

став функціонувати університет у складі 4 факультетів за кращими європейськими взірцями за своєю організацією: медичного (26 кафедр, 1150 студентів), історико-філософського (17 кафедр, 500 студентів), фізико-математичного (16 кафедр, 500 студентів), юридичного (15 кафедр, 600 студентів).

Після захоплення влади на Україні більшовиками в українських університетах за політичними інструкціями ЦК РСДРП(б) і Голови РНК Росії діячі ЦК КП(б)У і РНК України поступово ліквідували університетську медичну освіту для політичного завоювання кадрового середовища як головної мети в більшовицькій стратегії утримання мас в сліпій покорі ідеям вождів світового пролетаріату, про що свідчать документи Центрального державного архіву, спогади очевидців та учасників найбільш небезпечного соціального експерименту в історії людства, небезпечні наслідки якого продовжують діяти і в наш час.

Починаючи з 10 березня 1919 р., коли відділ вищої школи РНК України ввів у дію "Тимчасове положення про управління вищими навчальними закладами", за яким посади ректора і проректора скасовувались, а на них призначались Наркоматом більшовики-комісари, які наділялись необмеженою владою у всіх сферах життя ВНЗ, шлях вищої медичної освіти в Україні продовжує пролягати на узбіччі розвитку європейської університетської медичної освіти, оскільки нас повели "своим путем" і не туди, де пошановують загальнолюдські цінності. Як вдало охарактеризував подібний стан лікар-письменник М. Булгаков словами хірурга, професора Преображенського: "Розруха не в оточуючому світі, розруха в головах!".

Нашу вищу медичну освіту в Україні можна порівняти з долею хворої людини, яка уражена пріонами, що є складним як для діагностики, так і для успішного лікування. Все ж вихід є. Необхідно відродити у повному обсязі університетську медичну освіту шляхом включення існуючих вищих медичних навчальних закладів з приданими їм клінічними базами у формі університетських клінік до складу класичних університетів і затвердити їх підпорядкування лише МОН України для створення єдиного освітнього простору європейського взірця.

ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НЕКОТОРЫХ СТРАНАХ МИРА И В УКРАИНЕ

А.П. Татаровский, Т.В. Ерошкина, С.С. Борисенко

Опыт подготовки врачей в разных странах свидетельствует об особенностях национальных образовательных программ. Прежде всего, они различны по срокам обучения. В большинстве стран подготовка

длится 6-8 лет, в Великобритании - 5 лет. Срок подготовки специалиста по канадско-американской системе составляет 7-8 лет.

Первая ступень подготовки врача предусматривает обучение в общеобразовательном колледже и получение степени бакалавра наук и искусств или обучение на природоведческом (либо биологическом) факультете университета на уровне бакалаврата на протяжении 4 лет. При этом обязательно изучение латыни, ухода за больными и некоторых других дисциплин. После этого производится отбор на медицинский факультет, в медицинскую школу или колледж при университете, срок обучения там составляет 4-5 лет. Таким образом, длительность до дипломной подготовки врача - 7-8 лет.

В Германии врачей готовят только в университетах. Прием студентов проводится без экзаменов, на основании собеседования. В процессе обучения отсутствует контроль посещаемости занятий. Тем не менее студент заинтересован в посещении лекций, т.к. повторный экзамен - платный. После университета врач проходит стажировку в клинике, которая длится до 4 лет. По немецкой системе на протяжении многих лет истории велась подготовка врачей в России и Украине.

Представляет интерес становление медицинского образования в г. Днепропетровске (бывшем Екатеринославе). В 1916 г. в Екатеринославе, по инициативе группы профессоров горного института, были созданы Высшие женские курсы (ВЖК) в составе двух факультетов: медицинского и математического. Организация медицинского факультета ВЖК была поручена известному общественному деятелю, доктору Я.М. Должанскому, который стал первым его деканом. Несколько позже ВЖК были преобразованы в университет с открытием еще двух факультетов. Летом того же года устав университета был утвержден Министерством народного просвещения. Однако в 1920 г. началась реформа высшего образования, в результате которой университет был расформирован, а медицинский факультет стал самостоятельным институтом.

В 90-х годах XX столетия начат новый этап истории медицинского факультета ДГУ. В 1993 году был открыт набор на медицинское отделение биолого-медицинского факультета по специальности «Лечебное дело», которое с октября 1997 г. преобразовано в медицинский факультет. Срок обучения - 6 лет, последипломная специализация проходит в интернатуре.

Кафедра социальной, экспертной медицины и медицинского менеджмента была образована соответственно с указом ректора в октябре 1994 г. Кафедре был передан общеуниверситетский курс медицинской подготовки, который дал возможность перспективно решать вопросы привлечения опытных специалистов. Со второго семестра

1994-95 учеб. г. профессорско-педагогическим коллективом было обеспечено преподавание истории медицины для будущих врачей, а затем ежегодно начиналось преподавание двух-трех новых дисциплин. В настоящее время на кафедре осуществляется преподавание 14 предметов. Ученые кафедры вместе с аспирантами и студентами выполняют две фундаментальные научно-исследовательские работы по актуальным проблемам сохранения здоровья населения в экологически неблагоприятном регионе и после Чернобыльской катастрофы. Работает студенческий научный кружок.

Считаем, что на университетской базе имеются большие возможности для разносторонней подготовки будущих врачей, привития им интереса к научным исследованиям, развития медицинской науки в целом.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КАНАДЕ: ИСТОРИЯ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Т.В. Ерошкина, С.С. Борисенко

Одной из наиболее престижных кузниц врачебных кадров Северной Америки является медицинский факультет университета Мак Гилл (УМГ) в Монреале. Обучение медицинским профессиям проводится здесь на медицинском, стоматологическом факультетах, а также в школе медсестер и школе, готовящей специалистов по физической и профессиональной терапии. Медицинский факультет старейший в университете. Фактической датой его организации считают 1823 г., когда четыре штатных сотрудника основали медицинское обучение на базе Монреальского госпиталя общего профиля.

Деканат факультета расположен в современном 15-этажном здании, здесь же находятся медицинские библиотеки, кафедры фармакологии, физиологии, биохимии, другие отделы. Чрезвычайно важное место в процессе обучения студентов и проведении научно-исследовательской работы занимает медицинская научная библиотека, которая в период учебы открыта без выходных с 8 до 23 часов. В ее хранилищах 78 тыс. томов книг и 2300 наименований журналов. Имеется также библиотека по истории медицины. Система подготовки к поступлению на медицинский факультет УМГ следующая: после окончания 11-летней школы одна часть кандидатов в студенты проходит двухлетнее обучение. Это как бы первая ступень университетского образования в колледже общего и профессионального образования (преподают физику, химию, математику и биологию). Учеба бесплатная,