

Все це, насамперед, бажання ректора, який піклується про тих, хто навчається у цьому закладі та дбає про престиж університету. Нехай не завжди ми досягаємо компромісу, але головне, що ми спільними зусиллями робимо хорошу справу.

Для тих, в чиїх ВНЗ неможливо досягти такого діалогу з адміністрацією, залишається порекомендувати сприяти удосконаленню нормативно-правової бази. Але, як відомо, це займе чимало часу.

Буковинська державна фінансова академія
ОЛІЙНИК О.В.

СУТЬ ТА МЕТОДИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Студентське самоврядування є ще досить нерозвинутою ланкою у вищих навчальних закладах. Проте, воно різко набирає обертів у процесі розвитку самовираження сутності студентства.

Студентське самоврядування являє собою форму управління, за якої студенти на рівні структурних підрозділів вищих навчальних закладів мають право самостійно вирішувати питання внутрішнього управління. Основною метою діяльності органів студентського самоврядування є створення умов самореалізації студентства в інтересах особистості, суспільства і держави.

Надзвичайно актуальною та важливою є проблема в досвіді, якого, на жаль, небагато у наших вищих навчальних закладах щодо організації органів студентського самоврядування. Надання студентам можливості виступити організаторами життя кожного із структурних підрозділів закладу призводить до значного зростання активності й у власному вдосконаленні студентства.

Студентське самоврядування має ефективний вплив на самовиховання, що значною мірою обумовлено його взаємодією з викладацьким колективом та адміністрацією ВНЗ. Внаслідок такої взаємодії прискорюється розвиток культури спілкування, формується вміння не тільки обстоювати власні погляди, а й рахуватися з думкою колег.

Вагому роль у процесі функціонування органів студентського самоврядування відіграє питання оцінки неефективності їх діяльності. Саме підбір основної методології оцінки дозволяє адекватно відобразити ефективність проведених заходів за організацією студентського самоврядування. Таким чином, виділяємо такі методи:

- 1) щомісячні звіти голів структурних підрозділів органу самоврядування;
- 2) обговорення позитивних та негативних аспектів до і після організації та проведення певного заходу;
- 3) анкетування студентів даного закладу;
- 4) усне опитування студентів;
- 5) опитування викладацького складу та адміністрації ВНЗ;
- 6) огляд результатів діяльності в засобах масової інформації закладу;
- 7) систематизація інформації та відгуків про діяльність органу та їх аналіз;

- 8) оцінка результатів даного аналізу;
- 9) зіставлення результатів діяльності із ефективністю функціонування інших органів студентського самоврядування;
- 10) інші будь-які способи оцінки ефективності діяльності студентського самоврядування.

Семе за допомогою застосування по одинично чи у взаємозв'язку усіх вищезазначених методів можна отримати реальну оцінку ефективності існування та функціонування органу студентського самоврядування та його місце в загальній організаційній структурі вищого навчального закладу.

**Буковинська державна фінансова академія
ШКУРІДІН О.М., ГАДЕНКО А.О.**

РЕЙТИНГ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП ЯК ЗАСІБ ЗАОХОЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ЇХ УЧАСТІ У РІЗНИХ СФЕРАХ ЖИТТЯ ВУЗУ

Студентство – це, звичайно, найпрекрасніші, найцікавіші та найзахоплюючі миттєвості життя кожного, хто пройшов цей тернистий шлях від простого абітурієнта, який не знає слів «аудиторія», «семінар», «сесія» і т.д., та тих, хто боїться списати на іспиті бодай абзац і при цьому червоніє, до тих, хто стає справжнім фахівцем зі своєї спеціальності, мужньою, мудрою людиною, яка вмє роботи серйозні кроки в житті.

Цікаві студентські роки не лише самим навчанням, здобуттям нових знань, а й участю у конференціях, написанням перших наукових праць (статей, тез, науково-дослідних робіт), участі у культурно-масовій роботі, організації змістовного дозвілля, участі у роботі ОСС та ін.

Задля заохочення студентів до такої діяльності та участі їх у всіх сферах життя вузу в нашому закладі адміністрацією та органами студентського самоврядування було розроблене та запроваджене «Положення про загально академічний рейтинг груп».

Метою даного рейтингу є: підвищення якості навчання студентів, забезпечення єдності навчання та професійного виховання майбутніх фахівців, підвищення ефективності навчально-виховної роботи серед студентів, дотримання студентами трудової дисципліни та норм поведінки під час навчання і в побуті, активізації науково-дослідної роботи, подальшого розвитку потенціалу та творчих здібностей студентської молоді, стимулювання розвитку художньо-естетичних здібностей студентської молоді, виявлення та підтримки обдарованої і талановитої молоді, розвитку суспільної та громадської діяльності студентів.

Стратегічними завданнями рейтингу є: пошук дієвих форм роботи щодо формування соціально зрілої, морально і фізично здорової людини, професійно кваліфікованого фахівця, пропагування кращих взірців співпраці студентів з науково-педагогічним складом академії з метою отримання професійних знань, умінь та навичок, вивчення, узагальнення та пропагування ефективних форм роботи студентського самоврядування, організації роботи щодо згуртування, професійного спрямування,