

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ „СПЕЦІАЛІЗОВАНІ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ”

доц. Проценко О.Б., СумДУ

Останнім часом технологічний прогрес і тотальна комп'ютеризація всіх сфер життя набули великого розмаху, що, в свою чергу, вплинуло на освітній процес у вищій школі. Проблема полягає в наступному. Студенти старших курсів механіко-математичного факультету Сумського держуніверситету, особливо спеціальності 7.080201 - інформатика, користуються великим попитом у роботодавців. Вони, з одного боку, вже мають певний досвід і набуті фундаментальні знання в галузях комп'ютерної техніки, програмування, інформаційних технологій, оброблення, передання та захисту інформації, розроблення web-сайтів, програмування для Internet, формування баз даних тощо. З іншого боку, студент ще не може претендувати на велику заробітну плату. Ці чинники обумовлюють ситуацію, коли, починаючи з четвертого курсу, студенти (в середньому 30-40% з потоку) мають тимчасову або постійну роботу з частковою або, навіть, повною занятістю. Працівники фірм та підприємств різних профілів з постійним інтересом ставляться до наших студентів, пропонуючи їм вигідні пропозиції щодо працевлаштування. Особливо спеціалістами такого рівня (фактично без досвіду роботи, з частковою зайнятістю) зацікавлені представники середнього бізнесу, яким потрібні програмісти, системні адміністратори мереж, web-дизайнери. Ця ситуація позитивна тим, що студенти забезпечені місцем для проходження виробничої та переддипломної практик, а після закінчення вузу фактично випускники вже мають працевлаштування.

Особливо в ситуації, що склалася, відчутне ставлення з боку студентів до індивідуальних занять, відвідування яких досить низьке. Тому було прийняте рішення спочатку на прикладі однієї дисципліни, а в поточному році – вже декількох, перевести проведення індивідуальних занять студентів на дистанційну форму навчання. Дисципліна „Спеціалізовані мови програмування” – одна з таких, що викладається на четвертому курсі механіко-математичного факультету СумДУ. Загальний обсяг дисципліни складає 81 год. З них аудиторних занять – 44 год, а на самостійну роботу приділено 37 год, де індивідуальна робота студентів складає 16 год. Дистанційна форма навчання виражена наступним чином. На першому занятті студент отримує персональне завдання і список допоміжних методичних матеріалів. Протягом навчального семестру він самостійно засвоює теоретичний матеріал, виконує завдання по частинам, дотримуючись визначених термінів, коли необхідно звітувати перед викладачем за зроблену роботу. Поточні консультації при цьому можна отримати за допомогою електронної пошти чи у спеціальні години консультацій викладача. В кінці семестру студент повинен надати кінцевий звіт, що складається із 10-15 сторінок друкованого тексту із теоретичним матеріалом, висвітленням поставленої проблеми, відомими методами її розв’язання та безпосередньо описом власного розв’язку і програмним кодом.

В цілому, з огляду на трирічний досвід впровадження такого методу організації самостійної роботи студентів можна зробити наступні висновки. Не зважаючи на проблеми, що виникають у навчальному процесі, самостійна робота студентів організована таким чином, що забезпечує постійне стремління студентів до пошуку нових знань, аналізу відомих методів розв’язання поставлених проблем, розробки та удосконалення власного рішення.