

Таблиця 1 - Використання інтерактивних технологій у курсі «Політологія»

Назва тем	Рекомендовані інтерактивні технології на лекціях	Рекомендовані інтерактивні технології на семінарсько-практичних заняттях
<p>Політологія як навчальна дисципліна; політична діяльність і влада; історія світової політичної думки; сучасні ідейно-політичні течії; політична система суспільства; економічна і соціальна політика, політика та етнонаціо-нальні відносини; особистість і політика; політичне лідерство; політична культура та світовий політичний процес</p>	<p>проблемна, демонстративна, бінарна, прескон-ференція, із запланованими помилками, діалог, “ажурна пилка” тощо</p>	<p>політичний брей-нринг, рольові ігри, робота в парах, робота в малих групах та використання методів: “Прес”, “мозкового штурму”, інциденту, кейсів, когнітивні карти, направляючі тести, імітаційні ігри та інше.</p>

Означені аспекти передбачено розкрити у доповіді та матеріалі курсу «Політологія» та дисциплін варіативної складової індивідуального плану майбутнього фахівця з економіки.

О. В. Атаман, доктор мед. наук, професор,  
[ataman@med.sumdu.edu.ua](mailto:ataman@med.sumdu.edu.ua),

В. Ю. Гарбузова, канд. біол. наук, доцент,

О. Ю. Смірнов, канд. біол. наук, доцент

Сумський державний університет, м. Суми

### **ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ПРЕЗЕНТАЦІЇ**

Одну з найважливіших ролей у процесі навчання відіграє наочність матеріалу, що вивчається. У зв'язку з тим, що 95% інформації людина отримує за допомогою зорового аналізатору, чим наочніше і яскравіше буде представлений навчальний матеріал, тим краще він буде засвоюватися студентами.

Тривалий час основними методичними засобами в навчальному процесі були підручники, посібники, атласи, практикуми, словники. З розвитком сучасних інформаційних технологій великого значення набувають сучасні методичні наочні форми й засоби навчання. Одним із таких засобів є мультимедійна презентація. Основною перевагою мультимедійної презентації безумовно являється можливість використання в ній не тільки текстової інформації, а й анімаційних об'єктів та звукового супроводу. Ця якість є особливо важливою при вивченні теоретичних дисциплін медико-біологічного профілю, оскільки поняття і явища, що вивчаються, дуже часто мають абстрактний характер, і ступінь їх засвоєння залежить від здатності студента уявити процеси, що відбуваються в організмі. Інформаційні технології дозволяють моделювати любий фізичний, хімічний, фізіологічний процес, що відбувається в організмі, і представити його не тільки у вигляді рисунків чи графіків, а й у вигляді динамічних, анімаційних зображень.

Основною формою використання мультимедійної презентації є лекція. Слід зауважити, що можливості таких презентацій не обмежуються лише лекцією. Ефективним є використання мультимедійних презентацій і в інших формах роботи. Сучасні інформаційні технології дозволяють розробити на основі мультимедійних презентацій навчальні посібники, які можуть бути корисними й незамінними у самостійній роботі студентів. Важливого значення такі презентації набувають при проведенні наукових семінарів і студентських наукових гуртків, оскільки вони дозволяють яскраво продемонструвати сучасні молекулярні механізми тих чи інших процесів. На практичних заняттях вони будуть незамінними при викладенні нового матеріалу, проведенні інструктажів і лабораторних робіт. Мультимедійні презентації доречно використовувати й під час проведення контролю знань у вигляді тестування студентів з вивченого матеріалу, під час розв'язання ситуаційних завдань з можливістю аналізу помилок і корекції знань, що безумовно сприяє ефективності навчання.

Корисними й незамінними є мультимедійні презентації в навчанні іноземних студентів, особливо при викладанні матеріалу іноземною мовою. Вони ефективно замінюють роботу лектора з дошкою й крейдою, дозволяють регулювати темп викладення матеріалу, чергувати текст з фотографіями й анімацією, що підвищують зацікавленість студентів і зменшує стомлюваність завдяки різноманітному поданню інформації.

Таким чином, використання мультимедійних презентацій у навчальному процесі дозволяє суттєво підвищити якість навчання, сформувати у студентів стійкий інтерес до матеріалу, що вивчається.