

керівництва визначається місцем поля, обмеженого осями "турбота про виробництво" і "турбота про людей".

Існують також теорії стилів управління, які виділяються залежно від характеру взаємодіяльності керівника з підлеглими в процесі прийняття рішення. Існують моделі, що пов'язують стиль керівництва зі ступенем зрілості групи, яка, в свою чергу, пов'язана зі ступенем втягнення членів групи в справи організації, ступенем відчуття причетності до цих справ чисельності теорій стилів керівництва і лідерства показує, що велику соціальну систему суспільства, яка є живим організмом, важко змодельовати, описати, а її поведінку точно спрогнозувати. Враховуючи унікальність системи і обставин принципово неможливо жорстко рекомендувати застосування того чи іншого стилю керівництва. В деяких умовах найбільш, здавалося б, одіозний стиль керівництва - авторитарний - може бути оптимальним. Говорити про перевагу одного стилю порівняно з іншим було б неправильно, бо стиль повинен бути адекватним особливостям організації як великої і складної системи, її стану і перспективам розвитку, її персоналу. Знайомство з теоріями, що визначають стиль керівництва і лідерства, здатне збагатити знання, підвищити професіоналізм керівника.

Донецький факультет  
Київського національного Університету  
культури і мистецтв  
КЕДЯ К. А.

## **СУСПІЛЬНИЙ ДОГОВІР, ЯК ФОРМА ВІДПОВІДАЛЬНОЇ СПІВПРАЦІ МІЖ СТУДЕНТСЬКИМИ САМОВРЯДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ ТА АДМІНІСТРАЦІЄЮ ВНЗ**

*«Потрібно шість місяців, щоб організувати вибори, десять років,  
щоб встановити ринкову економіку, але ціле покоління для того,  
щоб створити Громадянське суспільство.  
Інакше, без громадянського суспільства, немає демократії.»  
Німецький соціолог Р. Дорендорф.*

Тісна взаємодія між адміністрацією вищого навчального закладу та студентськими самоврядними організаціями і є однією з ознак розвинутого європейського громадянського суспільства. Однією з форм оформлення такої взаємодії є підписання «Суспільного договору».

Суспільний договір – це не нормативна (більше етична, моральна) домовленість між адміністрацією вищого навчального закладу і органами студентського самоврядування про принципи, умови та основні форми співпраці. Договір засновується на обопільному розумінні ролі і цінностей вищої освіти та завдань студентських самоврядних організацій у вирішенні проблем вищого навчального закладу. Ініціаторами підписання такого документу зазвичай є ректор (керівник) ВНЗ та коаліція студентських



організацій (студентські профспілки, студентські ради, парламенти, деканати, а також громадські студентські організації).

Метою договору є налагодження відкритої та прозорої співпраці між адміністрацією вищого навчального закладу та представниками студентської громади, самоврядуванням, громадськими організаціями та науковими товариствами.

У тексті документу зазначають, що взаємовідносини між студентськими організаціями та адміністрацією вищого навчального закладу будуватимуться на принципах законності, рівності, відкритості, партнерства та довіри. Згідно з положенням договору, студентські організації мають право використовувати всі доступні механізми лобювання проектів управлінських рішень з метою захисту своїх прав.

Завданнями договору є:

1 сприяння процесу відкритості та прозорості діяльності адміністрації та студентських самоврядних організацій;

2 забезпечення участі студентів у процесах підготовки та прийняття рішень керівними органами вищого навчального закладу;

3 налагодження партнерської співпраці адміністрації вищого навчального закладу із студентськими організаціями;

4 залучення інтелектуального потенціалу студентського самоврядування до вивчення проблем вищої освіти в цілому (або освітнього закладу зокрема) та пошуку оптимальних шляхів для їх вирішення.

У зв'язку з тим, що суспільний договір не є нормативним документом, визначеним чинним законодавством, спірні питання, які можуть виникати між сторонами Договору, вирішуються шляхом публічних переговорів та уточнення домовленостей у формі окремих договорів.

Суспільна угода дозволяє більш ефективно інформувати адміністрацію вищого навчального закладу про потреби студентів та органів студентського самоврядування; забезпечує взаєморозуміння та більш тісну співпрацю між адміністрацією вищого навчального закладу і студентськими організаціями; надає допомогу у більш ефективному виконанні навчальних програм та планів заходів з метою вирішення проблем студентів та викладачів; сприяє забезпеченню прав, свобод та головне обов'язків студентської молоді та викладачів, сприяє контролю студентських організацій за їх дотриманням керівництвом вищого навчального закладу.