

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЯК ЧИННИК ВІДПОВІДНОСТІ СТАНДАРТАМ

Доп. – Ніколенко І.С., ПР-34
Наук. кер. – ст. викл. Садівничий В.О.

Розглядаються питання підготовки до видання на основі державних методичних вказівок для середніх і вищих навчальних закладів.

Ключові слова: *видання, методичні рекомендації, методичні вказівки, текст, видавнича підготовка видання.*

Видання – документ, який пройшов редакційно-видавниче опрацювання, виготовлений друкуванням, тисненням або іншим способом, містить інформацію, призначену для поширення, і відповідає вимогам Державних стандартів, інших нормативних документів щодо їхнього видавничого оформлення і поліграфічного виконання.

Методичні рекомендації (методичні вказівки) – навчальне або виробничо-практичне видання роз'яснень з певної теми, розділу або питання навчальної дисципліни, роду практичної діяльності, з методикою виконання окремих завдань, певного виду робіт, а також заходів. За інформаційними ознаками вони належать до виду неперіодичних видань (видання, що виходить одноразово і продовження якого не передбачене).

За своєю формою і призначенням методичні вказівки подібні до інструкцій, але більш орієнтовані на вирішення організаційних питань. До методичних вказівок можуть додаватися форми документів, переліки тощо.

Методичні рекомендації укладають для галузевого (внутрішнього) і для міжгалузевого (зовнішнього) використання. У них висвітлюють ефективні форми організації праці та нові технології, що ґрунтуються на результатах наукових досліджень і вивченні досвіду роботи різних установ.

Для забезпечення належного навчально-методичного рівня тексту редактор має пам'ятати про найважливіші завдання конкретного навчального видання: по-перше, дати учневі

(студентові) певну систему знань; по-друге, допомогти йому легко засвоїти нормативну дисципліну; по-третє, активізувати творчий потенціал; по-четверте, сприяти формуванню особистісних начал.

Виконанню цих завдань слід підпорядкувати наскрізь відпрацьований належний навчально-методичний рівень тексту. Досягнути його не можна, не опираючись на такі критерії як системність викладу, науковість, цілісність, повнота, логічність, доступність.

Базовим документом щодо видавничого оформлення та поліграфічного відтворення методичних вказівок є стандарт ГСТУ 29.2-97. „Підручники і навчальні посібники для загальноосвітніх шкіл та інших типів середніх навчальних закладів. Поліграфічне виконання. Загальні технічні вимоги”. Цей стандарт поширюється на підручники та навчальні посібники для загальноосвітніх шкіл та інших типів середніх навчальних закладів, затверджені, допущені або рекомендовані Міністерством освіти і науки України, що випускаються поліграфічними підприємствами, і встановлює загальні технічні вимоги до їх поліграфічного виконання.

Стандарт не встановлює вимог до експериментальних і пробних підручників, до підручників з музики та співів, до підручників для дітей з дефектами слуху, зору та вимови, до друкованих посібників типу зошитів, довідкових посібників, друкованих дидактичних матеріалів, до вкладок у підручники.

ШТРИХОВЕ КОДУВАННЯ ДРУКОВАНОЇ ПРОДУКЦІЇ ТА ВІТЧИЗНЯНЕ КНИГОВИДАННЯ

Доп. – Солтис А.І., ПР-34

Наук. кер. – ст. викл. Садівничий В.О.

Розглядаються питання міжнародного штрихового кодування друкованої продукції та проблеми впровадження їх у практику вітчизняного книговидання.

Ключові слова: *штрихове кодування, EAN, ідентифікаційний номер, стандарти.*