

Вагома складова університетського самоврядування є студентське, яке теж має стати партнером в умовах запровадження університетської автономії. Саме це спонукає студентське самоврядування до подальшого розвитку, і збагачення новітніми демократичними ідеями, пошуку нових принципів та мотивів залучення студентів до дії в ОСС, конкретною реалізацією громадських прав студентів, формування у них почуття відповідальності, вміння вирішувати соціальні, економічні та культурно-освітні проблеми. Водночас студентське самоврядування є дієвою формою самовиховання, і від її ефективної діяльності значною мірою залежить формування національно-свідомого громадянина!

Полтавський національний педагогічний університет
ім. В.Г.Короленка
КРОХМАЛЬ В.С.

МОТИВАЦІЯ ДО ДІЇ В ОСС: ХОЧУ, МОЖУ ЧИ ПОВИНЕН?

Тези:

Актуальність цієї теми обумовлена суттєвими змінами соціокультурної ситуації сучасного суспільства, яка характеризується кризою естетичних ідеалів, а це означає укорінення в суспільну свідомість на різних рівнях стратегії мислення та діяльності ОСС, що дозволяє вирішувати міжособистісні протиріччя. У сучасних умовах якісно новим чином вирішується проблема розвитку і використання людських можливостей, оскільки пред'являються вищі вимоги до самостійності, ініціативи, заповзятливості людини. Це і пояснює підвищення інтересу мотивації до дії в ОСС.

Необхідність звернення до даної теми обумовлена низкою обставин. На мою думку, в теперішній час ОСС, по-перше, як важливий елемент набуває глибокого змісту, визнається необхідною умовою суспільної єдності людей. По-друге, ОСС і особистісні якості кожного її учасника як єдине ціле, що характеризує високий рівень соціальної сформованості культури. Переконавання, уявлення, ідеї, почуття, опосередковані досвідом особистості, беруть участь у формуванні мотивів до дії в ОСС.

Кожен із нас має певні особисті потреби, які можуть бути задоволені лише у взаємодії. Тому потрапляючи в колектив ОСС ви можете відзначити те що для них характерна єдність цілей. А для того щоб дістатися до поставленої мети, вони починають спілкуватися. Жити – значить спілкуватись! Суть нашої соціальної природи вимагає від нас спілкування з іншими людьми. Процес комунікації – це взаємообмін повідомленнями з метою досягнення розуміння у сприйманні одне одного, розуміння ідей, а також обмін досвідом, який робить людей взаємозалежними. До спілкування нас спонукає наше бажання щоб хтось знав те, що знаємо ми. Передумовами для взаємопорозуміння є уважність та цікавість до інших людей.

Стаття:

Коли було отримано теми статей, відразу ж вирішила обрати саме цю, адже вона дає можливість розкритися на всі сторони ОСС. В один прекрасний день, я «бродила» мережею Інтернет, то натрапила на статтю у якій говорилось про те, що органи студентського самоврядування в Україні – це переважно лише декларація, «віртуальна фікція», показовий атрибут «європейськості» ВНЗ у старанності виконанні вказівок Міністерства освіти керівниками цих закладів. Тобто формується таке відчуття, що студентське самоврядування просто не існує. Але так як ця стаття була за 2005 рік, то ми починаємо розуміти що на сьогоднішній день студентське самоврядування це форма управління, яка має свої права й закони, яка може самостійно вирішувати питання внутрішнього управління і має свої керівні органи, хоча ті люди які потрапляють на цю статтю, відразу ж матимуть хибне бачення студентського самоврядування, оскільки у них відразу ж виникне стереотип першого враження (коли перша інформація сприймається як найбільш важлива), а це не є добре у нашому випадку, тому такі статті повинні вже триматись в архіві, а не розповсюджуватись мережею.

Оскільки студентське самоврядування має свій статут, у якому було зазначено всі права та обов'язки (що є ключовими моментами для нас), то один з пунктів говорить про те, що у студентському самоврядуванні можуть брати участь особи, які навчаються безпосередньо у ВНЗ. Тобто, якщо ми маємо бажання стати людиною яка буде працювати в ОСС, то ми можемо це зробити, але передусім, ми повинні, навчатися у закладі, де функціонує студентське самоврядування, і звернутися до людей які безперечно з цим пов'язані. Вони нададуть свого роду, певну консультацію, і дадуть відповіді на питання які будуть нас цікавити. Постає питання, чи ми повинні вступати в ОСС якщо в нас немає для цього ніякого бажання, але ми знаємо що «якщо не Я, то хто?». Припустимо, не знаємо що це і з чим його «споживають», то навряд чи ми б «сунули свого носа» в ці справи. Нехай воно є корисним, але не є цікавим, а цікавість в свою чергу формує цінність, адже цінність – поняття, що фіксує позитивне чи негативне значення будь-якого об'єкта або явища. Якщо зацікавленість буде вище позначки 0, то звичайно, про ніяку користь тоді не може йти мова, тому що ми отримуємо моральне задоволення, починаємо цим захоплюватись, захоплення - психічний стан значного поглинання роботою, визначає рівень прихильності. Захоплення певною мірою сприяє тому, що людина віддає цьому значну частину свого часу, значні фізичні і нервово-психічні зусилля. Але якщо ми не будемо отримувати віддачі, то навіщо нам потрібно на це втрачати власні сили. Тому ми повинні отримувати задоволення від даного роду занять повному обсязі, а для цього потрібно зовсім не багато, тільки керуватися деякими рекомендаціями, ось деякі з них:

- Позитивно відноситись до оточуючих, і це позитивне відношення добре відобразиться на вашій загальній атмосфері колективу, перетворюючи звичайних знайомих в коло друзів;

- Постаратись добре виконувати свої завдання – і це буде давати вам більше задоволення, ніж ви думаєте;

- Старатись правильно планувати власний час і сили. Якщо дуже напружуватись, то можна дістати не задоволення, а нервовий зрив;

Оскільки, наша тема називається : «Мотивація до дії в ОСС: хочу, можу чи повинен?», то, для того щоб зрозуміти для чого ми потрапляємо в ОСС, користуємося мотивацією. Тому, якщо говорити про мотивацію, то в першу чергу ми повинні вказати, що таке мотивація. Мотивація – це сукупність мотивів, доказів для обґрунтування чогось; мотивування. В свою чергу мотивація буває простою та складною, більш і менш зумовленою.

Для того, щоб потрапити в ОСС, в першу чергу ми повинні дати відповідь для себе на одне питання «Для чого ми йдемо в ОСС?». Чомусь мені здається, що у кожного буде своя відповідь. Щодо мене, то я обрала ОСС тому що мені дійсно цікаво вирішувати питання що пов'язані з факультетом та університетом у якому я навчаюсь, коли я поринаю у проблеми з головою, то я отримую моральне задоволення від зробленого мною внеску у розвиток того чи іншого проекту, навіть я б сказала, що в мене з'являється певна ейфорія (психологічний стан піднесеного настрою). І що є найважливішим, що я ХОЧУ і МОЖУ. ХОЧУ – в тому плані, що мене приваблює це, а МОЖУ- тому що в мене не має ніяких обмежень в часі. Щодо пункту ПОВИНЕН, то мені хотілося б сказати що ми живемо вже не в години рабства, ніхто нікому нічого не повинен. Ми не маємо права нікого силою змушувати йти в ОСС, адже в статуті вказано, що в ОСС потрапити може кожен бажаючий.

Підсумовуючи все вище написане, потрібно б написати, що діяльність в ОСС є однією з сходинок до твого майбутнього. Кожний йде в житті своєю стежкою, ця стежка – його, і тільки його, і на цій стежині кожен знаходить саме ті завдання, які потрібні в даний момент. Ми молоді, відкриті всьому новому в житті, не боїмося нових поворотів, тому що знаємо що за ними, нас чекає тільки хороше, там відкриваються прекрасні перспективи і нові можливості. Маємо багато талантів і здібних особистостей. Навчаємось бачити нові можливості, якими сповнене життя. Все, що відбувається в нашому житті, - правильно і закономірно, ми ростемо і розвиваємось, піднімаємось по сходах і не боїмося шукати себе, бо змінити своє життя ніколи не пізно.