

ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФУТЗАЛУ

Денисенко В.І., старший викладач

Актуальність. Необхідність фізичного виховання в закладах освіти, підвищення його соціального статусу, розширення кола завдань, які вирішуються, потребує постійного вдосконалення професійної підготовки в системі фізкультурно-педагогічної освіти.

В Україні приступили до реалізації “Комплексної цільової програми розвитку футболу в Україні на 2003-2008 роки”. Одною з вагомих проблем даної програми є необхідність структуризації системи підготовки кваліфікованих спеціалістів в області футболу. Проблема розвитку футзалу у відповідності до даної концепції є однією з пріоритетних напрямків розвитку футболу. Потреба розвитку футзалу пов’язана з ростом популярності цього відносно нового виду спорту у всьому світі. Одна з причин, яка зумовлює необхідність розвитку футзалу, є значні досягнення українських клубних і національних команд на міжнародних змаганнях різного рівня та перспектива включення цього виду спорту в програму Олімпійських Ігор.

Одним із ключових завдань розвитку футзалу в Україні є його включення до навчальних програм загальноосвітніх шкіл і вищих навчальних закладів. Абсолютно очевидно, що вирішення даного завдання неможливе без наявності кваліфікованих спеціалістів.

Метою даного дослідження є вивчення перспектив і проблем, які перешкоджають розвитку футзалу в системі фізкультурної освіти України.

Виходячи з мети дослідження нами були сформульовані наступні завдання:

1. Встановити, в якій мірі футзал користується популярністю в учнівському та студентському середовищі, а також причини цієї популярності.
2. Встановити, в якій мірі державна установа зацікавлена в розвитку футзалу.
3. Встановити причини, які перешкоджають розвитку футзалу в Україні на сьогоднішньому етапі.

Однією із важливих переваг футзалу є те, що в нього можна грати цілий рік – як в закритих приміщеннях, так і на свіжому повітрі.

Футзал дає можливість позитивно впливати на розвиток організму спортсмена, їх фізичну підготовленість, розумову і фізичну працездатність, забезпечує необхідну підготовку гравців, розвиває у них специфічну техніку і тактику гри.

Футзалу характерні безперервна рухова активність гравців на майданчику, підвищення швидкості виконання технічних прийомів (зупинок, ведення, обведення, тощо). Переміщення по майданчику на великій швидкості поєднуються з прийомами м'яча, виконанням дриблінгу, передач, обманних рухів, відбору м'яча (адекватно до правил гри – заборонені поштовхи, атака ззаду, підкати) і ударами по воротах.

Можна вважати, що у процесі підготовки майбутній тренер-викладач повинен озброїтися широким колом інформації про зміст системи фізичної підготовки, арсеналом сучасних педагогічних технологій з широким використанням наукових розробок, методиками психологічного вивчення індивідуальних особливостей спортсменів, про використання активних форм, методів і засобів підготовки, які забезпечують раціональну діяльність в умовах постійних змін ситуації під час вирішення завдань підготовки, розвивати і вдосконалювати знання, вміння і навички, які вирішують професійну діяльність з більшою ефективністю.

Тренер-викладач повинен вміти застосовувати наявні знання, керуючись положеннями дидактики, вміти реалізовувати поставлені завдання в навчально-виховному процесі, творчо підходити до забезпечення підготовки і володіти адекватною виконавчою дисциплінованістю.

Проведене нами дослідження дозволяє зробити наступні висновки:

1. Розвиток футзалу в Україні користується вагомою підтримкою із сторони державних структур, про що свідчить зміст "Комплексної програми розвитку футболу в Україні на 2003-2008 роки".
2. Футзал в Україні – один із найбільш популярних видів спорту у представників учнівської і студентської молоді (чоловічої статі).
3. Основними причинами, які перешкоджають розвитку футзалу в Україні (на даному етапі) є:

- Відсутність футзалу в навчальних програмах загальноосвітніх шкіл і вищих навчальних закладах;

- Відсутність спеціалізації з футзалу у вищих навчальних фізкультурних закладах, що не дозволяє забезпечити цей вид спорту висококваліфікованими спеціалістами;
- Відсутність достатньої кількості наукових досліджень і методичних публікацій, які торкаються проблем футзалу;
- Відсутність конкретних кваліфікованих характеристик для тренера-викладача з футзалу.

Таким чином, проблема розробки кваліфікаційних характеристик і програм навчального курсу “Теорії і методики футзалу” в рамках навчальних програм інститутів фізичного виховання вищих навчальних закладів України на даному етапі є досить актуальною.

ВПЛИВ ЗАНЯТЬ РІЗНИМИ ВИДАМИ СПОРТУ НА РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТОК

Єременко А. Ю., *студентка групи ІТ-51*

В теорії і практиці фізичної культури дуже актуальними є проблеми виховання фізичних якостей і їх вплив на спортивну діяльність, оскільки дослідження і розвиток рухових якостей є основою загальнофізичної підготовки та фундаментом для росту спортивної майстерності. Різноманітні рухові дії формуються протягом життя людини під впливом багатьох чинників, а процес їх формування може набувати різного характеру. Оптимізація цього процесу досягається в умовах раціональної та цілеспрямованої фізичної підготовки.

Виховання фізичних якостей та навчання вправ, тобто загальна і спеціальна фізична підготовка — дві тісно взаємопов'язані складові фізичного виховання. Неможливо навчитись, не повторюючи вправ, а повторне виконання неодмінно впливає на розвиток певних фізичних якостей. Між фізичними якістьми існує тісний взаємозв'язок. Розвиток однієї якості позитивно впливає на прояв іншої, або, навпаки, відбувається негативний вплив. Так, на початкових етапах тренування зростання максимальної сили позитивно позначається на прояві швидкості в циклічних рухах; при розвитку гнучкості збільшується не тільки амплітуда рухів, але і сила м'язів, які піддаються розтягуванню. Розвиток загальної витривалості (в певних межах) веде до підвищення спеціальної витривалості, що, в свою чергу, сприяє зростанню сили м'язів. Водночас у висококваліфікованих спринтерів може спостерігатись навіть зворотний зв'язок, тобто зростання сили (внаслідок тренування з обтяженнями) може негативно вплинути на швидкість бігу. Ще яскравіше