

Создание университетов имело исключительное значение для развития отечественной науки и образования. Говоря об отечественных университетах, К.А. Тимирязев писал: «Они служили центрами, к которым притягивались новые свежие силы и посредством которых наука проходила в действительное прикосновение с обществом». Университеты быстро стали очагами культуры и науки, подлинными центрами просвещения народа.

Организация университетов имела огромное значение и для развития медицинских знаний и подготовки медицинских кадров в России. Медицинские факультеты были основанием и побудителями для создания формальных и неформальных объединений врачей. Профессора и преподаватели университетов были организаторами новых, специализированных отделений в больницах, прозектур, лабораторий, возглавляли комиссии по борьбе с эпидемиями.

Университетские центры входили как части (элементы) в единую общегосударственную систему медицинской науки и образования, объединяемую не только связями административного порядка, но и постоянными, прочными научными связями университетов между собой.

Установлению тесных научных связей между отечественными научно-медицинскими центрами способствовала практика переводов профессоров из одного университета в другой. Так, например экстраординарный профессор направлялся в другой университет при появлении там вакансии ординарного профессора или адъюнкт после защиты диссертации на вакантную должность профессора.

Исключительное значение в установлении научных связей между университетами имела деятельность научных школ, они были как бы узлами научных связей, на них замыкались связи, идущие от ранее возникших научных центров, и из них исходили новые призывы (импульсы) к обмену научной информацией и формированию научных связей.

### **УЧРЕЖДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В УНИВЕРСИТЕТЕ СВ. ВЛАДИМИРА (КИЕВ) КАК ЧАСТЬ ЕДИНОЙ РЕФОРМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В 40 - 60-х ГОДАХ 19 ВЕКА**

**Л.Е. Горелова**

О создании в 1841-1842 гг. медицинского факультета в университете Св. Владимира (Киев) существует достаточно много публикаций, написанных как историками отечественного высшего медицинского образования, так и историками университетского

образования в Российской империи в целом. Однако в литературе сложилась устойчивая традиция рассматривать создание медицинского факультета университета Св. Владимира исключительно в контексте истории Киевского университета.

Вместе с тем найденные архивные документы доказывают, что создание в 1841-1842 гг. медицинского факультета университета Св. Владимира явилось неотъемлемой частью крупномасштабной реформы высшего медицинского образования, проведенной в России в 40-60-х гг. 19 века. Разработкой нормативной базы деятельности медицинского факультета университета Св. Владимира занимались Совет университета и созданный в 1841 г. при Министерстве народного просвещения Временный медицинский комитет.

Министерством народного просвещения был одобрен и введен в действие проект, представленный Временным медицинским комитетом, предусматривающий внедрение принципов организации и содержания учебного процесса, принятых в немецкой высшей школе. Основным автором проекта стал член Временного медицинского комитета профессор Петербургской медико-хирургической академии К.К. Зейдлиц.

## **РОЛЬ Н.И. ПИРОГОВА В РАЗВИТИИ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ**

**Т.А. Бажан, В.Н. Лехан**

В развитии высшего медицинского образования, усовершенствовании подготовки врачей огромная роль принадлежала выдающемуся ученому с мировым именем, гениальному хирургу, педагогу и общественному деятелю Н.И. Пирогову.

Идеи его и деятельность имели большое значение в развитии медицинского образования в Украине, особенно в период деятельности в качестве попечителя Одесского и Киевского учебных округов. Являясь сторонником реформы высшего медицинского образования, он видел основу ее в демократизации обучения и воспитания студентов.

В начале XIX века развитие экономики в России, рост производства выдвинули новые более сложные задачи перед наукой и сферой подготовки кадров. Царское правительство вынуждено было предпринять меры к открытию новых высших учебных заведений.

В 1805 г. был открыт Харьковский университет с медицинским факультетом, однако число врачей, подготовленных им, особенно в начальный период его деятельности, было незначительным.

Продолжавшийся рост городов, развитие промышленности, нужды армии, страх перед часто повторяющимися эпидемиями и