

ПІДГОТОВКА ТА СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА

Проценко І.Л., студент
Політехнічний технікум КІ СумДУ

Завдання будь-якого підручника, в тому числі фізики – розкрити найважливіші процеси і явища, які визначають зміст фізичної дисципліни.

Розвиток інформаційних технологій надав нову, унікальну можливість модернізації традиційного процесу навчання та проведення занять.

Задача, що спонукала до створення електронного посібника – це забезпечення кращої, більшої можливості студентів засвоїти навчальний курс фізики або окремих розділ, можливість використовувати його для самостійного вивчення навчального матеріалу та поглибленого, "свій" підручник максимально пристосований до потреб і умов навчання наших студентів (презентація – книга майбутнього).

В базовому підручнику відображено основний науковий зміст навчальної дисципліни. Електронний же варіант підручника(доповнює основний) дозволив змоделювати багато фізичних процесів(презентація), подати їх в динаміці(презентація). Перш за все, це ті процеси, які не можна показати на дослідах чи побачити в реальності. Практично до кожного параграфу включені (додані) можливості мультимедіа. Включення взагалі в структуру підручника елементів мультимедіа дозволяє здійснювати одночасну передачу різноманітних видів інформації. Як правило це означає співвідношення тексту, графіки, анімації і відео.

Ми доповнили матеріал інтерактивними моделями(презентація), тобто в параграфі присутні такі інтерактивні моделі, які дозволяють користувачеві встановити зворотний зв'язок, а саме оперативну відповідь і візуальне підтвердження певної дії при вивченні матеріалу.

Структура посібника допомагає встановити контроль над вивченням окремих тем: в ньому є встроена програма тестування(презентація), за допомогою якої можна одержати не тільки результати тестування, оцінку, а й аналіз помилок.

Для зручної навігації по електронному посібнику використовуються гіперпосилання, що допомагає швидко знайти необхідну інформацію(презентація), у тому числі контекстний пошук, істотно заощаджує час при багаторазових звертаннях до гіпертекстових пояснень.

Головна перевага електронного підручника – можливість інтерактивної взаємодії студента з матеріалом підручника.

Створення електронного посібника – це творчий процес викладача і програміста(презентація програм).

Результат виконаної роботи - електронний підручник з фізики, застосований для використання студентами I курсу в процесі аудиторного навчання, самостійної роботи та поглиблення знань(презентація). Він не володіє високим дизайном, однак дає можливість включити мультимедійні способи представлення інформації, інтерактивні моделі та тестовий контроль, дає можливість гнучкої корекції методичних матеріалів і дидактичного доповнення відповідно до змін в навчальних програмах, до речі, які відбуваються останнім часом кожного року. Тому ми доповнили електронний варіант підручника конспектами занять, матеріалами для самостійної роботи студентів, зразками розв'язання типових задач, питаннями до самоперевірки, в ньому знаходиться тематичний план вивчення дисципліни, збірник задач та додаткові матеріали з предмету, інструкції до лабораторних робіт, мультимедійна бібліотека, тощо, які переростають в окремий завершений електронний навчально-методичний комплекс(презентація структурної схеми).

Керівники: Романенко О.І., Комісаренко Н.І., викладачі

ЗАХИСТ ПУНКТИВ ЕЛЕКТРОННОЇ ПОШТИ

Удот А. В., *студент*; Малишок Є.О., *студент*
Шосткінський інститут СумДУ

При створенні системи електронної пошти спеціального призначення із абонентськими пунктами на основі ЕОМ у захищеному виконанні для обробки, прийому, перетворення, зберігання, відображення і передачі (надалі - "обробки") інформації з обмеженим доступом використання засобів криптозахисту викликано, у тому