

- 4) адаптація освіти до потреб суспільства;
- 5) залучення до розробки навчальних програм роботодавців;
- 6) створення основ педагогіки технологічної освіти.

Отже, в національному масштабі втрати інтересу до техніки, зневага до технічної освіти для нашої країни є згубними.

4. Зіньковський Ю.Ф., Рибін О.І. Імперативність «Болонських» перетворень у технічній освіті // Вісник НТУУ «КПІ». – Київ. – вип. №33. – 2006.- С. 147-154.
5. Зіньковський Ю.Ф. Нагальність технічної освіти // Вісник НТУУ «КПІ»–Київ. – вип. №33. – 2006.- С. 161-167.
6. Булашенко А.В. Вдосконалення кредитно-модульної системи // Науково-методична конференція викладачів та студентів. – Конотоп, 2009.

## **ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА У ВНЗ**

О.С. Заїка, методист КІ СумДУ

У Конотопському інституті СумДУ профорієнтаційна робота розглядається як вагома складова діяльності щодо формування якісного контингенту студентів.

Нормативною базою в організації та здійсненні всіх напрямків профорієнтаційної роботи слугує «Положення про організацію та проведення профорієнтаційної роботи серед молоді в Сумському державному університеті».

Аналіз результатів прийому абітурієнтів за останні роки свідчить, що в Конотопському інституті СумДУ налагоджена певна система проведення профорієнтаційної роботи серед молоді. Відпрацьовані дієві методи

організації роботи по залученню молоді Конотопа та регіону до вступу в інститут. До таких можна віднести:

- «День відкритих дверей – проводиться щорічно та виступає своєрідним підсумком всієї профорієнтаційної роботи. До його проведення залучається широке коло викладачів, студентів та служб інституту;
- презентації інституту – переважно мультимедійна наочна форма, широко застосовується при проведенні масових міських та міжвузівських заходів;
- виходи викладачів у школи міста;
- робота з іногородніми випускниками – безпосередні виїзди викладачів до районних та сільських шкіл, залучення іногородніх студентів;
- робота студентського активу та підрозділу поза навчальної роботи під час проведення масових спортивних змагань, концертів, дискотек, КВК та інших заходів з залученням учнів шкіл міста;
- запрошення вчителів міста та учнів схильних до творчого, наукового пошуку до участі у вузівських конференціях на базі КІ СумДУ;
- розповсюдження матеріалів рекламного характеру у місцевій пресі та телебаченні, у вузівській газеті «Сучасник» та на інститутському сайті;
- робота з випускниками технікумів (структурні підрозділи КІ СумДУ) – навчання в технікумі за планами, які інтегровані з навчальними планами СумДУ, можливість продовжити навчання на 2-3 курсах інституту та базового вузу.

У КІ СумДУ вже багато років працює радіотехнічний гурток (керівник В.П. Косьменко), членами якого є переважно школярі, більшість його вихованці у подальшому стають студентами Політехнічного технікуму та інституту.

Питання профорієнтаційної роботи заслуховується на Вченій раді інституту.

Кількість випускників середніх шкіл в місті та регіоні продовжує зменшуватися, особливо різкий спад відбудеться у найближчі роки. Напрацьовані механізми залучення абітурієнтів до вступу у КІ СумДУ можуть стати неефективними в умовах запровадження вступу до ВНЗ за підсумками незалежного зовнішнього тестування. Це вимагає застосування нових підходів та форм профорієнтаційної роботи.

У 2008-2009 навчальному році почали працювати курси з підготовки випускників до проходження зовнішнього незалежного оцінювання

Особливу увагу намічено приділити роботі з випускниками шкіл попередніх років, залучити їх до тестової підготовки, надати їм можливість навчатися за заочною формою.

## **ІЗ ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА НАНОЕЛЕКТРОНІКИ»**

**Н.І. Шумакова., к.ф.-м.н., доцент  
Сумський державний університет**

Нанотехнологіями в широкому значенні слова прийнято називати міждисциплінарну область фундаментальної науки, в якій вивчаються закономірності фізичних і хімічних систем протяжністю порядку декількох нанометрів. Ряд нанотехнологій використовується на практиці, наприклад, при виготовленні цифрових відеодисків (DVD). У галузі медицини можливе створення роботів-лікарів (Рис.1), здатних “жити” всередині людського організму, усуваючи всі ушкодження, або