

виде определенной академической структуры, притом законность данного решения была подтверждена приговором парламентского суда от 10 мая того же года. Однако правительственное решение до сих пор не выполнено, в основном из-за ссылок на противоречия между Министерством благосостояния, в подчинении которого находится медакадемия, и Министерством образования, в подчинение которого она должна переходить.

В то же время медфакультет Латвийского университета наряду с лечебным в 1999 г. открыл отделение академических сестер и в 2000 г. – фармацевтическое отделение (открытие зубоврачебного отделения предполагается в 2002 г.), впервые успешно (опережая медакадемию) прошел международную аккредитацию учебных программ, ввел дипломные работы (для лечебников), бакалаврские и магистерские работы (для академических сестер и фармацевтов, у которых двухступенчатый цикл образования) и пр. На факультете проводится также двухгодичное обучение врачей–косметологов, созданы факультетские институты, а с 1995 г. параллельно с факультетом в составе университета действует Институт медицинского последипломного образования.

Таким образом, уже четвертый год в Латвии параллельно действуют два высших медицинских учебных заведения – Латвийская медакадемия и медфакультет Латвийского университета. Однако подобная переходная ситуация требует логического, закономерного и перспективного разрешения вопроса о местонахождении медицинского вуза не только в системе высшего образования, но и в конкретной ситуации: восстановленной государственной независимости и в более широком понятии – в духовном созидании современного человека вообще.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ И НАЗВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

А.А. Вискна, К.К. Васильев

Университет образовался около тысячи лет тому назад и в малоизмененном виде сохранился примерно до начала 19 века. Структура состояла из обязательных четырех факультетов с двухступенчатым циклом образования: сначала для всех философский факультет (примерно 6 лет), на котором поочередно после тривиума учащийся становился бакалавром, а после квадривиума – магистром. Потом по выбору один из трех высших факультетов (примерно 3 года), который завершался докторской диссертацией.

<i>Философский факультет</i>			
Trivium			
грамматика	риторика	диалектика	
Quadrivium			
арифметика	геометрия	астрономия	музыка
<i>Теологический фак.</i>	Юридический фак.	Медицинский фак.	
душа	жизнь	тело	

Подобное деление соответствовало представлению христианской церкви о сущности человека (душа, жизнь, тело) и, если хотите, может быть приемлемо и в наши дни. Например, в шутку, к медицине относится также архитектура (удобное жилище для человека и сохранения его здоровья), сельское хозяйство (пища для человека), военное дело (выживание одних за счет других) и т.п.

Что же касается философского или артистического (7 свободных искусств) факультета, то по существу это средняя школа или гимназия. При том гимназия в современном понятии является более молодым учреждением, чем сам университет (первый университет в Болонье в 1158 г., первая гимназия в Страсбурге в 1538 г.), а прообразом античной гимназии является академия Платона (4 в. до н.э.).

Universitas обозначает общность, то есть общность наук, которые представлены в виде четырех основных обязательных факультетов. Если вуз имел только один, два или три факультета, тогда он назывался академией, например, основанный в 1579 г. Виленский (Вильнюсский) университет имел только философский и теологический факультет, поэтому назывался академией, а полноценным университетом стал только в 1803 г. при всех четырех факультетах. Примерно до 18 века академиями назывались - в отличие от католических - также протестантские университеты, например, основанный в 1632 г. Дерптский (Тартуский) университет, хотя и имел все четыре факультета, официально назывался Academia Gustaviana (назван в честь короля Густава II Адольфа /1594-1632/ - основателя академии).

Позже сначала философский, потом и другие факультеты стали делиться на новые факультеты более узкого профиля, и подобная дифференциация продолжается до наших дней, но обязательным требованием является то, что для университета, кроме прочих многочисленных факультетов, необходимы четыре названных.

Что касается технического образования, то там традиционно долгое время была трехступенчатая модель образования, заимствованная из цеховой системы и также нелишенная мудрости: ученик (adeptus),

подмастерье (practicus) и мастер (magister). Технические вузы стали появляться лишь в 19 веке. По сравнению с университетами их считали неполноценными (сниженные требования для поступления, отсутствие научных степеней и т.п.).

В Российской империи была своя особенность. Это касается теологического (богословского) факультета, который не входил в состав университетов (кроме отмеченных выше Виленского и Дерпского, а также Варшавского и Гельсингфорского /ныне Хельсинкский/, где были католические или протестантские богословские факультеты). Поэтому были православные духовные академии – Киевская, Московская, Петербургская и Казанская.

В императорской России, кроме медицинских факультетов при университетах, были и самостоятельные медицинские вузы, и в этом случае они назывались академиями. Было четыре медико-хирургических академий – Московская, Петербургская (с 1881 г. – Военно-медицинская академия), Виленская и Варшавская.

Кроме того, были и медицинские институты – Женский медицинский институт и Психоневрологический институт в Петербурге, Киевский и Харьковский женские медицинские институты, а также «женские курсы» – Женские врачебные курсы при Петербургском николаевском военном госпитале, Одесские высшие женские медицинские курсы и др.

В 1920 г. в Советской Украине университеты были ликвидированы и их факультеты стали самостоятельными вузами. (В УкрССР университеты были восстановлены в 1933 г., но без медицинского факультета. Характерная цитата тех лет: «Ликвидация университетов на Украине явилась результатом вредительской деятельности врагов в области просвещения, нашедших себе опору в Наркомпросе Украины» /1940 г./). Первоначально бывшие медицинские факультеты на Украине стали именоваться «медицинскими академиями», но в конце 1921 г. решили их называть «медицинскими институтами». В 1930 г. медицинские институты Украины перешли от Народного комиссариата просвещения в ведение Наркомздрава.

В том же 1930 г. из состава университетов были выделены медицинские факультеты в РСФСР. Образовавшиеся медицинские институты были подчинены Народному комиссариату здравоохранения, что мотивировалось необходимостью быстрого увеличения количества врачей и приближением к практическому здравоохранению.

Итак, исходя из вышеизложенного, такое название, как медицинский (технический, сельскохозяйственный, педагогический и т.д.) университет не соответствует ни самому смыслу слова университет, ни академической традиции, в том числе и русской традиции. Однако на

постсоветском пространстве этот термин стал широко использоваться и в связи с этим появляется новое словосочетание – «классический университет».

У ИСТОКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И УКРАИНЕ

К.Г. Васильев

Развитие медицинской науки в дореволюционной России происходило на территории страны неравномерно. Оно было сосредоточено в крупных научных центрах, как правило, совпадающих с университетскими городами. Каждый из научных центров имел свою инфраструктуру и состоял из ряда элементов, среди которых совершенно обязательными были медицинский факультет университета и формальные и неформальные объединения врачей и ученых (врачебные общества, научные школы). Научные центры представляли собой динамические научные системы с определенной структурой и сетью внутренних и внешних связей, определяющих внутреннюю устойчивость центра и его положение в большой системе отечественной медицинской науки и образования. Формирование этой системы началось в начале XIX столетия, когда вышел Указ «Об учреждении учебных округов», подписанный Александром I в январе 1803 г. Согласно Указу вся территория Империи делилась на шесть учебных округов: Московский, Петербургский, Казанский, Виленский, Дерптский и Харьковский. В каждом округе должен был быть университет. В трех округах: Московском, Виленском и Дерптском университеты уже существовали. В Казанском и Харьковском их срочно организуют. В Петербурге же ещё в конце XVIII века была открыта Учительская семинария, преобразованная в 1803 г. в Педагогический институт, кроме того, там была Медико-хирургическая академия (с 1881 г. Военно-медицинская академия) и поэтому с открытием университета не спешили.

На Украине (в границах Российской империи) первый университет был открыт в 1805 г. в Харькове, второй - в 1834 г. в Киеве и через шесть лет, в 1840 г., при нем учреждается медицинский факультет, занятия на котором стали проводиться в осеннем семестре 1841 г. Университеты открывались по мере создания учебных округов и были составными частями (элементами) большой, единой системы медицинского образования и науки страны. Третьим по времени создания был Новороссийский (Одесский) университет, учрежденный в 1865 г., но без медицинского факультета, открытого только в 1900 г.