

студентами. Співпраця і поєднання зусиль двох колективів дає добрі плоди: аспіранти СумДУ мають практичні вихідні дані для своїх робіт, співробітники ДП «Сумистандартметрологія» виконують дисертаційні роботи. І все це відбивається на рівні знань майбутніх випускників. Вони успішно працюють на підприємствах різних форм власності, у т.ч. займають гідне місце на підприємстві ДП «Сумистандартметрологія», навчаються в аспірантурі СумДУ та вузах м.Києва. А деякі вже самі стали викладати дисципліни за цією спеціальністю. Треба сказати, що у поєднанні виробничої та наукової сфер у цьому випадку мабуть основну роль відіграє людський фактор. Працівники ДП «Сумистандартметрологія» щиро відгукнулися на пропозицію долучитися до навчального процесу. Підтримав їх тодішній директор ДП «Сумистандартметрологія» Панченко Л.М. Офіційно на базі підприємства була створена філія кафедри, яка успішно і неформально функціонує до сих пір. Студенти мають нагоду знайомитись із методикою роботи, із настановами у цій галузі, із новими стандартами, користуватися бібліотекою ДП «Сумистандартметрологія». Крім того, у них є можливість знайомитися з передовими технологіями організації систем управління якістю на майже всіх підприємствах м.Суми, вивчати методи контролю якості різноманітної продукції у т.ч., наприклад, і на молокозаводі, і на машинобудівному заводі, і на заводі силікатної цегли та ін. Такий підхід кафедри разом із ДП «Сумистандартметрологія» дає змогу готувати висококваліфікованих фахівців з якості, стандартизації та сертифікації, які в разі потреби можуть працювати на будь-якому підприємстві.

І.В. Безпечна, канд. економ. наук.

Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква

СИМБІОЗ ПРОМИСЛОВОСТІ ТА ВИЩОЇ ШКОЛИ - ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ, ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ

Рівень конкурентноздатності випускників на ринку праці є головним критерієм, що визначає престижність ВУЗу. Проте на сьогоднішній день даний критерій є відносним. Адже наше суспільство страждає відсутністю прагнення студентів до отримання знань, натомість важливим є оцінки і диплом про вищу освіту як факт.

Тому, можливо, наявність конкретних робочих місць призведе до підвищення рівня навчання та зростання наукового потенціалу країни.

Враховуючи необхідність реалізації обраного Україною інноваційного шляху розвитку економіки формування інноваційної моделі

розвитку промисловості можливе лише з використанням науково-технологічного та інноваційного потенціалу, за умов стимулювання розвитку високотехнологічних виробництв, заснованих на вітчизняних науково-технічних розробках, що здатні забезпечити конкурентні переваги українським компаніям на найближчу і довгострокову перспективу.

Важливим стратегічним напрямом ефективного розвитку науково-технологічного потенціалу має бути його концентрація на наукових пріоритетах з визначеною науково-технічною та соціально-економічною значущістю для економічного зростання країни, яке базується на результатах діяльності вищої школи.

А.А. Головчик, канд. екон. наук, доцент,
Л.С. Ширшова, студентка ФК-31

Марийский государственный технический университет, г. Йошкар-Ола

ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ «ВУЗ–ПРОИЗВОДСТВО» В КОНТЕКСТЕ МОЛОДЕЖНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ

Становление рыночных начал в экономике России и связанное с ним осознание неизбежности острой конкурентной борьбы за престижные рабочие места резко повысили социальную значимость проблем, связанных с повышением конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Перед любым высшим учебным заведением сегодня стоит острейшая проблема приближения обучения к требованиям современности: сократить продолжительность послевузовской адаптации выпускника, дать ему хорошие практические навыки, сделать его способным сразу по окончании включиться в работу по специальности.

С 1990 по 2007 г. число государственных ВУЗов в РФ увеличилось на 40%, а негосударственных – в 2,4 раза. С одной стороны, можно говорить о «буме» в высшем образовании, с другой стороны, более трети лиц с вузовскими дипломами работает не по профилю, кроме того не более 30% обратившихся в службу занятости удается устроить по специальности. Это свидетельствует о развитии структурной безработицы.

Борьба за выживание российских предприятий приводит к ужесточению условий вступления молодых специалистов на рынок труда, поскольку в большинстве случаев к соискателям предъявляются требования по наличию опыта работы по специальности. В итоге растут масштабы и продолжительность как регистрируемой, так и скрытой безработицы среди выпускников ВУЗов.