

2004 р. набрали чинності Закони України «Про електронний документ і електронний документообіг», а також «Про електронний цифровий підпис». Загалом процес інформатизації в Україні регулюється майже 150-а законодавчими актами [3;32].

Таким чином, забезпечення переходу України до нового етапу розвитку можливо за наступних умов: модернізація інфокомунікаційної структури, розвиток інформаційних, телекомунікаційних технологій; ефективне формування і використання національних інформаційних ресурсів і забезпечення широкого доступу до них; забезпечення громадян суспільно значимою інформацією, розвиток незалежних засобів масової інформації; створення необхідної правової бази побудови інформаційного суспільства.

Список літератури:

1. Гордієнко Я.Я., Лисенко М.Є. Проблеми розвитку інформаційного суспільства в Україні // Науково-технічна інформація. - 2004. - № 2. - С. 34.

2. Рудницька Т. «Інтернетизація» і «вестернізація» життєвого світу особистості в Україні. – Круглий стіл «Особистість у контексті глобалізації»// Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2002. - № 2. – С. 38.

3. Гордієнко Я.Я., Лисенко М.Є. Назв. стаття. – С. 32.

В.О. Черняков
(Київський національний економічний
університет ім. Вадима Гетьмана)

Інформаційні технології в освіті як складова розбудови інформаційного суспільства в Україні

Розвиток інформаційних технологій викликав необхідність змін у процесі передачі та генерування знань, в першу чергу у освіті. Спостерігається взаємовплив освіти на розвиток інформаційних технологій та успіхи інформаційних технологій на рівень освіти.

Майбутнє буде вимагати від тих, хто отримує освіту, великого запасу знань в галузі сучасних технологій. Сьогодні вже велика

частка пропозицій роботи потребує мінімальних комп'ютерних знань. Звісно ця частка в майбутньому буде лише зростати. Ті, хто отримують освіту, повинні засвоїти життєво необхідні навички у зв'язку з тим, що сучасні технології все більше проникають у всі сфери життя. При цьому слід звернути увагу на всі рівні підготовки фахівців — починаючи із школи і закінчуючи вищими навчальними закладами.

Освіта у сфері інформаційних технологій на рівні вищих навчальних закладів можна вважати найбільш розвинутою, вона стала компонентом вищої освіти в усьому світі. Це виражається в тому, що від обчислювальної математики та техніки спочатку перейшли до інформатики, а потім до комп'ютерної науки (computer science). Зараз ведеться активна робота з пошуку стандарту для курсів освіти у сфері інформаційних технологій на рівні бакалавра, магістра і аспіранта, а також узгодження національних рівнів освіти для вирішення питань, пов'язаних з наданням рівних можливостей на ринку праці спеціалістів у сфері інформаційних технологій що отримали національну освіту.

У світі, який стає все більш залежним від інформаційних технологій, слід розуміти що підвищення рівня освіти у сфері інформаційних технологій є вкрай важливим.

Снитнікова О. О.

(Сумський державний університет)

Необхідність становлення інформаційного суспільства як фактор успішної євроінтеграції України

Напевно, немає сфери діяльності на Україні, куди євроінтеграція не внесе позитивних змін. Можна розглянути цілий ряд факторів, які прискорюють і сповільнюють процес євроінтеграції. Але особливо хотілося б виділити становлення інформаційного суспільства в Україні як окремий фактор.

Комп'ютерна техніка, використання глобальної мережі Інтернет, системи електронної комерції, віртуальне спілкування, електронна пошта, — все це стало невід'ємною частиною життя