

ВИМОГИ ДО СКЛАДУ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАСОБІВ РАКЕТНОГО КОМПЛЕКСУ ЩОДО МОЖЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ

Навчально-тренувальні засоби (НТЗ) для підготовки фахівців з експлуатації і бойового застосування ракетного комплексу за своїм складом повинні забезпечити відпрацювання переважної більшості (до 90%) вправ, нормативів і бойових завдань на тренувальних засобах та підготовку особового складу частини на визначеному на відповідний період навчання єдиному оперативно-тактичному фоні, за єдиним задумом і за єдиним планом як в цілому, так і їх окремими складовими.

Склад тренажерів частини РВ повинен забезпечити наступні режими навчання:

індивідуальне навчання з реалізацією функції „самоконтролю”;

індивідуальне навчання під управлінням інструктора;
автономне тренування під управлінням інструктора;
комплексне тренування;

автоматизована підготовка, формування і видача навчально-тренувальних завдань різноманітної категорії складності, що згруповані за навчальними темами однойменної технологічної направленості;

взаємодія з штатною пультовою апаратурою щодо напрацювання навичок формування команд управління і відпрацювання елементарних операцій;

включення виробів і їх розгортання з положення „похідне” в „робоче”;

автоматизований функціональний контроль бортової апаратури виробів з ідентифікацією окремих несправностей;

згортання виробів з положення „робоче” в „похідне” і їх виключення;

об’єктивний контроль, автоматизована оцінка, комплексний аналіз, документування і архівація результатів навчання і тренування.

Структурно НТЗ РК повинні забезпечувати:
одиночну підготовку;

групову підготовку;
комплексну підготовку;
бойове злагодження в складі підрозділів, частини;
проведення штабного тренування, командно-штабного навчання частини.

Навчальна комп'ютерно-інформаційна база навчальних класів за своїм складом в перспективі повинна забезпечити можливість дистанційного навчання.

Засоби дистанційного навчання є більш широким поняттям порівняно з традиційними засобами навчання (друковані видання у вигляді навчально-методичних посібників, підручників, довідників, технічної документації, а також плакати, кінофільми, відеофільми), оскільки крім останніх, до них також відносять: навчальні електронні видання; комп'ютерні навчальні системи в звичайному та мультимедійному варіантах; комп'ютерні сіткові технології; аудіо- та відео-навчальні матеріали; мережу Інтернет.