- приймати участь у наукових конференціях, виїздах,



походах та ін.

Коли вже говорити по-серйозному, то ми можемо виділити такі повноваження, обов'язки та пріоритети, як:

- захищати і відстоювати права та інтереси студентів;
- представляти інтереси всіх студентів;
- бути представником у керівних органах вищого навчального закладу;
- займатися вирішенням тих питань, які належать до компетентності ОСС;
- ухвалювати рішення, вирішувати питання та дотримуватись вимог ОСС;
- мати напрямки своєї діяльності і самостійно їх вирішувати;
- володіти інформацією у ВНЗ та інформувати студентів;
- працювати для студентів та заради їх інтересів;
- робити звіт про свою роботу.

Перш за все, перед питанням робити це чи ні, студенту необхідно задуматись над питанням: "А що воно дасть особисто для мене? Чи задовольнить ця діяльність мої інтереси та потреби?" Адже,

Базуліна Ю.Г  
Глухівський коледж СНАУ

### **Проблема впровадження Болонського процесу в сучасних умовах та вплив органів студентського самоврядування на вирішення цих проблем.**

Сьогоднішні студенти – це майбутні представники владних структур, державні діячі, організатори виробництва, керівники колективів, фахівці. Від нашої професійної компетенції, моральності залежить наше майбутнє. Студентське самоврядування є тим стартовим майданчиком де можна почати реалізовувати свої плани. Одним із першочергових завдань самоврядування являється допомагати і контролювати навчальний заклад у наданні якісної освіти.

Перший крок до підготовки якісного фахівця це перехід до Болонського процесу.

Болонський процес є новим історичним етапом розвитку