

* проведення соціологічного дослідження, щодо ставлення студентів та викладачів до Болонської системи освіти в цілому, а також до її окремих принципів;

* залучення студентів до активного обговорення цієї проблеми;

* проведення студентської конференції, яка б стосувалась Болонської системи освіти;

* проведення дебатів на тему „Проблеми запровадження Болонської системи освіти” із залученням викладацького колективу.

Корчига М.М.

Бердянський державний педагогічний університет

Студентське самоврядування та його роль в формуванні національних та загальнолюдських цінностей

Немає щастя без свободи,
Свободи - без самоврядування.
Самоврядування - без конституційності,
Конституційності - без моралі.
І жодного з цих великих благ - без сталості і ладу.
Кліптон Россайтер

Давайте спочатку розглянемо, що таке самоврядування взагалі. Словник Ожегова тлумачить самоврядування як «внутрішнє, своїми власними силами, управління справами в організації, колективі». З цього робимо висновок, що студентське самоврядування - це участь студентів в управлінні вузом.

Студентське самоврядування - це форма самоорганізації студентів, механізм представництва та відстоювання своїх прав, можливість самореалізації.

Проблема самоврядування в закладах освіти набула своєї актуальності в кінці ХХ на початку ХХІ ст., тобто в період становлення української незалежної держави. Чому ці питання набувають особливої уваги в сучасних умовах?

По-перше, відбувається активне утвердження демократичних засад в усіх сферах життєдіяльності

українського суспільства.

По-друге, інтеграція України у європейське співтовариство та перехід до ринкової економіки, безумовно, глибоко зачіпають усі складові освітньої галузі, вимагають її демократизації, адже згідно з принципами Болонського процесу студентство розглядається як партнер.

По-третє, студентство в усі часи виступало своєрідним барометром соціально-економічного та політичного стану суспільства. Молодь є найменш консервативним за своїми ціннісними орієнтаціями соціальним прошарком населення, найбільш чутливо реагує на соціальні зміни, їй притаманне негативне ставлення до порушення демократичних норм, законів, моральних принципів.

По-четверте, студентське самоврядування є важливим фактором розвитку і модернізації суспільства, виявлення потенційних лідерів, вироблення у них навичок управлінської та організаторської роботи з колективом, формування майбутньої еліти нації.

По-п'яте, опора на ініціативу, активну життєву позицію, ціннісні орієнтації студентства є реальним показником цивілізованості суспільства, утвердження в ньому демократичних начал.

У Бердянському державному педагогічному університеті створені сприятливі умови для самовизначення та самореалізації студентської молоді. Не перший рік активно працює студентське самоврядування, яке здійснюється на рівні академічної групи (староста), факультету (студентський декан), гуртожитку (голова студентської ради гуртожитку), університету (голова студентської ради університету).

Студентське середовище країни - демократична система, покликана працювати на утвердження молодого громадянина, молодого лідера.

Саме завдяки цьому органу управління у студентів виховуються такі необхідні на цей час національні та загальнолюдські цінності, як почуття патріотизму, любові до рідного міста, вищого навчального закладу, якості лідера, уміння працювати в команді, пошана до оточуючих, відчуття обов'язку. Студентське самоврядування виховує майбутню еліту нації.

Однією з головних задач студентського самоврядування є

відротження виховної роботи, і цей механізм впровадження повинен бути покладений не лише на плечі професорсько-викладацького складу, а й на самих студентів, молодих лідерів, активістів студентського самоврядування. Які є основними фігурами формування загальної культури, моралі, політичного інформування.

Студентське самоврядування - один з головних чинників формування національних та загальнолюдських цінностей.

Студентське середовище - це система студентських громад. Ця система має працювати на забезпечення прав і свобод молоді особистості та виховувати лідера. З цієї системи мають виходити майбутні політики, вчені, митці тощо. Ця система має сприяти зміні поколінь в українській владі та еліті. Вона має поліпшити суспільну модель України.

Сьогодні головна проблема України - це недостатньо сформована національна еліта внаслідок причин, які сягають глибоко в українську історію ще періоду середньовіччя. Тому формування еліти на сучасному етапі неможливе без формування молодіжної еліти, яка власне і є основою майбутньої еліти нації.

Студент - це насамперед громадянин, покликаний до лідерства. Він має бути живою здоровою клітиною великого суспільного організму, що зветься громадянським суспільством. Тож потрібно виховувати такого студента через цілеспрямовану співпрацю студентського самоврядування та студентів. Засоби тут традиційні - семінари, акції, конференції, форуми, тренінги.

Студент - майбутній спеціаліст, громадянин, представник держави. Учбова діяльність є основним видом діяльності студента, але не останню роль грають взаємовідносини студентів з структурами самоорганізації студентів. Тому першочергова задача студентського самоврядування - створити всі умови для нормального, здорового розвитку майбутнього професіонала, допомогти кожному студентові відчувати себе справжньою особистістю й захищеною людиною.

Запровадження студентського самоврядування у вищих навчальних закладах є конкретною реалізацією громадянських прав студентів, формування у них почуття і відповідальності, вміння вирішувати соціальні, економічні та культурно освітні проблеми. Водночас студентське самоврядування є дієвою формою самовиховання.