

- інтерактивні технології розвитку критичного мислення молодших школярів;
- впровадження інтеграції в навчально-виховний процес початкових шкіл;
- технологія проблемного навчання;
- форми та методи колективного навчання на уроках в початкових класах.

Матеріали лекцій розкривають теорію та методику використання названих технологій, а також містять обговорення різних поглядів науковців та педагогів відносно тієї чи іншої інноваційної технології. Лекції доповнюються системою семінарських занять з даного курсу, що передбачають активну взаємодію студентів один з одним та з викладачем.

О.С. Славінська, канд. техн. наук, доцент

О.Ю. Усиченко, канд. техн. наук, доцент

Національний транспортний університет, м. Київ

ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ЗА РАХУНОК ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ

Впровадження кредитно-модульної системи в організацію навчального процесу є частиною структурної реформи національної системи вищої освіти, що спрямована на забезпечення мобільності, працевлаштування та конкурентоспроможності фахівців з вищою освітою. Така форма організації навчання пред'являє високі вимоги щодо організації та проведення аудиторних занять та самостійної роботи студентів. Зміст педагогічної діяльності в інноваційному освітньому процесі істотно відрізняється від традиційного. Викладання навчального матеріалу вимагає від викладача більш активного використання під час проведення занять технічних засобів навчання, навчальних програм, аудіо - та відеоматеріалів, тощо.

Ефективність аудиторних занять можна суттєво підняти впровадженням сучасних методів викладання за рахунок використання мультимедійних комплексів та роздаткового матеріалу. Застосування цих засобів підвищує ефективність занять, активізує розумову та творчу діяльність студентів, сприяє кращому засвоєнню матеріалу та недопущенню механічного конспектування теми.

На кафедрі будівництва та експлуатації доріг Національного транспортного університету при викладанні курсу навчальної дисципліни «Основи технології будівництва автомобільних доріг» другий рік

впроваджується проведення лекцій з використанням мультимедійного проектора, вимагає від викладача строгого представлення матеріалу в діаграмах та схемах, а застосування роздаточного матеріалу сприяє інтенсифікації навчального процесу, що дозволяє суттєво збільшити об'єм навчального матеріалу, який подається на лекціях.

У викладанні нового навчального матеріалу велику роль відіграють, так звані, графічні способи, характерною рисою яких є наочність, схематизація. Матеріал стає більш дохідливим і зрозумілим, що значно спрощує процес доведення навчального матеріалу до великої кількості слухачів.

Ефективність використання мультимедійного комплексу залежить від дотримання вимог, які пред'являються до підготовки лекційного матеріалу. Важливим є складання та виконання простого плану лекції. Для спрощення розуміння предмету, що викладається, необхідно дотримуватися чіткого тематичного поділу, лаконічного та ясного викладання навчального матеріалу у вигляді схем, діаграм, графіків та таблиць. Лаконічне та ясне викладання спрямоване на розуміння предмету. Таке подання матеріалу сприяє швидкому засвоєнню принципів моментів, підвищенню якості конспективного матеріалу та полегшенню підготовки студентами до різних видів контролю успішності.

Важливо не перевантажувати наочний матеріал великою кількістю даних, та визначень, із виділенням найістотніших. Будь-яке поняття та визначення може бути розділене на два та більше підтипів, кожен з яких включає атрибути основного. Така схематична типізація є дуже наглядною. Візуалізація навчального матеріалу полегшує роботу викладача щодо переконливого та доступного розкриття змісту навчального матеріалу.

Крім можливості подання навчального матеріалу у вигляді схем, діаграм, таблиць та графіків мультимедійний комплекс дає можливість використання відеофільмів, що дозволяє збільшити потік навчальної інформації, дає можливість показати технологічні процеси в русі, у розвитку, проаналізувати всі їх особливості. Крім того, відеоматеріали можна продемонструвати частинами.

Досвід, отриманий на нашій кафедрі свідчить про необхідність ширшого впровадження досягнень науково-технічного прогресу в навчальний процес для його інтенсифікації та отримання кращих результатів у засвоєнні студентами навчального матеріалу. Але, водночас, використання мультимедійних комплексів вимагає від викладача ретельної змістовної обробки навчального матеріалу, якісно нового підходу до формування плану та змісту лекцій, виключення будь-яких помилок у підготовленому матеріалі.