

Відтак, можна припустити, що на сучасному етапі модернізації освіти особливого значення набуває формуючий вплив студентської субкультури як соціалізуючого чинника майбутнього фахівця. Студентське середовище для майбутнього фахівця є тим мікросоціумом, під впливом якого формується система цінностей, норм, переймається при-таманна даної спільноти модель та стиль поведінки, складається певне відношення до навчання та майбутньої професії, а саме, відбувається стихійна соціалізація особистості. Саме «серед своїх» студент відчуває себе комфортно, відверто спілкується, проявляє ініціативу, найбільш продуктивно самореалізується. І головна сприяюча обставина вбачається в тому, що належність до студентської субкультури відбувається за власним бажанням, на добровільних засадах.

Виходячи з цього, можна зауважити, що студенту для повноцінної соціалізації необхідно таке середовище, яке буде стимулювати його до навчання, самоосвіти, професійної самоактуалізації. Це призводить нас до висновку, що студентську субкультуру як і будь який інший різновид культури, необхідно виховувати, спрямовувати на формування соціально значущої, професійно мотивованої організації свого студентського буття. На наш погляд, однією з таких форм має стати студентська волонтерська діяльність, яка вже за своєю природою є соціально-педагогічною, оскільки надає можливість майбутнім соціальним педагогам набувати професійно значущих практичних навичок (проявляти власну ініціативу, гуманістичну спрямованість, самостійність, активність, розвивати організаторські та комунікативні здібності). З іншого боку, вона має добровільний характер, що, в свою чергу, сприяє результативному формуванню мотивації до професійної діяльності.

О.А. Борисенко, д-р техн. наук, професор  
[electron@sumdu.edu.ua](mailto:electron@sumdu.edu.ua)

І.А. Кулик, канд.техн.наук, доцент

Є.Л. Онанченко, канд.техн.наук, доцент

Сумський державний університет, м. Суми

## **ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ЗАХИСТУ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ ПО БОЛОНСЬКІЙ СИСТЕМІ**

Сьогодні захист дипломних проектів і випускних робіт студентами-випускниками освітньо-кваліфікаційного рівнів "спеціаліст" і "магістр" повинен виконуватися відповідно до методичних рекомендацій щодо рейтингової системи оцінювання. Ця система розробляється відповідно до "Рекомендацій про порядок створення, організацію і роботу

державної екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у вищих навчальних закладах України" Міністерства освіти України від 29.12.1993 № 8.3-5/1259.

Рейтингова система оцінювання результатів виконання та захисту дипломних проектів (випускних робіт магістрів) доводиться до відома студентів, науково-педагогічних працівників – керівників дипломних проектів (робіт).

Державна атестація випускників освітньо-кваліфікаційного рівнів "спеціаліст" і "магістр" в умовах кредитно-модульної системи здійснюється в державній екзаменаційній комісії (ДЕК) шляхом рейтингового оцінювання результатів виконання та захисту дипломних проектів (робіт) з використанням підсумкової рейтингової оцінки.

Підсумкова рейтингова оцінка результатів виконання та захисту дипломного проекту (роботи) в балах визначається як середньоарифметична оцінка з рейтингових оцінок голови та членів ДЕК, виходячи із 100-бальної шкали з її наступним переведенням до оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Рейтингове оцінювання результатів виконання та захисту дипломного проекту (випускної кваліфікаційної роботи) здійснюється в балах головою та кожним членом ДЕК з урахуванням критеріїв: актуальність, повнота і науковий рівень, практична цінність, рівень використання комп'ютерної техніки, відповідність вимогам ДСТУ, змістовність доповіді і відповідей та відповідних кількісних оцінок. Рейтингові оцінки, визначені за кожним критерієм, заносяться до відповідних робочих таблиць членами ДЕК та її головою. При цьому до уваги беруться висновок рецензента та виставлена ним оцінка.

Обговорення результатів виконання та захисту студентами-випускниками дипломних проектів (випускних кваліфікаційних робіт), визначення рейтингових оцінок та прийняття рішення щодо присвоєння випускнику кваліфікації з видачею диплома встановленого зразка (або встановленого зразка з відзнакою), надання рекомендації щодо вступу випускників до аспірантури тощо здійснюється на закритому засіданні ДЕК за встановленою процедурою.

Результати проведення захисту дипломних проектів (випускних робіт магістрів) демонструють, що рейтингова система оцінювання результатів захисту згідно сучасній болонській технології навчання дозволила більш об'єктивно і якісно чим раніше перевіряти знання студентів.