

22 октября 1911 г. Управление главного врачебного инспектора Министерства внутренних дел обратилось в Совет по делам местного хозяйства того министерства, в ведении которого были лечебные учреждения, настаивая на принятии законодательства по организации клинических занятий в лечебных заведениях.

Однако земские и городские органы самоуправления не желали делить руководство своими лечебными учреждениями с университетским начальством, аналогичную позицию заняли и другие ведомства, в связи с чем решение вопроса было отложено на неопределенное время.

РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТОВ В НАУЧНОМ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ РУССКИХ ВРАЧЕЙ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX в.

И.В. Егорышева

Бурное развитие естественных наук, в том числе и медицины, в конце XIX в. поставило на повестку дня периодическое усовершенствование врачебного персонала. Особенно это важно было для уездных, городских и участковых сельских врачей, работающих вдали от университетских центров.

Начиная с 80-х годов XIX в. в практике земских организаций появился обычай посылать врачей раз в три года в оплачиваемый трехмесячный отпуск для научного усовершенствования. Наиболее простым решением была стажировка молодых врачей в губернской больнице, что не всегда обеспечивало достаточно высокий научный уровень обучения.

Работу по повышению квалификации врачей Медико-хирургическая академия проводила, начиная с 1858 г. С 1884 г. военные врачи стали командироваться в Академию для двухгодичного усовершенствования по терапии, военно-полевой хирургии и военной гигиене.

Первым учреждением, специально предназначенным для повышения квалификации гражданских врачей, стал Еленинский клинический институт в Петербурге, основанный в 1885 г. Проект клинического института для усовершенствования врачей был разработан профессором кафедры общей терапии Военно-медицинской академии Э.Э. Эйхвальдом. Кафедрами института заведовали известные отечественные ученые: Н.Д. Монастырский, М.И. Афанасьев, Н.В. Склифосовский, Н.Н. Петров, С.П. Федоров, О.В. Петерсон, А.К. Лимберг, О.О. Мочутковский и др.

Однако Еленинский клинический институт не в состоянии был решить проблему усовершенствования медицинских кадров в масштабах всей страны. Важную консультативную помощь практикующим врачам, а также занятия по повышению квалификации с конца XIX в. стали вести медицинские факультеты русских университетов.

Ярким примером может служить Московский университет. Уже в 80-е годы XIX в. вопросы повышения квалификации врачей начинают занимать заметное место в деятельности его профессоров - клиницистов. Особенное внимание и сочувствие ученых Московского университета встречали земские врачи, работавшие в исключительно сложных условиях. Открывая заседания II Пироговского съезда, проходившие в здании Московского университета, Н.В. Склифосовский в приветствии от имени медицинского факультета отметил историческую роль скромного труженика, несущего культуру в народ, - земского участкового врача.

Неслучайно московский профессор, выдающийся акушер-гинеколог В.Ф. Снегирев посвятил свой труд «Маточные кровотечения» (1850) земским врачам. Он писал в предисловии: «Мне хотелось, чтобы врач, в особенности земский, нашел в моей книге подспорье себе, добрый совет и доброе наставление, как бороться с одним, часто встречающимся симптомом - кровотечением...».

Под руководством В.Ф. Снегирева на средства богатого предпринимателя П.Г. Шелапугина в 1896 г. был открыт институт усовершенствования врачей с преимуществом приема для земских врачей. Профессора медицинского факультета Московского университета: хирурги П.И. Дьяконов, Н.В. Склифосовский, А.А. Бобров, невропатолог А.Я. Кожевников, окулист А.А. Маклаков - консультировали по воскресеньям земских врачей, отводили рабочие места для них в своих клиниках.

Хирург П.И. Дьяконов неоднократно выезжал на земские врачебные участки. Особенно большую помощь он оказал талантливому хирургу А.Г. Архангельской в организации образцовой земской больницы. Клиника П.И. Дьяконова фактически представляла своего рода институт усовершенствования врачей.

Консультативную и методическую помощь земским санитарным врачам оказывал также профессор Московского университета Ф.Ф. Эрисман. Он неоднократно высказывал мысль о необходимости организации усовершенствования для земских санитарных врачей, обучения их методам статистических исследований.

Аналогичную работу по повышению квалификации врачей активно проводил медицинский факультет Казанского университета.

О том, что проблема усовершенствования врачей в начале XX в. рассматривалась правительством как проблема государственного

значення, свідельствує Устав лікарський, прийнятий в 1905 г. В статті 47 йшла мова про «доставлення способів до наукового удосконалюванню лікарів», що перебувають на службі за відомством Міністерства внутрішніх справ в губерніях і уездах. Згідно з Уставом в розпорядження Управління головного лікарського інспектора міністерства щорічно відпускались сумми на командировки громадянських лікарів в лікарні наказів громадського признання тих міст, де були університети, клініки університетів і Воєнно-медичної академії, а також на «визнання професорів, які будуть займатися з тими лікарями як в лікарнях С.-Петербургу, так і інших міст, де є університети». В окремих випадках передбачалися навіть командировки в зарубіжні клініки.

Міністерство внутрішніх справ стимулювало бажання лікарів, що перебувають на державній службі, удосконалювати кваліфікацію шляхом підвищення чина і пенсії.

Інтересно, що в дореволюційній Росії для середнього медичного персоналу також існувало підвищення кваліфікації. В повітових школах, що існували в складі великих лікарень, здійснювалась здача іспитів на отримання більш високого ступеня для повітових бабків. Програми іспитів затверджувались Медичним радою Міністерства внутрішніх справ.

ВПРОВАДЖЕННЯ МІКРОБІОЛОГІЇ В СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КІНЦІ ХІХ СТ.

С.П. Руда

Формування практичних і теоретичних основ мікробіології збіглося з тим періодом, коли у вищих навчальних закладах колишньої Росії удосконалювалось викладання природознавства. Проте ця дисципліна, незважаючи на її загально визнану важливість, досить довго не посідала самостійного місця в навчальних планах. Спочатку її викладання, як відзначав В. Омелянський, потрапило до рук ботаніків: "Нині короткі відомості з бактеріології даються на природничих розрядах університетів як частина загального курсу ботаніки: відомості з морфології бактерій - в курсі спорових рослин, а з їх біохімізму - в курсі фізіології рослин... викладаються не спеціалістами-бактеріологами і в дуже скороченому вигляді, не супроводжувані практичними заняттями" [1, с. 69].

Першим із вітчизняних вчених почав викладати мікробіологію в курсі ботаніки Л. Ценковський (1822-1887), працюючи в стінах Новоросійського (1865-1871) та Харківського (1872-1887) університетів.