

діяльність, культурно-мистецька діяльність, спортивно-туристична діяльність, видавницька і лідерська діяльність в органах студентського самоврядування. Створення творчих колективів і груп за інтересами і персонально обраними напрямками діяльності.

5. Представництво лідерів студентського самоврядування у складі Вченої ради ВНЗ, участь у обговоренні і вирішенні завдань ВНЗ, презентації досягнутих успіхів і перемог. Участь лідерів студентського парламенту ВНЗ в координаційній раді при міському голові і у Всеукраїнській студентській раді при Президенті України.

Лиска П.О.

Національна юридична академія України імені Ярослава
Мудрого

Проблеми впровадження Болонського процесу в сучасних умовах та вплив органів студентського самоврядування на вирішення цих проблем.

У вибраній мною тематиці були розглядані та глибоко проаналізовані причини, цілі, мотиви впровадження, соціальна передумова, механізми, законодавча база впровадження Болонського процесу. Були досліджені виступи та міркування різних політиків, чиновників, вчених, викладачів, представників органів студентського самоврядування, учнів, студентів, простих громадян, громадська думка як на регіональному, так і на загальнодержавному рівнях. Досліджені причинно-наслідкові зв'язки з питань проблем впровадження Болонського процесу в сучасних умовах. Був зроблений порівняльний аналіз системи освіти, яка діяла раніше та системи Болонського процесу, зроблені висновки. Розроблені принципи та положення для вдосконалення системи освіти. Зібрана та проаналізована громадська думка по впровадженню Болонського процесу серед учнів, студентів, представників органів студентського самоврядування, викладачів, батьків, простих громадян як на регіональному, так і на загальнодержавному рівнях, зроблені висновки.

Дана тема дуже актуальна в теперішній час та потребує

більшого дослідження та інформування серед громадян, особливо серед тих, хто пов'язаний з системою освіти, так як нові зміни нині діють, а незнання Болонського процесу не повинно відобразитися на рівні викладання та оцінювання знань.

Окремо треба зазначити. Що вплив органів студентського самоврядування неможливий без законодавчого регулювання цього питання. Важливу роль в отриманні освіти залежить від форми та методики викладання. Студенти повинні знати і користуватися своїми правами, повинні брати активну участь у виборі процесу викладання. Держава повинна піклуватися про добробут студентів та учнів, повинна прислуховуватись до їх пропозицій, адже саме студенти та учні в майбутньому будуть втілювати та реалізовувати отримані ними знання у практичну сферу, від них буде залежати долі громадян, добробут держави, економічне процвітання.

Ми бачимо, що при впровадження Болонського процесу в сучасних умовах виникли певні проблеми та труднощі. Причини в них досить різні: неможливість швидко перелаштуватися з однієї системи на іншу, відсутність бажання «старих викладачів» переходити на викладання по новій системі та інші. Всі ці фактори повинні бути чітко врегульовані для налагодженої роботи і функціонування Болонського процесу. Але чи потрібен він нам? Чи не краще було б використовувати найкращу систему освіти в Світі, яка існувала за часів Радянського Союзу та яка випускала найкращих спеціалістів на весь світ? Чи все ж таки треба рухатись до європейського мислення та систем освіти? На ці та інші питання повинна дати відповідь дана тематика Конференції. Детально та всебічно дослідивши матеріал, для себе я зробив певні висновки. З великим задоволенням розповім про них на Конференції.

Наумець Ю.Г.

Інститут підприємництва та перспективних технологій
Національний університет "Львівська політехніка"

**Інформаційні зв'язки між навчальними закладами:
причини, можливості, наслідки**