КАФЕДРА РОСІЙСЬКОЇ МОВИ
СТРАНОВЕДЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Бурнос Е.Ю., *преподаватель*

Страноведческая и лингвострановедческая компетенция студентов формируется на протяжении всего процесса обучения русскому языку в соответствии с целями и задачами обучения в рамках этапов, форм и профилей обучения.

Страноведческая тема раскрывается с помощью серии текстов разных типов, которые могут быть даны частично в учебниках русского языка, книгах по специальности, а также в специально отобранных преподавателем текстов из других сфер общения.

Учебный страноведческий текст является не только важной единицей организации учебного материала, но и выступает в качестве главного компонента в формировании страноведческой и лингвострановедческой компетенции студентов, которая формируется на протяжении всего процесса обучения русскому языку.

Страноведчески-дидактическая ценность текстов наиболее ярко проявляется в текстах справочно-информационного и публицистического жанра.

К страноведческому тексту как к учебному материалу в зависимости от задач, стоящих на том или ином этапе обучения, должны предъявляться определенные требования:

1 учебный текст должен быть актуальным, вызывать интерес студентов, содержать необходимую информацию познавательного, страноведческого и воспитательного характера;

2 содержательно-информационный потенциал текста должен соответствовать определенному виду чтения;

3 структура текста должна отвечать планируемым видам работ;

4 язык учебного текста подвергается минимизации и компрессии в зависимости от целей, задач и этапов обучения;

5 объем учебного текста регламентируется рамками учебного времени, отведенного на его прочтение и количеством страноведческой информации, представленной в нем;

6 учебный текст страноведческой тематики должен быть согласован со всей системой текстов в учебнике и иметь свои четко определенные цели.