

– реалізувати особисті ідеї та застосувати власні здібності на благо студентства. Більше того, студентське самоврядування це поняття, яке об'єднує саме творчих, сміливих, ініціативних.

– можливість успішного працевлаштування після закінчення ВНЗ, адже керівники підприємств та організацій шукають ініціативних та креативних працівників.

Можна використовувати мотивацію й в інших аспектах. На перших курсах навчання студенти мають зацікавленість до всього нового та цікавого. І потрібно не згаяти можливість цих студентів залучити до активної діяльності в ОСС. Проте, щоб запал їхніх не згасав керівництво повинно всіляко мотивувати активістів, тому що новенький ініціативний студент, спостерігаючи як в'яло працюють колеги. Та ще й традиційне запитання друзів та знайомих, яке заводить в глухий кут: «Навіщо воно тобі?». І коли задаєш сам собі це питання і не можеш знайти на нього відповідь, тоді вже беруть сумніви працювати тут чи ні.

Удосконалювати потрібно й проведення засідань ОСС, робити так, щоб вони були цікавими та невтомлюючими. Тому що ми приходимо на збори, а тут сухий текст про те, що ми зробили і маємо зробити. Після часу таких розмов вже стає нудно. Перед засіданнями корисно, щоправда не довго, пограти якісь рольові ігри, типу мафії дебатів, крокодила. А засідання проводити в різних форматах, використовувати для вироблення раціональних рішень, наприклад, мозковий штурм.

З матеріальної точки зору можна заохочувати студентів наданням путівок до університетських літніх таборів, матеріальної допомоги, сприяння у наданні відряджень на різноманітні заходи регіонального та всеукраїнського рівня, участь у школах студентського самоврядування, подання на нагородження іменними стипендіями та багато іншого.

Майбутнє ОСС залежить від внеску кожного з вас, за кожним із вас стоять тисячі студентів. Таким чином, органи студентського самоврядування з одного боку працюють на благо студентів, а з іншого це можливість самореалізації студентів, спосіб проявити себе, отримати певний досвід.

Полтавський національний педагогічний
університет ім. В.Г. Короленка
ГАВРИЛОВА В.С.

ПІАР В ОРГАНАХ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Тези:

Чи варто говорити про піар органів студентського самоврядування? Адже кожен має на меті не пропіаритися, а розкрити свій внутрішній потенціал багатогранної особистості, зробити певний внесок в розвиток студентського менталітету та створити за допомогою кожної

особистості,як невід'ємної складової органів студентського самоврядування, цілісну структуровану систему керівних органів.

Трактувати термін «імідж» можна досить по-різному тому,що кожна людина - це неповторна особистість,для якої пріоритети та складові конструктивних систем є індивідуальними. Власне для мене,імідж-це конструкція взаємодії зовнішніх і внутрішніх якостей особистості,які в органах студентського самоврядування набувають гармонізованого розвитку і сприяють структуризації праці та вивільненню вольового потенціалу та емоцій. Сама структура таких організацій створює атмосферу,що дозволяє побудувати для кожного студента ситуацію успіху, що є прекрасним засобом формування мотивації самовизначення, самореалізації, самодіяльності та саморозвитку особистості.

Практика показує, що студенти, які приймали активну участь у діяльності студентського самоврядування під час навчання у нашому університеті,здобули якості конкурентоспроможного фахівця на ринку праці, компетентного,відповідального,що вільно володіє своєю професією й орієнтованого в суміжних областях діяльності, здатного до ефективної роботи зі спеціальністю,готового до постійного росту,соціальної та професійної мобільності. Таким чином,студентські об'єднання реалізують інтереси,потреби у студентів у самовдосконаленні,саморозвитку,самовизначенні. Командний дух, висококваліфікована згуртованість дій,взаємодопомога-ось ті важливі складові,без яких імідж органів студентського самоврядування не зможе існувати.

Стаття:

У законі України «Про вищу освіту»,який є правовою основою створення та діяльності органів студентського самоврядування, зазначено,що органи студентського самоврядування сприяють гармонійному розвитку особистості студента, формуванню в нього навичок майбутнього організатора, керівника. Студентське самоврядування дуже необхідно зараз молоді тому, що це-практична школа для створення майбутньої групи лідерів,керівників,з яких складається наше високо розвинуте суспільство.

Чи варто говорити про піар органів студентського самоврядування?Адже кожен має на меті не пропіаритися, а розкрити свій внутрішній потенціал багатогранної особистості,зробити певний внесок в розвиток студентського менталітету та створити за допомогою кожної особистості,як невід'ємної складової органів студентського самоврядування, цілісну структуровану систему керівних органів. Зокрема людина,яка вже є складовою органів студентського самоврядування ніколи в першу чергу не думає про себе,в неї на меті є розвиток,або точніше сприяння до розвитку складної системи малих та великих студентських органів самоорганізації,які сприяють створенню структури керівної системи. Як не дивно,кожен,хто приходить до органів студентського самоврядування має певний,часто

високий потенціал знань, повагу оточуючих та положення у суспільстві. Намагаючись розкрити свій величезний потенціал, відчуваючи величезну потребу у самореалізації, розкрити свій внутрішній світ, щоб збагатити навколишній зовнішній, або інші соціальні світи, особистість створює своє певне амплуа, тобто деякий образ, якому вона слідує впродовж навчання та і, власне, всього свого життя, тобто має певний імідж.

Кожна людина,яка приходить в органи студентського самоврядування, змінюючи все нові та нові покоління,прагне до вираження своїх лідерських якостей та має вольові організаторські здібності,які впроваджує в розвиток всіх систем органів. Цим,напевно,треба жити, віддавати дуже багато часу, сил та емоцій на впровадження нових ідей в розвиток системи студентського самоврядування,сюди ніхто не примушує приходити,навпаки, кожен, хто обрав тернистий шлях розвитку себе в студентському суспільстві, сам проявляє себе, адже це так добре, коли тобі є куди звернутися, посприяти до розвитку, зробити свій внесок. Хай він буде зовсім невеликий, але коли кожна особистість зробить такий внесок, ми згодом отримаємо модель дії згуртованої команди, яка може зробити набагато більше в реалізації ідей, аніж кожен окремо. Сьогодні в системі вищої освіти розробляються різні моделі студентських об'єднань, таких як органи студентського самоврядування, наукові товариства, професійні гуртки, що створені з метою активізації пізнавально-освітньої діяльності студентів. Учасники цих організацій можуть розширити, поглибити та зміцнити знання для підготовки до роботи зі спеціальністю, повноцінно реалізуватися у творчому житті навчального закладу. Сама структура таких організацій створює атмосферу, що дозволяє побудувати для кожного студента ситуацію успіху, що є прекрасним засобом формування мотивації самовизначення, самореалізації, самодіяльності та саморозвитку особистості. Завдання сієї системи - створити школою суспільного становлення студента, допомогти йому зайнчати активну позицію, в освоєнні досвіду творчих справ, дати можливість для реалізації потреб і інтересів. Добре організована робота сприяє різноманітному, яскравому, насиченому подіями студентському життю. Практика показує, що студенти, які приймали активну участь у діяльності студентського самоврядування під час навчання у нашему університеті, здобули якості конкурентоспроможного фахівця на ринку праці, компетентного, відповідального, що вільно володіє своєю професією й орієнтованого в суміжних областях діяльності, здатного до ефективної роботи зі спеціальністю, готового до постійного росту, соціальної та професійної мобільності. Таким чином, студентські об'єднання реалізують інтереси, потреби студентів у самовдосконаленні, саморозвитку, самовизначенні. Їхня робота впливає благотворно на формування творчої і самостійної особистості людини, гуманної і внутрішньо вільної, що вміє цінувати себе і поважати інших. Командний дух, висококваліфікована згуртованість

дій,взаємодопомога-ось ті важливі складові,без яких імідж органів студентського самоврядування не зможе існувати.

Нажаль,наше життя швидкоплинне,тому коли воно дає тобі величезний шлях розвитку,намагайся використати його до кінця і,можливо, в майбутньому ти станеш однією з ланок керівного суспільства,в якого одним із життєвих кредо буде фраза: «Імідж кожного-імідж усіх».

Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка
ГРИЩЕНКО Т.В.

ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДІ ЯК РОЗШИРЕННЯ ГОРИЗОНТІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

«Проектна діяльність молоді, зазначає Г.Бутрим, має стати стрижнем всієї виховної роботи зі студентством. Вищі навчальні заклади мають сформувати свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людину, якій притаманні особистісні якості й риси характеру, світогляд і спосіб мислення, почуття, вчинки та поведінка, спрямовані на саморозвиток та розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні» [3, 9].

Одним із шляхів розширення горизонтів студентського самоврядування у Конотопському інституті СумДУ розглядається залучення діяльності молодіжної громадської організації до виховної роботи вузу. З метою створення додаткових умов та можливостей самовдосконалення, самореалізації студентської молоді на базі закладу з ініціативи студентських лідерів, керівників, викладачів та працівників вузу було зареєстровано Молодіжну організацію студентів «Новий час».

Основними напрямками діяльності організації являються: організація змістового дозвілля, оздоровлення та тимчасового працевлаштування молоді, розвиток молодіжної ініціативи, формування громадянської свідомості молоді, співробітництво з органами державної влади та місцевого самоврядування, підприємствами, організаціями, установами, закладами та об'єднаннями, розвиток молодіжного руху в місті Конотоп, забезпечення представництва у державних структурах та захисту законних прав та інтересів своїх членів, участь у формуванні та реалізації молодіжної та культурної політики держави, забезпечення координації дій членів організації, проведення молодіжних акцій в місті Конотоп та за його межами, співробітництво з міжнародними організаціями та їх об'єднаннями.

Члени МОС «Новий час» самостійно визначають напрямки діяльності організації, виходячи з власчих здібностей, потреб та бажань. Так благодійні акції та заходи; шефська робота з вихованцями інтернатів та притулків; проведення культурних масових заходів; видавничо-інформаційна діяльність; соціальна робота зі студентами, які потребують підвищеної педагогічної уваги (сироти, інваліди, девіантної поведінки); соціальні дослідження