

СКЛАДОВІ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ У СВІТЛІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ПОСТУПУ

Актуальність проблеми зумовлена перетворенням освіти на один з вирішальних соціокультурних чинників інформаційного суспільства, що потребує відповідних змін як в організації системи національної вищої системи, так і в змісті, формах і методах навчального процесу.

В умовах входження України до європейського освітнього простору завдання вищої школи як соціального інституту полягає в тому, щоб сприяти професійній самореалізації індивіда, навчаючи його професійно спрямованій взаємодії з навколишнім природним і соціальним середовищем. Фактично йдеться про створення модернізованої моделі вищої освіти, здатної адекватно реагувати на кон'юнктуру попиту та пропозиції на світових ринках праці.

Структурне реформування національної системи вищої освіти, зміна освітніх програм і проведення необхідних інституційних перетворень у вищих навчальних закладах України здійснюється в рамках Болонського процесу. Задля збереження національних надбань та унеможливлення руйнації національної системи вищої освіти, проводити реформи потрібно виважено, поступово, заздалегідь підготувавшись організаційно і фінансово. Серед складових модернізації структури вищої освіти України нам бачиться за доцільне виокремити наступні.

1. Модернізація структури вищої освіти України вимагає змін у системі законодавчого і нормативно-правового регулювання вищої освіти з урахуванням вимог європейської системи стандартів та сертифікації.

2. Пріоритетного значення в контексті формування конкурентоспроможної системи освіти набуває запровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних елементів, новітніх досягнень освіти і науки.

3. Важливим чинником у модернізаційних зрушеннях має стати гуманізація освітнього процесу, зокрема – орієнтація на особистісно-орієнтовану освіту.

4. Реформації в структурі вищої освіти мають забезпечити соціальний контекст вищої освіти, що надасть можливість випускникам вищих навчальних закладів формувати успішну професійну кар'єру.

5. Модернізація структури вищої освіти має на меті запровадження національної системи кваліфікацій та її гармонійну узгодженість із системою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

6. Реформування вищої освіти має торкнутись й оптимізації мережі вищих навчальних закладів, а також визначення типів доуніверситетських і університетських навчальних закладів.

Входження України до світового освітнього співтовариства детермінує її економічний, соціальний та культурний розвиток. Водночас, запобігти певним негативним впливам можна лише завдяки виваженій модернізаційній стратегії у відповідності до національних потреб. Саме тому будь-які реформації вимагають не тільки теоретичного, але й практичного осмислення викликів глобалізованого світу та їх впливу на всі сфери життя українського соціуму.