

ОСОБЛИВОСТІ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освіта – одночасно мета і умова розвитку суспільства, хоча сьогодні під освітою частіше розуміється формальний процес, на основі якого суспільство передає цінності, навички і знання від однієї людини або групи іншим. Процес передачі знань і навичок організаційно оформлений у вигляді багатоступінчатої системи учбових закладів. Одночасне це і виховний процес.

Можливості самої освіти нерозривно пов'язані з процесом соціально-економічного і культурного розвитку конкретної країни, що цілісно розуміється. Тому соціальні потреби в дистанційних формах вузівської, вузівської для поста і додаткової освіти полягають не тільки в розширенні підготовки і перепідготовки фахівців з найбільш популярних спеціальностей. Як наблизити суб'єкти утворення і весь театр повчальних процедур до серйозних завдань зміни суспільства – питання значущості даного соціального інституту.

Це змінює структуру зайнятості розвинених країн у бік зсуву до сектора обслуговування, зниження значності і класового характеру політичних партій, збільшення культурного плюралізму і фрагментації, що виявляється одночасно в комерціалізації вільного часу і розвитку нових політичних і культурних форм з 60-х років. Зниження тимчасово-просторового дистанціювання рівне як і перегляд конструкцій національних питань; поява і масове розповсюдження культурної конфігурації постмодернізму, його вплив на високу і масову культуру, на дискурс повсякденності.

Взаємодія через комп'ютерні мережі сповіщає нову еру демократичної співпраці, проте, як і в інших випадках появи нових технологій, що обіцяли людині свободу, центральні проблеми соціальних відносин залишаються невирішеними, приймаючи часом гостріші форми. В умовах інформатизації суспільства з'являються нові моделі освіти, сучасні комп'ютерні і комунікаційні технології, надаючи нові засоби доставки учбових курсів, актуалізують проблему адаптації всіх суб'єктів освітнього процесу до сучасних інформаційних технологій у процесі становлення нової освітньої парадигми.

Соціальний контекст, труднощі інтеграції знання і діалогу культур пов'язані з існуванням тенденції соціально-ідеологічної конфронтації з реаліями постіндустріального соціуму. Глобалізація відбувається з наростанням незахищеності і ризику, але не є синхронною силою, виявляючись по-різному залежно від рівня і ціннісно-етичної орієнтації.

Інформатизація і оволодіння віртуальною культурою стають найважливішими принципами організації сучасного навчання. Звідси необхідність віртуальної рефлексії і формування нової етики університетської освіти, демократизації всього змісту і технологій вітчизняної школи.

А.В. Толбатов
tolbatov@ukr.net

Сумской государственной университет, г. Сумы

УПРАВЛЕНИЕ УДАЛЕННЫМИ СЕРВЕРАМИ С ПОМОЩЬЮ ACTIVE DIRECTORY

Для эффективного использования информационных технологий и информационных ресурсов в учебной и научно-исследовательской работе ВУЗов необходимо внедрение современного программного обеспечения, которое обеспечило бы мощный сервис для управления пользователями, группами и компьютерами, а также предлагает безопасный доступ к сетевым ресурсам.

Active Directory является LDAP-совместимой реализацией службы каталогов корпорации Майкрософт для операционных систем семейства Windows NT. Active Directory позволяет администраторам использовать глобальные политики, развёртывать программы на множестве компьютеров (через глобальные политики или посредством Microsoft Systems Management Server 2003) и устанавливать важные обновления на всех компьютерах в сети (с использованием Windows Server Update Services; Software Update Services ранее). Active Directory хранит данные и настройки среды в централизованной базе данных. Сети Active Directory могут быть различного размера: от нескольких сотен до нескольких миллионов объектов.

Active Directory был впервые выпущен с Windows 2000 Server, а затем был модифицирован и улучшен при выпуске Windows Server 2003 и Windows Server 2003 R2 [1].

В отличие от версий Windows до Windows 2000, которые использовали в основном протокол NetBIOS для сетевого взаимодействия, служба