

Роль студентського самоврядування у вирішенні соціально - побутових проблем студентів

Студентське самоврядування відіграє велику роль у вирішенні всього спектру проблем, з якими зіштовхуються студенти. Рішення, прийняті академічним слуханням з самоврядування, є обов'язковими для виконання всіма органами студентського самоврядування та адміністрацією ВНЗ (ст. 8 з-ну про студентське самоврядування)

Студентське самоврядування займає значне місце в житті ВНЗ, консолідує студентство, допомагає організувати навчальний процес, представляє та захищає інтереси студентів, впливає на всі процеси, що мають місце у їх навчальному закладі.

Стосується це безпосередньо і соціально-побутових питань:

- Студентське самоврядування створює комітети з вирішення соціально-побутових проблем на рівні факультетів, університету, гуртожитків;

- Комітети (сектори) очолюються представниками студентського самоврядування та працюють на користь студентства;

- Представники студентського самоврядування щодня спілкуються зі студентами, вивчаючи їхні інтереси та потреби, глибше пізнаючи проблеми для їх подальшого вирішення;

- Співпрацюють з адміністрацією ВНЗ і гуртожитками для спільного вирішення соціально-побутових і виховних проблем. Хоча, більшу роль у виконанні обов'язків у сфері побуту повинна виконувати адміністрація;

- Для уникнення конфліктів з адміністрацією чітко окреслюються права та окреслюються права та обов'язки самоврядування в гуртожитках;

- Комітети та голови секторів дбають про забезпечення студентів, жителів гуртожитків необхідним інвентарем та обладнанням, особливо за умов розширення навчальної бази

ВУЗів, а відповідно – збільшення кількості студентів.

Отже, студентське самоврядування у вирішенні соціально-побутових проблем повинно тісно співпрацювати зі студентством для окреслення кола їх потреб, а також з адміністрацією ВНЗ для отримання можливостей покращення матеріальної бази для навчання. При цьому, необхідним є створення спеціальних підрозділів, які б займалися дослідженнями проблем та пошуком шляхів їх вирішення.

Юрійчук Р.

Болонський процес очима молоді

Нещодавно мені пощастило взяти участь у міжнародній студентській конференції "Болонський процес – зміни чи перешкоди?", яка 25-28 січня відбулася в Штутгартському університеті. Штутгарт – затишне містечко на південному заході Німеччини, батьківщина великого філософа Гегеля, для приїжджих воно виглядає гостинним та трішки дивним своїм поєднанням класики й постмодерну.

Організаторами заходу виступили Європейська студентська організація AEGEE та Штутгартський університет. З'їхалися понад 30 студентів із країн Євросоюзу, Східної Європи і навіть США. Можливо, вперше студенти мали можливість висловити свою позицію, поставити запитання особам, які безпосередньо займаються розробкою Болонської системи, проаналізувати проблемні сторони реформи, тож спілкуватися було дуже цікаво. Деякі питання за браком часу обговорювали між семінарами та лекціями або навіть по дорозі до гуртожитку. Багато університетів ще "приглядаються" до новинки, положення Болонських домовленостей вводяться там як експеримент. Основні труднощі реалізації, як ми зрозуміли, криються, по-перше в національних особливостях навчальних систем, а по-друге, зміни вимагають часу та матеріальних витрат.

Перед учасниками конференції виступили ректор Штутгартського університету проф. Рессел, президент "AEGEE-Eurore" Тайс ван Велий, міжнародні експерти з розробки навчальних планів, було презентовано програми мобільності для