

Перерважно при співпраці студентів та адміністрації для досягнення спільної мети кожна із сторін переслідує свою власну ціль. Тому при виході на діалог з адміністрацією доцільно розробити чіткий «план дій»: визначити, яку мету ви переслідуєте, чітке формулювання вимог, якими шляхами ви прагнете досягти поставленої мети. В разі налагодження діалогу потрібно систематично нагадувати про дані Вам обіцянки адміністрацією та забезпечити виконання обов'язків зі своєї сторони.

При розмові з адміністрацією необхідно дотримуватись простих «правил»:

- думку потрібно висловлювати чітко і коротко;
- інформація повинна бути змістовною і лаконічною;
- пропозиції потрібно формулювати заздалегідь;
- фіксувати домовленості відразу ж по ходу їх виникнення (при виникненні в майбутньому певних непорозумінь їх можна вдало використати для відстоювання своїх інтересів);
- наполягання на своєму до останнього;
- подолати страх перед адміністрацією, діалог потрібно вести на рівні «співробітників»;

При спілкуванні з адміністрацією не піддавайтесь маніпуляції, не дайте себе ошукати і нав'язати собі чужу думку.

У випадку, коли діалог заходить в тупик потрібно знаходити компроміси. Можливе застосування прийому «послуга за послугу», адже часто адміністрація ВНЗ руками студентів робить те, що самостійно зробити не взмозі, а бо ж взагалі не має права на цю діяльність, тому особливо зацікавлена в такій співпраці.

Одним із видів спілкування з адміністрацією є документація, тому потрібно слідкувати за її веденням та за документальним фіксуванням всіх подій, обіцянок та результатів.

Пам'ятайте – при діалозі з адміністрацією Ви не пересічний студент, а представник чисельної студентської громади, інтереси якої Ви повинні представляти та захищати.

Конотопський інститут СумДУ
КАЧУРА О. О.

НОВІ ПІДХОДИ В ПОШУКУ РЕСУРСІВ ДЛЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Нині в суспільстві настає пора змін. Ці зміни обумовлюються складним політичним та економічним становищем у країні. Саме тому маємо реформувати усі традиційні методи роботи у молодіжній політиці. При створенні дієвого студентського самоврядування ми також маємо шукати нові підходи та засоби. Одним із шляхів, на нашу думку, який надзвичайно розширює можливості для діяльності органів студентського самоврядування, є створення на базі навчального закладу молодіжної громадської організації. При цьому кожен студент вищого навчального закладу буде вважатися членом неприбуткової молодіжної студентської організації. Оскільки молодіжна організація має більше юридичних можливостей, ніж просто орган студентського самоврядування, то це виводить їх діяльність на зовсім новий рівень. Тут не виникає двоїстості структур. Адже й студентський ректорат, й молодіжна студентська громадська організація працюють на базі одного навчального закладу. А отже, мають спільні цілі та шляхи їх досягнення.

У першу чергу слід звертати увагу на проектну діяльність, що дає можливість отримати кошти на реалізацію певної ідеї, що значно спрощує й процес її реалізації. Крім того, існує надзвичайно велика кількість конкурсів-проектів, таких, як обласні, всеукраїнські, міжнародні. Великий спектр вибору ще раз збільшує шанси на виграш. До того ж можна подавати не один, а декілька проектів на реалізацію певних ідей.

Також юридично зареєстрована молодіжна організація дає право офіційно організувати оздоровлення студентів на літній період. Це може здійснюватись як за повну вартість путівки, так і за залучені спонсорські кошти для оплати частини вартості путівки для студентів пільгових категорій активістів, що заслуговують на заохочення. Різноманітність місць відпочинку, яку зможе запропонувати орган студентського самоврядування, та варіанти, що призведуть до зниження вартості путівки, залежать вже від здібностей організаторів.

Також дієвим та досить новим підходом у пошуку ресурсів для діяльності органів студентського самоврядування є організація тимчасового працевлаштування студентів на період канікул між навчанням. Тут вони зможуть заробити власні кошти, відчутти себе більш самостійними та спрацюватися як справжня команда, навчитися краще розуміти один одного та на власному досвіді усвідомлять трудовий вимір грошей.

Також дієвою формою пошуку нових шляхів є можливість не просто займатися благодійництвом, не лише отримувати кошти через проекти, а й вільно залучати гроші спонсорів для реалізації будь-яких ідей. Таким чином, просту патронатну роботу за допомогою донорів можна з легкістю перетворити на масштабну благодійну акцію, у якій кожен вихованець шкіл-інтернатів отримає не лише увагу, а й цінні необхідні речі та подарунки. А дехто здобуде можливість реалізації певної мети.

Також організація масових акцій у громадських місцях дає можливість не лише заробити кошти, а й добре прорекламувати себе, свої здібності та таланти.

Коло заходів, в яких студентство може брати участь, також значно розширюється у наш час. Адже, окрім науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів тощо, до варіантів «куди себе подіти» додаються ще й спеціальні тренінги для молодих керівників громадських організацій та інші. Форуми, на яких молодь зможе обмінюватися досвідом та обговорювати спільні проблеми, дають безліч варіантів для їх вирішення, інколи й спільним шляхом.

Отже, підходів до пошуку ресурсів для діяльності органів студентського самоврядування безліч. Вони поряд з нами кожного дня у повсякденному житті студентів. Варто лише бачити їх, наполегливо працювати та прагнути до здійснення мети.

Вінницький національний технічний університет
КОВАЛЬ К.О.

Академія митної служби України (м.Дніпропетровськ)
ДОБРЯНСЬКИЙ О.І.

МЕТОДИ АНАЛІЗУ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Поступ України до демократичних норм суттєво відчувається зокрема у вищій освіті. Імплементация положень Болонської конвенції як основоположного поступу до уніфікації підходів у вищій школі підштовхує вищі навчальні заклади до визнання необхідності розширення разом із посиленням власної автономії, функцій громадського самоврядування. Складовою повноправного громадського управління визначаємо – студентське самоврядування.

Якість отриманої вищої освіти сьогодні багато в чому залежить не лише від можливості отримання студентами професійних навичок в