

Відповідно до засад кредитно-модульної системи організації навчального процесу, самостійна робота студентів є однією з основних форм організації навчання, оволодіння матеріалом у вільний від обов'язкових занять час. Завдання для самостійної роботи студентів містять найменування тем, обсяг годин самостійної роботи, форми самостійної роботи (опрацювання лекційного матеріалу; самостійне вивчення окремих тем та питань, використовуючи навчальну літературу, законодавчі та інструктивні матеріали; підготовка до виконання контрольних робіт, іспитів тощо), методи контролю (опитування на лабораторних заняттях, тестування).

Зміст самостійної роботи з дисципліни визначається робочою програмою, методичними розробками, опорними конспектами лекцій, які виконані в електронному вигляді. На кафедрі розроблені та видані підручник, методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, а також тести для самостійної роботи та поточного контролю знань студентів.

Методичні матеріали для самостійної роботи передбачають можливість проведення також самоконтролю з боку студента.

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці університету, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах. За необхідністю ця робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка. Цей графік доводиться до відома студентів на початку поточного семестру.

В організації самостійної роботи із використанням складних технічних пристроїв передбачається отримання необхідної консультації студентів з боку викладача.

Навчальний матеріал, передбачений програмою для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль.

Все це сприяє поліпшенню якості вивчення дисципліни „Технічні засоби митного контролю”.

Л. К. Лисак, канд. філол. наук, доцент
Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Реформування системи вищої освіти згідно зі стандартами Болонського процесу стимулює до пошуку інноваційних підходів у викладанні гуманітарних дисциплін у технічному ВНЗ. Використання системи кредитів (ECTS) у навчальному процесі дає змогу підвищити

якість підготовки фахівців, забезпечити на цій основі їхню конкурентоспроможність на сучасному ринку праці.

Удосконалення культури усного й писемного мовлення – одна з необхідних умов підвищення професіоналізму фахівця. . Перед нами, викладачами української мови, стоїть важливе завдання - навчити майбутніх фахівців мовної культури, адже мовний рівень впливає на професійні здібності людини. Розвиток мови особистості – складний процес. Тому, перш за все, необхідно допомогти студентам зрозуміти, що високої мовної довершеності досягає та людина, яка працює над оволодінням мовою, прагне правильно говорити, виявляти в мовленні свою індивідуальність.

Курс «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у Донбаській державній машинобудівній академії викладається за кредитно-модульною системою для студентів заочної форми навчання з 2006/2007 навчального року. За навантаженням плануються лише чотири години аудиторних, увесь інший розподіл годин – на самостійне опрацювання. Модернізація системи вищої школи перетворює студента заочної форми навчання в активного учасника процесу самостійного набуття знань. Завдання викладача – навчити студентів застосовувати набуті власним досвідом знання української мови, її семантико-стилістичні ресурси для словесної реалізації своїх фахових знань.

Студенти заочної форми навчання [згідно з навчальним планом – Л. Л.] пишуть одну контрольну роботу, захищають її та складають письмовий іспит.

Контрольні завдання (30 варіантів) до вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання підібрано з урахуванням російськомовного регіону. Кожний варіант містить такі завдання: опрацювання теоретичних питань з основ професійного та ділового мовлення, виконання вправ із граматики, переклад фахового тексту, складання одного з документів, вивчення термінологічної лексики.

Захист контрольної роботи відбувається як усно, так і письмово, і оцінюється балами [максимум – 50, мінімум – 30 – Л. Л.].

Письмовий іспит оцінюється за стобальною системою [з урахуванням балів за захист контрольної роботи – Л. Л.].

Досвід викладання української мови в технічному ВНЗ підтверджує, що успіх у засвоєнні знань і формуванні вмінь, передбачених робочою програмою й індивідуальним планом курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)», залежить як від викладачів, так і від сумлінності тих, хто вивчає його.

Такий підхід цілком уписується в концепцію європейського розвитку напрямів сучасної освіти – Болонську декларацію.