

ТЕКСТИ ПЕРСОНАЛЬНИХ ВЕБ-СТОРИНОК ЛІНГВІСТІВ: СТРУКТУРНІ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ

Лазаренко Г. С.

(Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова)

Науковий керівник - канд. філол. наук, доцент Анохіна Т. О.

Розвиток сучасних засобів і видів комунікації, виникнення комп'ютерного середовища викликали появу нових засобів спілкування та інформації. Всесвітня мережа Інтернет і стала таким глобальним засобом масової комунікації та інформації, що радикально відрізняється від попередніх формою викладу матеріалу, поданням інформації, що відповідно впливає на її сприйняття.

Одним із найпопулярніших і найзручніших у користуванні інформаційних засобів є веб-сайт (*website*) Всесвітньої павутини (*WorldWideWeb – WWW*). На веб-сайтах наявні так звані персональні сторінки. Такі персональні веб-сторінки містять особисті відомості про окремих осіб або подають інформацію про певні установи тощо, а також повідомляють про професійну діяльність цих осіб чи установ. Аналізовані веб-сторінки лінгвістів є новим різновидом сучасного професійного спілкування, який значно розширює його можливості. Саме на веб-сторінках з'явилися й набули поширення електронні тексти як різновид писемного тексту.

Саме тому об'єктом тез є електронні тексти, розташовані в мережі Інтернет на персональних веб-сторінках сучасних лінгвістів, чия професійна діяльність пов'язана з академічними й освітніми установами. Предметом тез є структурні та функціональні особливості електронних текстів персональних веб-сторінок лінгвістів і внутрішні зв'язки між складниками цих текстів.

Активізація й глобалізація інформаційних процесів (засоби масової інформації, масова культура, глобальні інформаційні мережі тощо), що дедалі більше прогресують у культурі протягом усього ХХ століття, є важливими для розвитку сучасного суспільства. Ситуація сьогодення нерідко характеризується [1, 158-159] як інформаційний вибух, інформаційний бум, опрацювання інформації розглядається як основний вид діяльності в постіндустріальному суспільстві, що формується, робляться спроби її філософського тлумачення й передбачення можливих шляхів розвитку інформаційної цивілізації.

Лавиноподібне збільшення кількості таких текстів певною мірою кореспондує зі збільшенням кількості наукових, у тому числі й лінгвістичних праць, присвячених їхньому розглядові. Дедалі частіше з'являються розвідки, в яких досліджуються Інтернет-дискурс, а також електронні гіпертексти, за допомогою яких здійснюються зберігання та передавання інформації в сучасних засобах масової комунікації, зокрема, у Всесвітній мережі Інтернет. Так, аналізуючи електронні тексти, лінгвісти порівнюють їх із писемними текстами, звертають увагу на гіпертекстову модель електронних текстів, лінгвістичні концепції гіпертексту, використання гіпермедійних технологій і мультимедійних засобів в електронних текстах.

Незважаючи на вже отримані здобутки, залишається значною й кількість нерозв'язаних питань. Це стосується, насамперед, проблеми мовознавчого опису й аналізу нових текстових форм, що створюються та поширюються в Всесвітній мережі Інтернет. До них належать, зокрема, персональні веб-сторінки, які містять особисті й професійні відомості про окремих осіб або інформацію про певні установи. Особливий інтерес із цього погляду становлять персональні веб-сторінки, створювані сучасними лінгвістами, оскільки в них зафіксовано розширення можливостей для реалізації метамовної функції мови та водночас процес формування нового ефективного засобу професійного спілкування мовознавців.

Комп'ютер, на відміну від книг та інших друкованих документів, які пасивно зберігають закладену інформацію, здатний активно її використовувати. Він може самостійно отримувати інформацію по каналах зв'язку, перетворювати її в інші види й форми [2, 52]. Ця інформація, в зв'язку з подальшим розвитком нових засобів масової комунікації, дедалі активніше поширюється та використовується саме в Інтернеті.

У дослідженнях сучасних лінгвістів [1; 2; 3] існують припущення, що зміна матеріальної маніфестації тексту викликає суттєву модифікацію моделі побудови електронних текстів персональних веб-сторінок лінгвістів. Відзначається, що новий тип матеріального носія створює специфічний тип дискурсу й багато в чому змінює побудову тексту. Вона виявляє себе в тому, що, опинившись на екрані монітора, текст обов'язково певним чином структурується та оснащується специфічними засобами інформаційного пошуку, які реалізують доступ до його елементів.

Структурними є окремі фрагменти електронних текстів (вузли). Пов'язуючі ланки можуть бути й частиною тексту, й будь-яким знаком [4, 139]. Схема (графічний знак), рисунок, фотографія (іконічний знак) або їхня частина технічно можуть стати джерелом посилань, тобто внаслідок їхньої активації на екрані виникає нове зображення. На персональних веб-сторінках лінгвістів таким знаком є фотографія або будь-яке інше зображення на екрані комп'ютера. Майже на кожній такій персональній веб-сторінці міститься або фотографія, або гіперпосилання *Photo*, активація якого дозволяє викликати появу на екрані монітора фотографії того лінгвіста, на чий веб-сторінці знаходиться той чи інший читач. За допомогою фотографії адресат отримує додаткову інформацію про цього лінгвіста (наприклад, про його зовнішність, вік тощо), яка не виражена на ВС вербальними засобами. Лінгвісти прагнуть розмістити на своїх персональних ВС не лише власну фотографію, а й фотографії членів своєї родини, які мають, на думку того чи іншого лінгвіста, зацікавити людину, яка потрапила на його персональну ВС.

Завдяки системі посилань веб-сторінки лінгвістів мають складну багаторівневу структуру, яка включає комунікативні блоки, починаючи від інформаційно-довідкових і завершуючи науковими. Такі блоки є частиною гіпертексту мережі Інтернет. Уміщуючи інформаційно-довідковий і науковий блоки, веб-сторінки лінгвістів виконують рекламну функцію. Ознайомившись із персональною веб-сторінкою того чи іншого лінгвіста, користувач мережі Інтернет може скласти загальне уявлення про професійну діяльність науковця, рівень його компетентності тощо й у разі необхідності вступити в контакт із ним. Таким чином, створення аналізованих веб-сторінок сприяє активізації професійної діяльності лінгвістів.

1. Культурология. XX век. Словарь. – СПб: Университетская книга, 1997. – 630 с.
2. Мелешенко О. К. Комп'ютерні та телекомунікаційні технології як гарант інтеграції журналістики України у світовий інформаційний простір. – К: Вид-во Київськ. нац. ун-ту, 1998. – 195 с.
3. Ремнева М. Л., Дедова О. В. Об опыт гипертекстового изложения учебных курсов // В пространствефилологии. – Донецк: Юго-Восток, 2002. – С. 72-89.
4. Семчинская Н. С. Нелинейный текст какновый тип текста // Матеріали V Міжнародної наукової конференції “Мова і культура”. – К.: Collegium, 1997. – Т. 1. – С. 139-143.