

## **СТВОРЕННЯ «ПУНКТУ ТИМЧАСОВОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ СТУДЕНТІВ» НА ПРИКЛАДІ ХЕРСОНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.**

Питання працевлаштування на сьогоднішній день є найважливішим питанням в житті студента. Незалежно від того на постійну чи тимчасову роботу планує працевлаштуватися студент, пошук вільних вакансій займає багато часу. Зважаючи на те, що студент особа інертна, бажання знайти роботу зникає десь на півдорозі до служби зайнятості чи кадрового агентства.

Відсутність прозорого механізму взаємодії між роботодавцем та безробітним, соціальна незахищеність та порушення трудового кодексу дещо лякає сучасну молодь при працевлаштуванні. Але відомо що, майже кожен другий студент, щоб мати якийсь грошовий заробіток, не проти знайти підробіток: сезонну чи разову роботу. Ідея створення «Пункту тимчасового працевлаштування студентів» не нова. Щось подібне намагалися в різні часи та в різних вузах створити органи студентського самоврядування. Але ця ініціатива не мала подальшого розвитку без втручання органів місцевої влади. Озбройвшись авторитетом та досвідом спілкування з підприємцями міста, представники міськвиконкому та міського центру зайнятості мають можливість ефективно вплинути на вдалу реалізацію даного проекту. Суть ідеї полягає в створенні прямого доступу студентів до видів та можливостей тимчасової роботи, наданих місцевими підприємцями та організаціями.

Пункт створюється на громадських засадах за згодою ректорату вищого навчального закладу, на матеріальній базі профкому студентів, органу студентського самоврядування чи іншого структурного підрозділу вузу спільно з міським центром зайнятості та міськвиконкомом. Ініціативна група з числа студентського активу розробляє положення, угоду про співпрацю та лобіює інтереси студентів, бажаючих працевлаштуватися, перед адміністрацією. Розробляється графік роботи цього пункту та назначається особа (чи особи), яка буде чергувати, тобто приймати заяви на роботу від студентів та дзвінки і електронні повідомлення від роботодавців. Для спрощення роботи чергуючого складається спеціальна анкета для студентів та роботодавців. Також створюється спеціальна програма, яка дозволяє контролювати надходження нових вакансій та закриття старих. Основною мотивацією для чергуючого студента є постійний зв'язок з вищим керівництвом підприємств та установ, які подають свіжі вакансії. А враховуючи актуальність і важливість даної проблеми, отримати досвід при подальшому влаштуванні на роботу. Згодом, при успішних показниках роботи пункту, можливо звернутися до адміністрації вузу з проханням виділити додаткову оргтехніку та меблі.

Пункт тимчасової зайнятості студентів тісно співпрацює з відділом розподілу випускників. А в деяких випадках навіть виконує їх функціональні

обов'язки по працевлаштуванню студентів. Тому досить справедливо буде вимагати у керівництва вузу створити в структурі нову штатну одиницю і призначити зарплатню (не на повний робочий день) особі, яка буде відповідати за діяльність, зберігання матеріальної бази та конфедеційність інформації. У свою чергу на міський центр зайнятості та міськвиконком покладанні такі основні завдання:

- інформувати серед роботодавців про існування такого пункту в віз, тобто рекламиувати номер телефону та електронну адресу, на які потрібно висилати оперативну інформацію;

- надавати інформацію про вакантні місця, які є в базі самого центру зайнятості;

- сприяти розвитку та нормальній діяльності пункту;

- проводити методологічну консультаційну роботу серед бажаючих студентів та організовувати спільно з віз семінари і тренінги з процедури пошуку роботи, наприклад «Співбесіда з роботодавцем» або «Складання резюме».

Розподіливши обов'язки та знайшовши підтримку серед всіх сторін проекту, можна приступати до виконання даного проекту. Успішність реалізації залежить від співрозуміння ключових осіб та наполегливості активу студентів.

Типове положення про «Пункт тимчасового працевлаштування студентів» додається з цією статтею та може використовуватися в корисних цілях. Бажаю успіху!

Молодіжне об'єднання «Альтернатива»  
АЛЕКСАНДРОВИЧ О. А.

## **МЕТОДИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

Орган студентського самоврядування — це іграшка в руках студентів, яка дозволяє чітко усвідомити принципи «дорослого» життя. ОСС ніби моделює в мінімізованому вигляді державну систему. І дійсно, поглянемо на місцеве самоврядування. Точнісінько те саме, лише не студентське. Чому саме іграшка? Тому що найчастіше студенти не розуміють ті зобов'язання та права, які отримують.

Давайте поглянемо на наше суспільство. Скільки людей дадуть відповідь на запитання типу «Що таке імпічмент?», «Хто такий Яценюк?» і т.п. Проте ці люди йдуть голосувати на вибори, йдуть із впевненістю, що знають хто і як країну виведе із кризи. А насправді просто являються елементарно політично безграмотні. Так і в студентському середовищі. Є «найкращі» (ОСС), а всі інші — за бортом. У 80% випадків саме так. Студенти плюють на будь-які спроби самоконтролю та саморегулювання. В той час «царі» їдуть на конференцію у славне місто Суми в пошуках студентської істини. «Де ж ваші революційні начала? Як нам зробити