

Але основною функцією наукових семінарів студентів все ж таки залишається підвищення їх загальноосвітнього рівня знань з питань сучасних напрямів науки і технологій: встановлення причинно - наслідкових зв'язків між явищами; засвоєння методики організації і проведення наукового експерименту; засвоєння методик одержання функціональних залежностей між фізичними величинами; удосконалення навичок роботи і обробки науково-технічної та методичної літератури.

Н. В. Барбара, викладач

Конотопський інститут Сумського державного  
університету, м. Конотоп

## **НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТА – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦЯ**

На сучасному етапі розвитку суспільства, за умов постійних змін та оновлення технологій, професійність, крім безпосередньо трудових, виробничих знань, умінь та навичок, включає також знання та навички, необхідні для наукової діяльності, охорони здоров'я тощо.

Поняття конкурентоспроможності фахівця не розроблене у вітчизняній педагогіці, проте, на нашу думку, має достатній ступінь конструктивності й може бути покладено в основу проектування всієї освітньої діяльності. Очевидно, що за вихідні слід узяти якості сучасного професіонала, відокремлені соціологами на основі різнопланових досліджень. Нами було проведено анкетування працівників різних сфер діяльності та становища на підприємстві, соціального стану (всього – 97 осіб). Опитуваним пропонувалось визначити ефективних співробітників, виділивши їх якості трьох типів: професійна діяльність, міжособистісні ролі, інформаційні функції. Кожен другий із респондентів у розділі «професійна діяльність» на перше місце поставив креативність, здатність до генерування нових ідей, розвитку нових технологій (детальні результати анкетування представлені в таблиці 1).

За твердженням психологів [1, с. 35], здатність до творчості розвивається саме в ході пошукової, науково-дослідницької діяльності, тому майбутній конкурентоспроможний фахівець не може сформува- тись без наукової діяльності в період навчання.

Таблиця 1 – Вимоги до умінь, навичок та способів діяльності фахівця

№	Об'єкт впливу	Уміння, навички, способи діяльності
1	Професійна діяльність	Креативність, здатність до генерування нових ідей, постійне творче зростання, організація власної та спільної діяльності, прийняття рішень за нестандартних умов
2	Міжособистісні ролі	Організувати процес комунікації, діагностувати, створювати позитивний емоційний фон при спілкуванні з людьми, домовлятися, вести переговори
3	Інформаційні функції	Прогнозувати розвиток, планувати діяльність (свою та чужу), ставити цілі, розробляти та користуватись типовою документацією, відповідними технічними засобами.

И.Б.Каринцев, канд.техн.наук, профессор  
Сумский государственный университет, г.Сумы

## О РОЛИ НАУЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

С целью более эффективного использования лабораторного оборудования на кафедре сопротивления материалов СумГУ была создана научно-исследовательская лаборатория механических испытаний, которая получила от ДП "Сумыстандартметрология" аттестат аккредитации на право проведения разрушающих методов контроля. Позже было получено разрешение от Государственного департамента промышленной безопасности охраны труда и горного надзора (Госпромгорнадзор) на выполнение работ повышенной опасности, а именно: испытание объектов, оборудования, связанных с использованием, переработкою, сохранением и транспортированием опасных веществ (газ, нефть).

Таким образом, лаборатория получила возможность проведения научно-исследовательских работ по оказанию услуг заказчикам за контролем качества и надежности промышленного оборудования, связанного с объектами повышенной опасности. Все это привело к тому, что сегодня кафедра имеет устойчивую хоздоговорную тематику, годовой объем которой превышает 30 тыс. грн.

Наличие хозтематики и аттестованных средств измерения позволило более широко привлекать преподавателей и студентов для решения важнейших научно-технических проблем в области прочности материалов. И это не могло не отразиться на качестве учебного про-